



# Урок русского языка в 10 классе

Учитель  
Казанцева  
Наталия Викторовна

---

# Решите тестовое задание

- 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?
  - Любимыми блюдами Петра I были жаре(1)ое мясо с овощами, запечё(2)ая рыба, толстые колбасы, копчë(3)ый окорок и маринова(4)ые грибы.
- 1) 1            2) 1, 2            3) 3            4) 1, 3

# Решите тестовое задание

□ 2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

□ На хозяйине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнем, и давно не глаже(4)ые штаны.

1) 1, 3

2) 3, 4

3) 2, 4

4) 2, 3

# Решите тестовое задание

▣ **3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

▣ *Моще(1)ая мрамором гости(2)ая комната виллы украшена золочё(3)ой мебелью, созда(4)ой лучшими мастерами Италии.*

1) 1, 2, 4    2) 2, 3    3) 1, 4    4) 2, 4

Проверьте себя

□ 1- 4), 2 – 1), 3 – 3)

Какова тема нашего урока?

**□ Трудные случаи  
написания Н – НН в  
полных формах  
прилагательных и  
причастий**

Какие цели вы ставите перед собой сегодня на уроке?



# Как определить, Н или НН нужно писать в суффиксах полных прилагательных и причастий?

□ Определить, от чего образовано слово

□

□ Существительное

□

□ 2. Выделить производящую основу и суффикс

□

□ основа на -н + суффикс Н

□

□ \_\_\_\_\_

□

□

□

□

□

□

□

□ \_\_\_\_\_

□ 3. См суффикс

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ Н

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ НН

□ 2. Есть ли суффиксы -ова-, -ева-?

□ да

□

□ \_\_\_\_\_

□ нет

□ 3. Определить вид

□ совершенный

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ есть ли зависимые слова?

□ да

□

□ \_\_\_\_\_

□ нет

□

□ \_\_\_\_\_



# Проверьте!

□ Определить, от чего образовано слово

□   
□ Существительное Глагол

□   
□ 2. Выделить производящую   
□ основу и суффикс

□   
□ основа на -н основа не на -н   
□ + суффикс Н

□   
□ НН 3. См суффикс

□   
□ -ин-, -ан- -онн-   
-енн-   
□   
□ Н НН

□   
□   
□   
□   
□

□ 2. Есть ли суффиксы -ова-, -ева-?

□   
□ да нет   
□   
□ НН 3. Определить вид

□   
□ совершенный несовершенный

□   
□ Н есть ли зависимые   
слова?

□   
□ да нет   
□   
□ НН Н



# Спишите текст, вставляя пропущенные буквы

- Студё..ый, ядрё..ый воздух х..л..дил гру..ь.  
Было пр..ятно бр..сти по лесной д..р..жке,  
усыпа...багря..ыми листьями. Вдоль д..р..  
жки распол..гались дикови..ые деревья  
невида..ой красоты. Неожида..ый звук пр..  
влёк вн..мание. Это какая-то птица, как  
непроше..ый гость, опустилась на  
полуотломле..ую ветку. С отчая..ым криком  
она закачалась на ней, оц..тив беше..ый  
порыв ветра.

# Проверьте себя!

- 1) 4      2) 3      3) 4      4) 3      5) 1
- 6) 4      7) 2      8) 1      9) 4      10) 4

□ Какой смайлик у вас?



# Домашнее задание

- Составить небольшой текст, используя исключения

Н	НН
Юный	Стекланный, оловянный
Ветреный	Деревянный, считанный
Румяный	Читанный, желанный
Свиной	Нежданнный, негаданнный
Раненый	Невиданный, неслыханный
Смышлёный	Отчаянный. нечаянный
Посажёный (отец)	медленный
Названный (брат)	

- Посobie Н.А.Сениной № 173, 173, 178 стр.165



Спасибо за  
урок!

□ Желая  
всем  
успеха!