

# Суффиксы имён прилагательных

Г.Н.Парушкина, учитель МКОУ «Бородинская ООШ», Омской обл.



# «Разминка». Какое утверждение верно?

- 1. В словах сам, шрам, там нулевое окончание.
- 2. В словах сам, шрам, там нет окончания.
- 3. В словах сам, шрам (склоняемых) нулевое окончание, а наречие там его не имеет.
- 4. В словах сам, шрам, там окончание одинаковое – ам.



# Проверка домашнего задания

- Назовите предложение с обращением (упр. 398).
- Почему слова с суффиксами, имеющими уменьшительно-ласкательное значение, часто встречаются в народных песнях, пословицах?
- Приведите подобные примеры из известных вам песен или стихов.



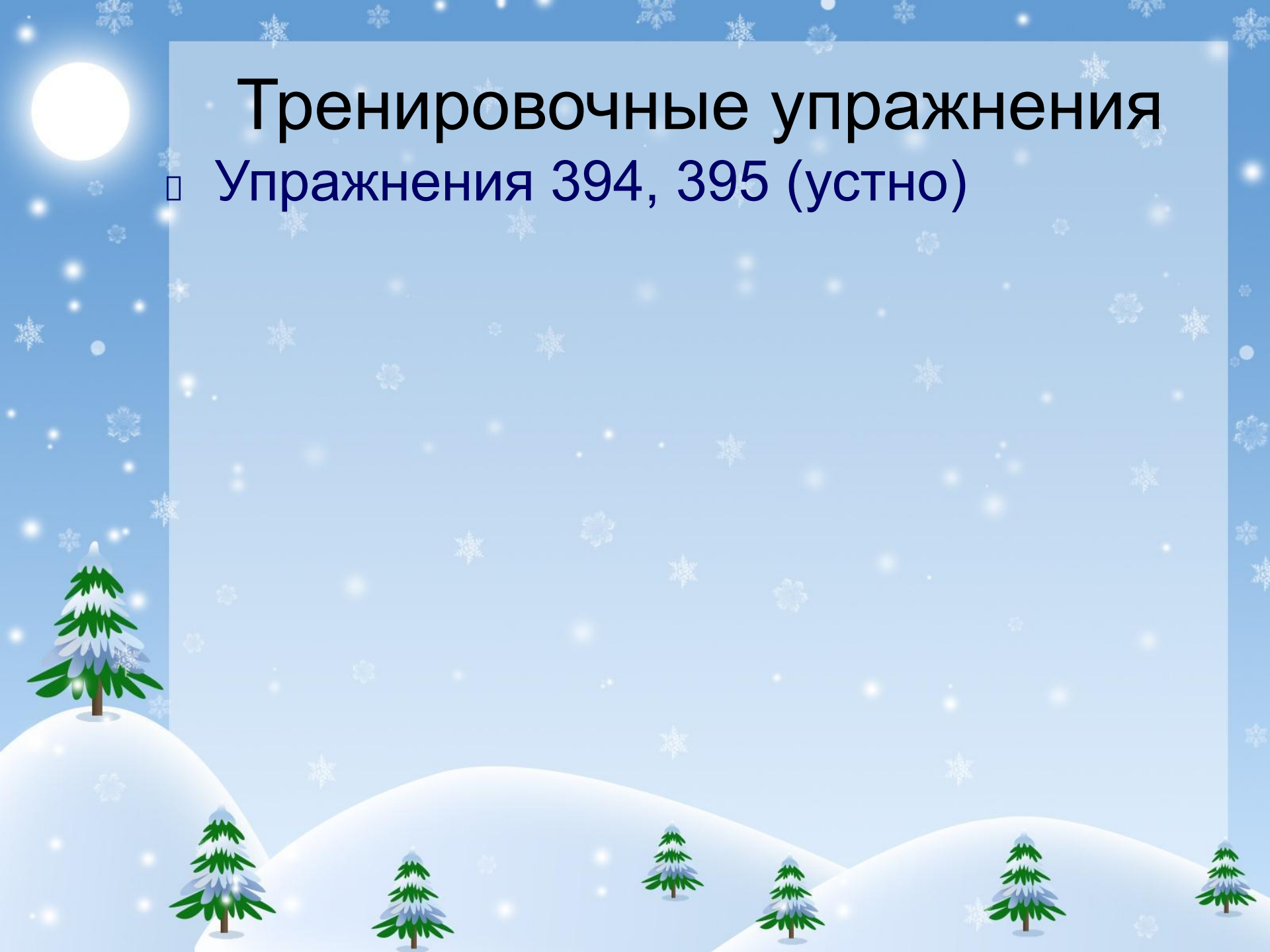
# Самостоятельная работа

- Упражнение 399
- Обратите внимание на многозначность суффиксов.



# Тренировочные упражнения

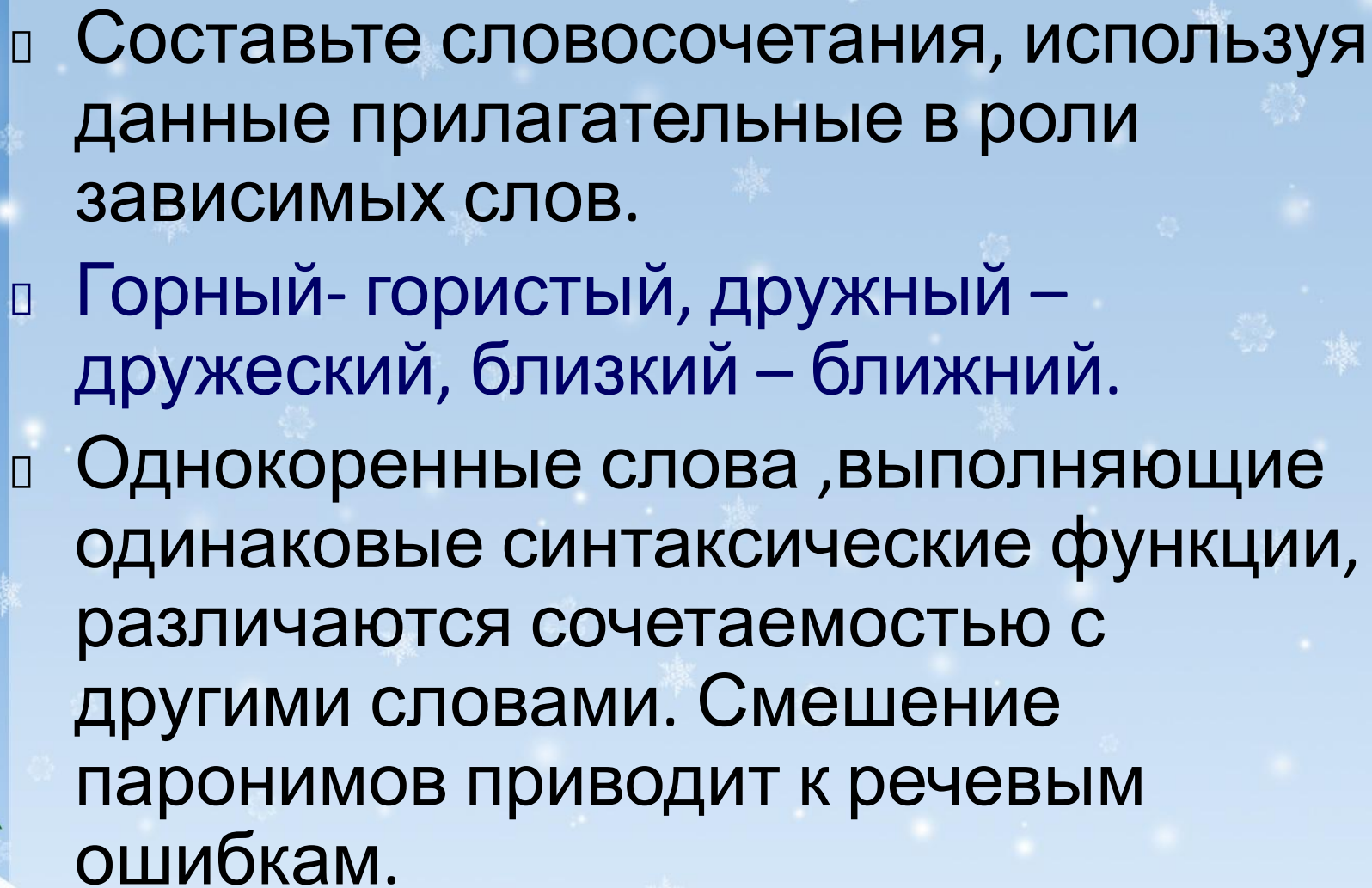
□ Упражнения 394, 395 (устно)



# Тренировочные упражнения

- Упражнение 396 (письменно)
- С какой целью использует автор эти прилагательные в художественном описании.



- 
- Составьте словосочетания, используя данные прилагательные в роли зависимых слов.
  - Горный- гористый, дружный – дружеский, близкий – ближний.
  - Однокоренные слова ,выполняющие одинаковые синтаксические функции, различаются сочетаемостью с другими словами. Смешение паронимов приводит к речевым ошибкам.

# Домашнее задание

- § 75 ,словарные слова с.154. 155,
- Упр.400





# Обобщение

- Что нового вы узнали?
- Какими могут быть суффиксы по значению?
- Однозначные и многозначные.
- Что образуется при помощи суффикса: однокоренные слова или формы слова?
- При помощи суффиксов образуются однокоренные слова.



# Суффикс -

- **Значимая часть слова, которая находится ...и служит для ...**
- **Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.**



# Объяснительный диктант

- Выделите суффиксы прилагательных и существительных.
- Укажите роль слов с суффиксами субъективной оценки для передачи впечатлений автора.
- Глаголами какого времени выражены сказуемые в тексте?
- Обратите внимание на суффикс **-л-**, который указывает на форму прошедшего времени. Перед ним сохраняется гласная, которая была перед **-ть**: висеть- висели, доставать-доставали.

**спасибо за урок!**



# Источники

В качестве фона использован авторский рисунок (идея рисунка: <http://www.adobetutorialz.com/articles/2909/1/We-wish-you-a-Merry-Christmas-illustration>) .

Использованы задания из пособия Раман Т.В. «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку» (М.: «Экзамен», 2007)