



**Повторение изученного по
теме «Существительное»**

Цели урока.

- Повторить и обобщить изученное по теме «Существительное».
- Закрепить навык выбора орфограмм.
- Дальнейшее формирование умения правильного написания имен существительных.

Ответьте на вопрос

- **Какие существительные относятся к разносклоняемым?**

Объясните орфограммы.

- Потерянного врем^ен^ни не воротишь.
- Большого пламен^ни не задуешь.
- Нет тяжелее брем^ни, чем безделье.
- От худого сем^ни не жди доброго
племен^ни

Ответьте на вопрос

- Какие существительные относятся к несклоняемым именам существительным?

Найдите ошибки в записи ученика

- Я люблю читать книги Марка Твена, Стефан Цвейга, Джека Лондона, Майн Рида, Жюль Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно рассказы Конана Дойля о Шерлок Холмсе.

Найдите ошибки в записи ученика.

- Я люблю читать книги Марка Твена, Стефана Цвейга, Джека Лондона, Майн Рида, Жюль Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно рассказы Конан Дойля о Шерлоке Холмсе.

Из данных материалов составьте словосочетания «глагол+сущест.»

Склоняемые
существительные

Несклоняемые
существительные

В, Канада; у, плато; в, кашне; в, какао;
в, Гренобль; к, Дания; о, Шевченко;
по, Тбилиси; к, Алигер; в, СМИ;
с, «Химик»; о, Милых.

Заполните таблицу.

Склоняемые существительные	Несклоняемые существительные
Был в Канаде, увидел в Гренобле, подъехал к Дании, сыграл с «Химиком»	Остановился у плато, пришел в кашне, добавил в какао, рассказал о Шевченко, гулял по Тбилиси, пришел к Алигер, прочитал в СМИ, вспомнил о Милых.

Определите род несклоняемых имен существительных

- Быстр... кенгуру (...), тепл... кашне (...),
ПТУ (...) объявил..., нов... ГЭС(...),
крепк...кофе (...), вкусн... эскиммо(...),
быстр... Алазани (...), древн ...
Геленджик (...).

Определите род несклоняемых имен существительных

- Быстрый кенгуру(м.), теплое кашне (с.),
ПТУ (с.) объявило, новая ГЭС (ж.),
крепкий кофе (м.), вкусное эскимо (с.),
быстрая Алазани (ж.), древний
Геленджик (м.).

Отгадайте, о ком идет речь - о девочке или о мальчике. Почему?

- **«Что же ты за непоседа!»-- воскликнула бабушка.**

Вставьте пропущенные буквы.

- Миша- больш... забияка.
- Маша- больш... забияка.
- Опытн... тренер Смирнова отправил... команду на соревнования.

Вставьте пропущенные буквы.

- Миша- больш**ой** забияка.
- Маша- больш**ая** забияка.
- Опытн**ый** тренер Смирнова отправил**а** команду на соревнования.

Расскажите о правописании **не** с
существительными.



Подберите синонимы с не к данным словам.

Болезнь

Противник

Рассеянность

Глупость

Слякоть

возмущение

Невнимательность

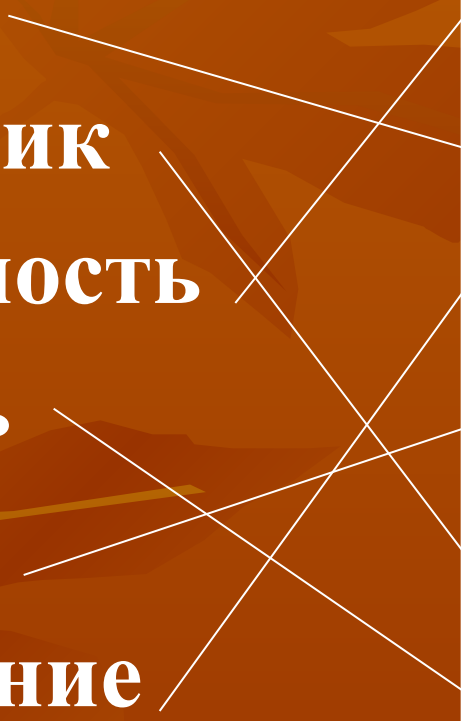
нездоровье

негодование

ненастье

неприятель

нелепость



Выпишите лишнее слово.

- 1.Водопровод...ик, стеколь...ик, сбор...ик,
бетон...ик.
- 2.Носиль...ик, переплет...ик, смаз...ик,
лет...ик.
- 3.Горош...к, мосточ...к, листоч...к,
куст...к.
- 4.Овраж...к, мяч...к, карандаш...к, кирпич...к.

Выпишите лишнее слово.

- 1. Водопроводчик, стекольщик, сборщик,
бетонщик.
- 2. Носильщик, переплетчик, смазчик,
летчик.
- 3. Горошек, мосточек, листочек, кустик.
- 4. Овражек, мячик, карандашик, кирпичик.

Работа с перфокартой.

- 1.Сидел на рябин...,на топол...,на акаци...
- 2.Думал о приближени..., о профессии..., о девочк...,
- 3.Находился в здани..., на улиц..., в ожидани..
- 4.Нашел в иллюстраци..., в тетрад..., на берез..
- 5.Писал в тетрадк..., в альбом..., в брошюр...,
- 6.Шел по территории..., по алле..., по пустын..

Работа с перфокартой

- 1 е е и
- 2 и и е
- 3 и е и
- 4 и и е
- 5 е е е
- 6 и е е

Заполните таблицу.

Части слова.	О	Е
Корень		
Суффикс		
Окончание		

Суч..к, ч..рствый, ш..пот, руч..нка, зай-
ч..нок, шалаш..м, ш..рох, врач..м.


Заполните таблицу.

Части слова	о	е
Корень	ш о рох	Ч е рствый, ше п от
Суффикс	Суч о к, руч о нка, зайч о нок	
Окончание	Шалаш о м, врач о м	

Выполните морфологический разбор

- **Волга – легендарная русская река.**
- Часть речи -----, общее значение-----
- Начальная форма-----
- Постоянные признаки:
собств.-----, нариц.-----, одуш.-----, неодуш. -----
род-----, склон.-----;
- Непостоянные признаки: падеж-----, число-----
- Синтаксическая роль _____; _____, -----,
-----, _____

Выполните морфологический разбор

- **Волга – легендарная русская река.**
- Часть речи -**сущ.**, общее значение-**предмет**;
- Начальная форма-**Волга.**
- Постоянные признаки:
собств.--**+**---, нариц.-----, одуш.-----, неодуш. --**+**
род-**ж.**, склон.-**1**;
- Непостоянные признаки: падеж-**И. п.**, число-**ед. ч.**
- Синтаксическая роль **+** ; , -----,
-----., 

Выполните морфологический разбор

■ **Волга – легендарная русская река.**

■ Часть речи – **сущ.**, общее значение- **предмет**;

■ Начальная форма- **река**;

■ Постоянные признаки:

собств.-----, нариц.--**+**---, одуш.-----, неодуш. -**+**-----
род - **ж.р.**, склон.-**1**;

Непостоянные признаки: падеж-**И. п.**, число -**ед. ч.**

Синтаксическая роль _____; **+** _____, -----,
-----,