

Муниципальное казённое общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная  
школа  
с. Мари-Малмыж Малмыжского района  
Кировской области

# Урок русского языка в 3 классе

Урок разработан  
учителем начальных классов  
Ившиной Наталией Владимировной.

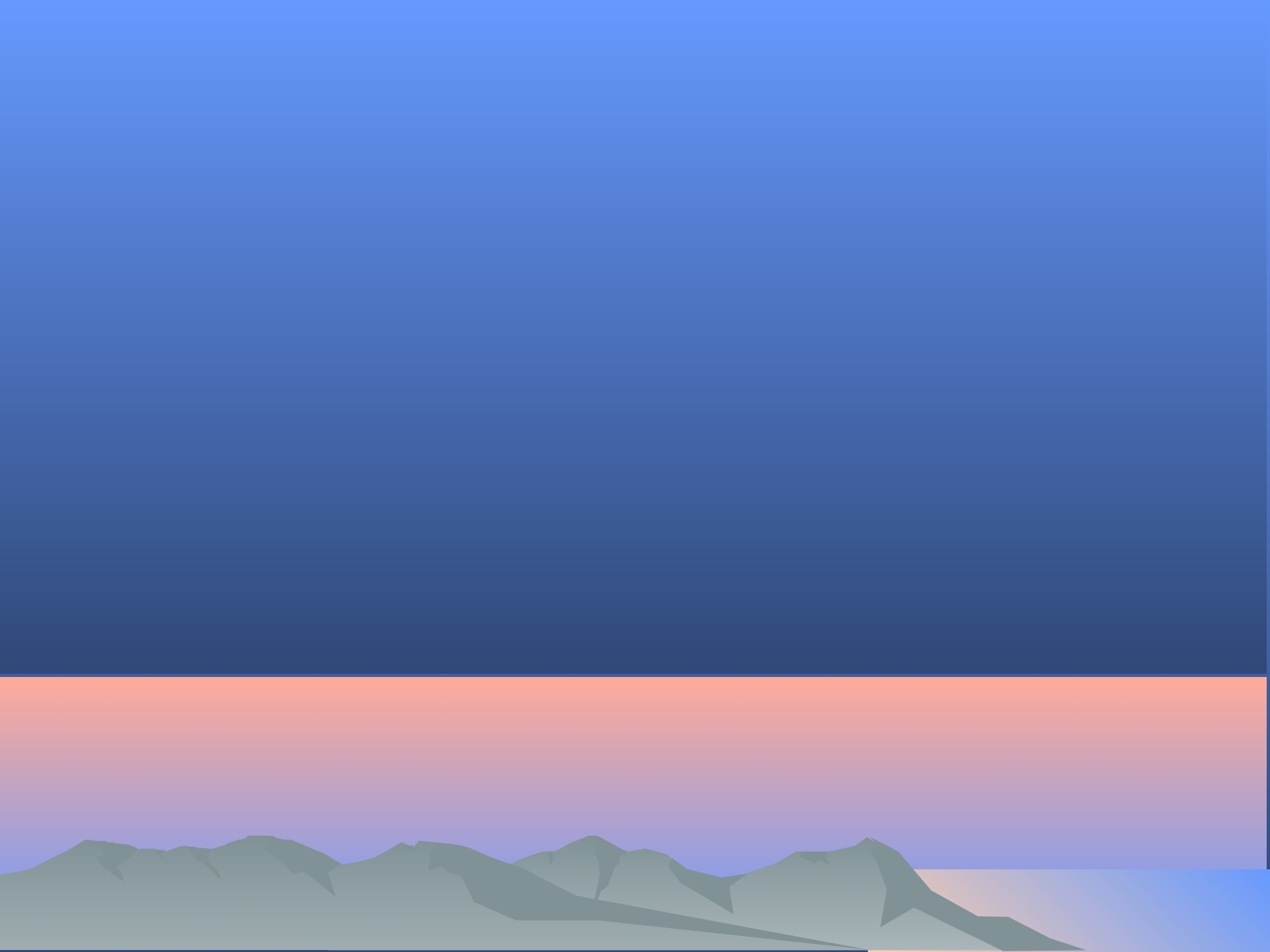
## Тема урока: Суффиксы -ик-, -ек-

Цели :

1. Формировать представления о написании суффиксов –ик-, -ек-. Самостоятельное формулирование учащимися вывода о том как узнать какой суффикс писать в словах.
2. Повторить и закрепить знания о частях слова.
3. Развивать орфографическую зоркость, память, внимание, логику. Создать положительную мотивации на уроке.

Громко прозвенел звонок  
Начинается урок.





*Девиз урока:*

Я всё делаю сам!

У меня всё получится!



## Качества личности

- ◆ Самостоятельность
- ◆ Смекалку
- ◆ Сообразительность
- ◆ Терпение
- ◆ Трудолюбие
- ◆ Лень
- ◆ Старательность
- ◆ Упорство

## Умения

Думать  
Делать выводы  
Работать с учебником  
Ставить цели  
Планировать свои  
действия  
Задавать вопросы  
Оценивать свою  
деятельность

Мы изучаем:

СОСТАВ

СЛОВА

## отгадай загадки

- ◆ Изменяемая часть,  
с другим словом держит связь.  
Её я быстро отыщу  
и часть ту в рамочку возьму

Fontwork



Стоит перед корнем и пишется слитно.  
И новое слово поручишь открыть ей.

Приставка

В слове нет его главней  
Слову он всего родней  
С его помощью найду  
Я для слова всю родню

КОРЕНЬ

После корня он стоит, перед окончанием.  
Его если заменю, другое слово получу.

Суффикс

**Вставь пропущенные буквы:**

**Кузнеч.к**

**Горшоч.к**

**Ореш.к**

**Ключ.к**

Тема урока:

# Правописание суффиксов -ик и -ек

## Цели урока

Узнать .....

Сформулировать .....

УЧИТЬСЯ .....

Какие знания нам пригодятся для изучения нового материала?

Что такое суффикс?



Карандашик,  
горошек,  
чулочек,  
шалашик,  
веночек,  
кирпичик.



# Сделай вывод

## Правило :

**Если в суффиксе -ик-, -ек- гласная сохраняется, то пишем -ик-, если убегает то пишем -ек-.**

**Вставь пропущенные буквы:**

**Кузнеч.к**

**Горшоч.к**

**Ореш.к**

**Ключ.к**

# Алгоритм

1. Изменяю форму слова
2. Наблюдаю за суффиксом.
3. Если гласная сохранилась, то пишу -ик.
4. Если гласная убежала, то пишу -ек

# Работа по учебнику.

Страница 133, упражнение 109.



## Проверь себя

Горошки-горошек, веночки-веночек, ключики-  
Ключик, чулочки-чулочек, клубочки-клубочек,  
карандашики-карандашик, кирпичик,  
кирпичик, шалашики- шалашик.

*Пон.сла Красная Шапо.ка бабушке пир.жок и  
горшоч.к масла.*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Страница 133

Упражнение 108-110



## Итог урока

Мне на уроке было интересно.

Я всё понял.

Я научился .....



Молодцы!

