

# СВОЯ Игра

Мухамед Галина Петровна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 2 г. Амурска



# Правила игры



- На выполнение задания отводится три минуты.
- Побеждает тот, кто больше наберёт баллов.



Фонетика

## Категории

Морфемика.  
Словообразование

10 20 30 40 50

Морфология

10 20 30 40 50

Орфография

10 20 30 40 50

Лексика. Фразеология

10 20 30 40 50

Синтаксис и пунктуация

Финал

# Фонетика 10 баллов

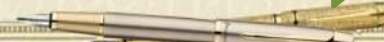


Что изучает  
фонетика?





Фонетика – раздел  
языкознания, изучающий  
звуки речи



# Фонетика 20 баллов



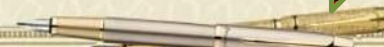
Вопрос-шутка:

Какое слово  
состоит из семи  
одинаковых  
букв?





Семья



# Фонетика 30 баллов



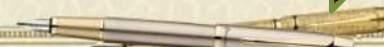
Во что превратятся  
башня, жар, борт,  
бочка, быль, жалость,  
если в них заменить  
начальные звонкие  
согласные парными  
им глухими?







башня- пашня  
жар – шар  
борт- -порт  
бочка – почка  
быль – пыль  
жалость- шалость



# Фонетика 40 баллов

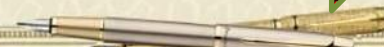


Как называется  
наука,  
изучающая  
нормы  
произношения?





Орфоэпия

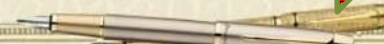


## Фонетика 50 баллов. Решите задачу-шутку «И с той стороны, и с другой стороны»

...Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. «Здравствуй, отец», - говорит боец. А старик ему в ответ: «Здорово, служилый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца это слово читай – всё значение одинаковое. И имя у меня такое же: хочешь, слева направо читай, хочешь наоборот – всё одинаково. И живу я в таком домике, что значение не изменится, хоть как читай. Около домика растёт растение с чудным названием, что можно как угодно читать. И имя моей бабки с тем же свойством. А когда я в армии служил, то меня называли тоже таким именем, что читай хоть справа, хоть слева – всё одинаково. Вот и разгадай».



Дед, Тит, шалаш, боб, Анна,  
казак.



# Морфемика. Словообразование

## 10 баллов

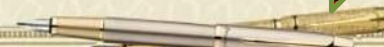


Что изучают  
морфемика и  
словообразование?





Морфемика - раздел языкознания, изучающий значимые части слова и их формы.  
Словообразование – раздел языка, изучающий способы образования слов.



# Морфемика. Словообразование

## 20 баллов



Третий лишний:

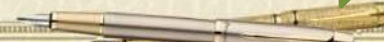
1. Водитель, вода, водить
2. Запах, пахарь, пахать
3. Море, измор, морской
4. Рисунок, рисовать, рисовая







1. Вода
2. Запах
3. Измор
4. Рисовая



# Морфемика. Словообразование

## 30 баллов

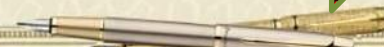


Какие из  
следующих слов  
имеют одинаковые  
окончания:  
степей, ножей,  
батарей, шей, ушей,  
юношей





В словах степей, ножей, ушей,  
юношей окончание –ей.  
Слова батарей, шей имеют  
нулевое окончание.

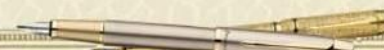


# Морфемика. Словообразование

## 40 баллов

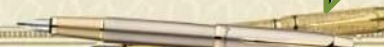


Какое слово задумано?  
В нём приставка такая же, как в слове *подруга*.  
Корень, как в слове *игрушка*.  
Суффиксы такие же, как в слове *читал*.



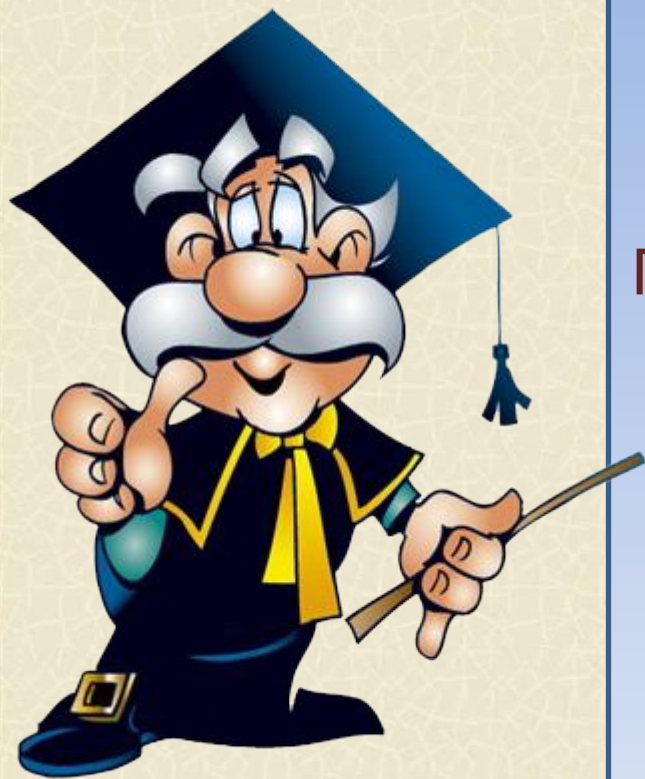


Поиграл



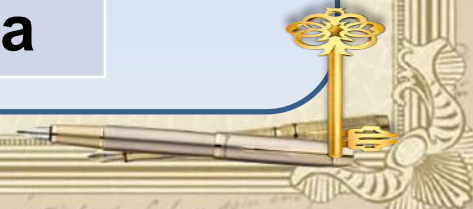
# Морфемика. Словообразование

50 баллов



Соединив буквы ходом шахматного коня, вы прочтаете русскую народную пословицу. Первый ход надо сделать с синего поля в левом верхнем углу. Какой знак препинания необходимо вставить?

п	ь	е	н	в
р	и	о	м	н
у	е	т	т	е
я	о	ч	и	а





Повторение – мать учения.



# Морфология

ЛОВ



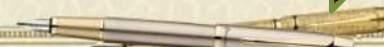
Что изучает  
морфология?







Морфология – раздел науки  
о языке, изучающий  
грамматические формы и  
грамматические значения  
частей речи



# Морфология

## ПОВ



На какие две группы делятся части речи?





## Самостоятельные и служебные

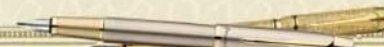


# Морфология

## 30 баллов

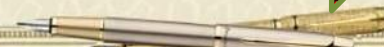


- Вопросы-шутки:
1. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево?
  2. Какие два местоимения мешают автотранспорту?
  3. Какие три местоимения самые чистые?





1. Оно, тот
2. Я – мы
3. Вы – мы - ты



# Морфология

## 40 баллов



К каким частям речи  
относятся слова:

быт – быть

ел- -ель

плач – плачь

ожог – ожёг

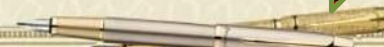
шест – шесть

ясен - ясень





быт (сущ.) – быть (глагол.)  
ел (глагол.) – ель (сущ.)  
плач (сущ.) – плачь (глагол.)  
ожог (сущ.) – ожёг (глагол.)  
шест (сущ.) – шесть (числительное.)  
ясен (краткое прилагательное.) – яшень (сущ.)



# Морфология

## ЛОВ



Назовите  
литературные  
произведения, в  
названии которых  
встречаются  
числительные.







С. Маршак «Двенадцать месяцев», М. Ю. Лермонтов «Три пальмы», В Каверин «Два капитана» и так далее.



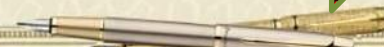
# Орфография 10 баллов

Что изучает  
орфография?





Орфография –  
правописание, система  
правил, определяющих  
единообразие способов  
передачи речи (слов и  
грамматических форм) на  
письме



# Орфография 20 баллов

В какой  
последовательности  
пропущены гласные в  
словах: ф...соль,  
с...наторий, ярм...рка,  
м...кароны?

1. а, а, а, а
2. а, о, о, а
3. а, а, о, о





1.a, a, a, a



# Орфография 30 баллов

Загадка-складка:  
Он на вокзале есть  
всегда,  
К нему приходят поезда.  
Двойное Р содержит он  
И называется ....





Перрон



# Орфография 40 баллов

Исправьте ошибки.  
Почему они вызывают  
смех?

Мальчик *полоскал*  
собаку.

Мама *отварила* дверь.  
Все спустились с горы, а  
Витя всё *слизал*.







Мальчик *поласкал* собаку.  
Мама *отворила* дверь.  
Все спустились с горы, а  
Витя всё *слезал*.  
Неправильное написание  
искажает смысл.



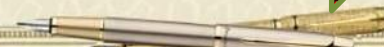
# Орфография 50 баллов

Назовите пять дней  
подряд так, чтобы ни разу  
не встретилась буква И.





Нужно указать не дни, а такие обозначения: третьего дня, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.



# Синтаксис и пунктуация 10 баллов

Что изучают  
синтаксис и  
пунктуация?





Синтаксис – раздел грамматики, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

Пунктуация – система знаков препинания, правила их употребления, их расстановка в тексте.



# Синтаксис и пунктуация

## 20 баллов

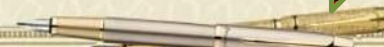
Вопрос - шутка:

Всякую ли точку  
нужно считать  
знаком  
препинания?





Точка –  
«след от прикосновения,  
укола»,  
«место в пространстве»,  
«место, пункт, где что-  
нибудь происходит».



# Синтаксис и пунктуация 30 баллов

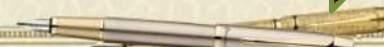
Найдите  
«Четвёртое  
лишнее».  
Свежий ветер,  
летел высоко,  
светила луна,  
написал письмо.







Светила луна (не является  
словосочетанием)



# Синтаксис и пунктуация 40 баллов

Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила.

**А: «П».**

**«П», - а.**

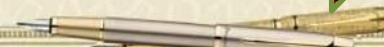
**[ о, ... ]!**





1, 2 – Пунктуационные,  
предложения с прямой  
речью.

3 – Знаки  
препинания при  
обращении.



# Синтаксис и пунктуация

## 50 баллов

Составьте предложение, взяв из предложений указанные слова.

1. *С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.* Возьмите определение, поставьте его в им. п., жен. р., ед. ч.

2. *Ночью земля покрылась снегом.* Возьмите обстоятельство и употребите его как подлежащее.

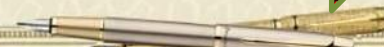
3. *Мама тихо опустилась на диван.* Возьмите сказуемое.

4. *Над городом пролетел самолёт.* Возьмите обстоятельство.





Тихая ночь опустилась  
над городом.



# Лексика. Фразеология

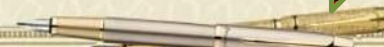
## 10 баллов

Что изучают  
лексика и  
фразеология?





**Лексика** – это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.  
**Фразеология** – раздел языкознания, изучающий фразеологический состав языка.



# Лексика. Фразеология

## 20 баллов

Какие языковые средства  
использованы в  
пословицах:

Старый друг лучше новых  
двух.

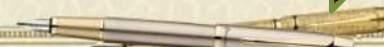
Маленькое дело лучше  
большого безделья.







## АНТОНИМЫ



# Лексика. Фразеология

## 30 баллов

Какое языковое явление «спрятано» в вопросах-шутках? Дайте правильные ответы на вопросы.

1. К какому вороту нельзя пришить пуговицы?
2. Какой бор никогда не имеет листвы и хвои?
3. У каких башмаков не бывает каблучков?





- Шуточные вопросы основаны на омонимии.
1. Ворот – «грузоподъёмная машина»;
  2. Бор – «стальное сверло, употребляемое в зубоврачебном деле»;
  3. Башмаки – на железной дороге: «приспособление, служащее для торможения колёс».



# Лексика. Фразеология

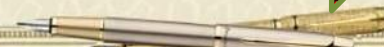
## 40 баллов

«Четвёртое лишне»:  
Красный, рубиновый,  
коралловый,  
кумачовый.





Коралловый, так как все остальные слова обозначают оттенки красного цвета, а коралл может быть розовым и белым.



# Лексика. Фразеология

## 50 баллов

Найдите в загадке синонимы:  
Простое слово *промежуток*:  
В театре несколько минут,  
Пока начнётся новый акт,  
Мы называем все ... ;  
На время что-то прекратив,  
Мы объявляем ... ;  
В борьбе, в труде устали  
слишком –  
Дают уставшим ... ;  
После урока непременно  
Нужна ребятам ....





Антракт, перерыв,  
передышка, перемена



# Финал

**Волшебный круг**

**Загадочная буква**

**Слово и часть речи**

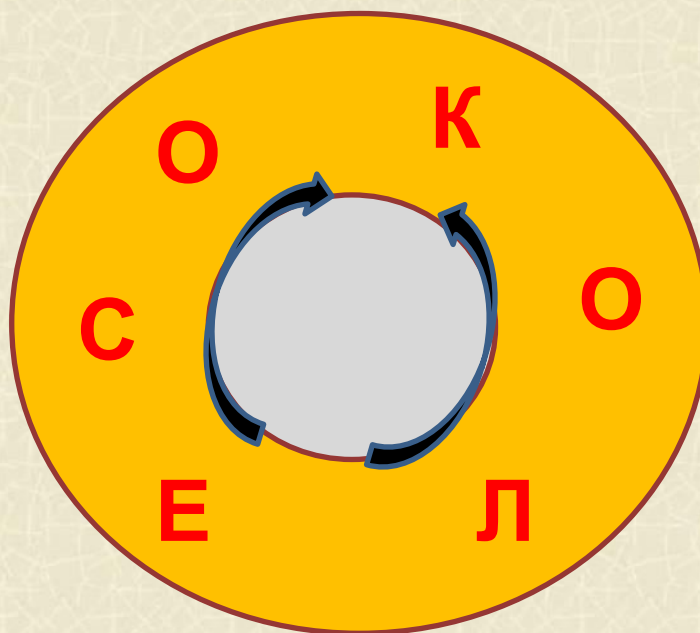
**Загадочный переход**

**Из двух слов в одно**





Сколько слов можно прочесть, читая по часовой стрелке и против часовой стрелке?





Око, лес, лесок, сок,  
сокол, колесо, село,  
оселок



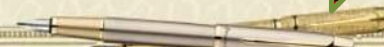
## О какой «загадочной букве» говорится в отрывке из рассказа Н. Лескова «Очарованный странник»?

... Покровители... в адресный стол определили справщиком, а там у всякого справщика своя буква. Иные буквы есть очень хорошие. Как, например, «буки», или «покой», или «како»; много фамилий на них начинается. И есть справщику доход. А меня поставили на «фиту». Самая ничтожная буква, очень на неё мало пишется, и то ещё ... кои её принадлежат, все от неё отлынивают и лукавят; кто хочет чуть благородиться, сейчас себя самовластно вместо «фиты» через «ферт» ставит. Ищешь-ищешь его под «фитою», а он – под «фертом» себя поименовал.





В старом русском алфавите было две буквы, обозначавшие один звук Ф: «фита» и «ферт». Поэтому людей с фамилией, например, Федоров, надо было искать в разных местах справочника. Современная азбука сохранила лишь одну букву «ферт», от названия которой пошли выражения стоять фертом, подпереться фертом, т. е. обеими руками в бока.



Определите, к какой части речи относятся выделенные слова

На то и **печь**, чтоб хлеб в ней **печь**.  
Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.  
Стою на нашем **берегу**, покой границы **берегу**.  
В углу раздался детский **плач**.  
И кто-то вдруг сказал: «**Не плачь!**»





На то и **печь (сущ.)**, чтоб хлеб в  
ней **печь (глагол)** .

**Снежное покрывало (сущ.)** всё  
поле **покрывало (глагол)**.

Стою на нашем **берегу (сущ.)**,  
покой границы **берегу (глагол)**.

В углу раздался детский **плач**  
**(сущ.)**.

И кто-то вдруг сказал: «**Не плачь!**  
**(глагол)**»



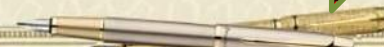
Найдите в тексте слово, образованное путём  
перехода одной части речи в другую

Я смотрю – в избе мой брат,  
У него шинель до пят.  
Он с запиской отпускной  
К нам пришёл на выходной.





Выходной





Образуйте новое слово, соединив слово из  
левого столбика со словом из правого столбика

вол  
приз  
сено  
кипа  
сад

рак  
овод  
рис  
вал  
окно





волокно  
призрак  
сеновал  
кипарис  
садовод



**Молодцы!**



Завершить показ

# Информационные источники

[http://easyengl.ucoz.ru/\\_id/86/37125894.jpg](http://easyengl.ucoz.ru/_id/86/37125894.jpg) шаблон

<http://festival.1september.ru/articles/592233/presentation/1.JPG> слайд 1

[http://blog.tamba.ru/personal\\_blog/good/page88](http://blog.tamba.ru/personal_blog/good/page88) слайд 2 будильник

<http://sunnymask.com/tag/self-confidence/> слайд 2 весы

<http://www.liveinternet.ru/users/3596888/rubric/2392970/> слайды 4, 6, 8, 10

<http://tomsk.doski.ru/i/13/50/1135035.jpg> слайды 14, 16, 18, 20, 22

<https://felixschneider.files.wordpress.com/2009/06/buch.gif?h=405&w=336>  
слайды 24, 26, 28, 30, 32

<http://almaty.vsesdelki.kz/content/2012/20120515/u31414/images/201205/20120515072138-fizika2.jpg> слайды 34, 36, 38, 40, 42

<http://mistermigell.ru/post224724335/> слайды 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 66, 68, 70, 72, 74

# Информационные источники

<http://thecenter2000.com/ursa/confused.jpg> слайды 54, 56, 58, 60, 62

[http://yjiruhiwo.files.wordpress.com/2013/03/что-такое-дислексия-или-откуда-берутся-гении\\_1.gif?w=184](http://yjiruhiwo.files.wordpress.com/2013/03/что-такое-дислексия-или-откуда-берутся-гении_1.gif?w=184) слайды 44, 46, 48, 50, 52

<http://www.7pd.ru/products/images/th/4929.jpg> слайд 75

Шкатова Л.А. Подумай и ответь: занимательные задачи по русскому языку. – М.: Просвещение, 1989.

Волина В.В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994

Интеллектуальный марафон (познавательные игры, турниры, викторины, уроки знаний).5-9 классы. Т.А. Курушина и др. 2009.

Трошин В.В. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку нам уроках, внеурочных и самостоятельных материалах. – Волгоград: Учитель, 2007.

