

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная
школа
с. Мари-Малмыж Малмыжского района
Кировской области

Урок русского языка в 3 классе

Урок разработан
учителем начальных классов
Ившиной Наталией Владимировной.

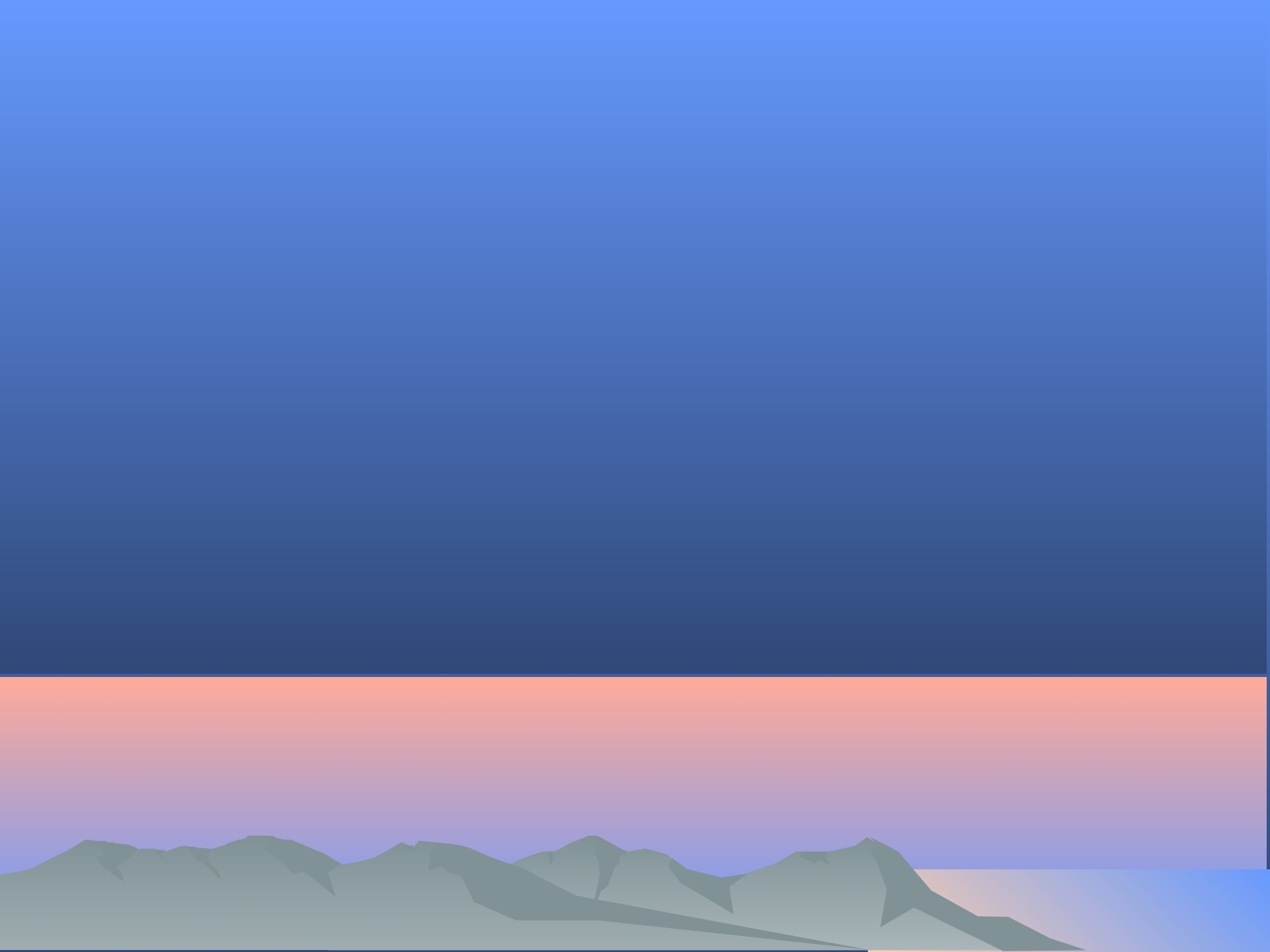
Тема урока: Суффиксы -ик-, -ек-

Цели :

1. Формировать представления о написании суффиксов –ик-, -ек-. Самостоятельное формулирование учащимися вывода о том как узнать какой суффикс писать в словах.
2. Повторить и закрепить знания о частях слова.
3. Развивать орфографическую зоркость, память, внимание, логику. Создать положительную мотивации на уроке.

Громко прозвенел звонок
Начинается урок.





Девиз урока:

Я всё делаю сам!

У меня всё получится!



Качества личности

- ◆ Самостоятельность
- ◆ Смекалку
- ◆ Сообразительность
- ◆ Терпение
- ◆ Трудолюбие
- ◆ Лень
- ◆ Старательность
- ◆ Упорство

Умения

Думать
Делать выводы
Работать с учебником
Ставить цели
Планировать свои
действия
Задавать вопросы
Оценивать свою
деятельность

Мы изучаем:

СОСТАВ

СЛОВА

отгадай загадки

- ◆ Изменяемая часть,
с другим словом держит связь.
Её я быстро отыщу
и часть ту в рамочку возьму

Fontwork

Стоит перед корнем и пишется слитно.
И новое слово поручишь открыть ей.

Приставка

В слове нет его главней
Слову он всего родней
С его помощью найду
Я для слова всю родню

КОРЕНЬ

После корня он стоит, перед окончанием.
Его если заменю, другое слово получу.

Суффикс

Вставь пропущенные буквы:

Кузнеч.к

Горшоч.к

Ореш.к

Ключ.к

Тема урока:

Правописание суффиксов -ик и -ек

Цели урока

Узнать

Сформулировать

УЧИТЬСЯ

Какие знания нам пригодятся для изучения нового материала?

Что такое суффикс?



Карандашик,
горошек,
чулочек,
шалашик,
веночек,
кирпичик.

Сделай вывод

Правило :

Если в суффиксе -ик-, -ек- гласная сохраняется, то пишем -ик-, если убегает то пишем -ек-.

Вставь пропущенные буквы:

Кузнеч.к

Горшоч.к

Ореш.к

Ключ.к

Алгоритм

1. Изменяю форму слова
2. Наблюдаю за суффиксом.
3. Если гласная сохранилась, то пишу -ик.
4. Если гласная убежала, то пишу -ек

Работа по учебнику.

Страница 133, упражнение 109.



Проверь себя

Горошки-горошек, веночки-веночек, ключики-
Ключик, чулочки-чулочек, клубочки-клубочек,
карандашики-карандашик, кирпичик,
кирпичик, шалашики- шалашик.

*Пон.сла Красная Шапо.ка бабушке пир.жок и
горшоч.к масла.*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Страница 133

Упражнение 108-110

Итог урока

Мне на уроке было интересно.

Я всё понял.

Я научился



Молодцы!

