

Проект

«Сундучок со сказками домовёнка Кузи»

выполнила воспитатель
МБДОУ д/с «Малыш»

Лимаренко Светлана Валерьевна
2016г.





Вид проекта: Групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, педагог – психолог.

Охватываемые образовательные области



- «Речевое развитие»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Социализация»
- «Физическая культура»
- «Здоровье».

Актуальность темы:



- С повышением внимания к развитию личности ребёнка связывается возможность обновления и качественного улучшения системы его речевого развития.
- с поиском современных моделей обучения и воспитания, необходимо возрождать лучшие образцы народной педагогики
- Сказка как сокровищница русского народа находит своё применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.
- Сказка является наиболее действенным инструментом, влияющим на развитие речи и познание ребёнка.
- Сказка помогает ребенку справиться со стрессовыми нагрузками, способствует решению спорных вопросов.



Цель проекта: Всестороннее и последовательное развитие речи и нравственных качеств личности ребёнка через речевое восприятие сказок.

Задачи проекта:



Сказка в системе воспитания решает следующие задачи:

- донесение в доступной форме до сознания детей общих для всех народов ценностей;
- воспитание любви ко всем людям и природе;
- расширение кругозора и представлений о мире;
- закладывание нравственных основ и начал;

Использование сказки в системе речевого развития:

- коммуникативная направленность каждого слова и высказывания ребёнка на занятии;
- совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- развитие диалогической и монологической речи;
- взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов;

Особенности построения проекта:



Занятия выстроены на использовании:

- народных и авторских, русских и зарубежных сказок;
- малых жанров фольклора: загадок, пословиц, поговорок;
- былин;
- познавательных рассказов из круга детского чтения.

Используемые ресурсы:



- **Литературные произведения;**
- **Аудиосказки;**
- **Фотоаппарат;**
- **Музыкальный центр, диски;**
- **Интернет – ресурсы;**
- **Маски сказочных персонажей для инсценировок;**
- **Театральные костюмы**

Содержание деятельности и механизм реализации проекта:



| № | Основные виды деятельности | Сроки | Исполнители |
|-----|---|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Занятия по развитию речи на основе сказок. Использование сказок. | 1 раз в неделю | воспитатель |
| 2. | Чтение сказок с родителями дома и с воспитателями в детском саду. | 2 раза в неделю | родители, воспитатели |
| 3. | Выставка книг «Сказки наши добрые друзья» | ежемесячно | воспитатели |
| 4. | Подбор афоризмов, пословиц для презентации сказки | | родители |
| 5. | Выставка рисунков «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» | | дети, воспитатели |
| 6. | Создание родителями и детьми своей страницы для книги «Сказки наши добрые друзья» | | родители, дети |
| 7. | Изготовление поделок для презентации сказки | | дети, воспитатель |
| 8. | Инсценировка сказки | | воспитатели и дети |
| 9. | Фото съемки | | воспитатели |
| 10. | Анкетирование родителей | | педагог-психолог |
| 11. | Презентация сказки | | Воспитатель, родители, дети |

Ожидаемые результаты:



1. Лексико-грамматическая сторона речи:

Нравственно – этический словарь;
Словарь антонимов;
Словарь синонимов;
Родственные слова.

2. Развитие связной речи:

Изложение последовательности событий сказок;
Пересказ по сюжетным картинкам;
Умение анализировать поступки героев.

3. Эмоциональная окраска звучания сказки.

4. Эмоциональное развитие детей:

Умение сопереживать героям сказки;
Умение передать эмоциональное состояние героя сказки;
Развитие мимики, пантомимики, общей моторики.

5. Проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

Реализация проекта будет способствовать:



- формированию связного высказывания и расширению словарного запаса;
- привитию чувства любви к людям, окружающему миру;
- социально-эмоциональному развитию детей;
- включению родителей в педагогический процесс.

Дальнейшее развитие проекта:



Проект «Сундучок со сказками домовёнка Кузи»,
направленный на развитие речи дошкольников и
воспитание нравственно здоровой, социально
адаптированной личности.

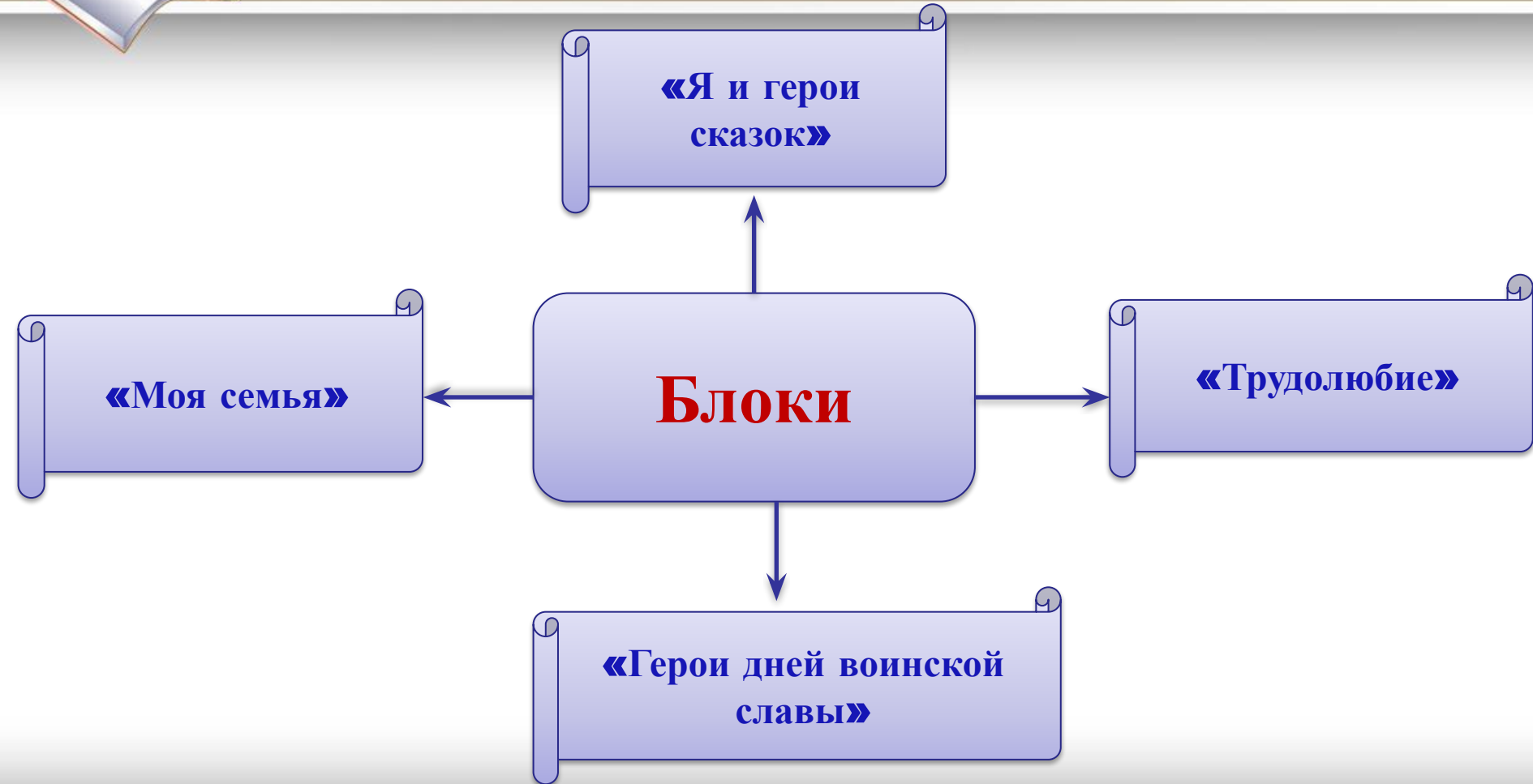
Структура занятий:



Каждое занятие включает в себя ряд этапов:

1. Слушание сказки с включением музыкальных фрагментов.
2. Рассматривание иллюстраций и обсуждение содержания сказки, выяснение основной идеи.
3. Игры, драматизация, музыкально-двигательная деятельность.
4. Организация художественно-продуктивной деятельности: рисования, лепки, аппликации, конструирования на тему сказки.

Проект включает в себя следующие блоки:



Спасибо за внимание!

