

«Своя игра» по разделу  
«Морфемика и словообразование».  
6класс

Шарпалова Елена Вячеславовна  
учитель русского языка и  
литературы  
МБУ СОШ №89 г.о.Тольятти

СВОЯ

ИГРА



<b>Вопросы, задания</b>	<b>Баллы</b>					
<b>Словообразова- ние и морфемика</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<b>Способы Словообразова- ния</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<b>Ах, эти сложные слова!</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
<b>Такие разные суффиксы</b>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>

# 100. Словообразование и морфемика.

Какое слово называется  
исходным?

А какое производным?

# Ответ

Исходным называется слово, от  
которого образуется новое  
однокоренное слово.

Производное слово- это то,  
которое образовано от  
ИСХОДНОГО.

# Кот в мешке



## 200. Кот в мешке

*Назовите непарные глухие  
согласные звуки.*

Ответ

Непарные глухие согласные:

[x], [x'], [ц], [ч']



## 300. Словообразование и морфемика.

Определите, какое слово пропущено в  
словообразовательной цепи.

Служить → заслужить → ... → заслуженно.

# Ответ

Наречия на –о образуются от  
прилагательного.

Служить → заслужить → заслуженный →  
→ **заслуженно**

# 400. Словообразование и морфемика.

*Что такое грамматическое  
значение слова? В какой  
морфеме оно заключено?*

# Ответ

Грамматическое значение слова – это набор грамматических признаков слова (род, число, падеж, склонение, спряжение и др.)

Граммат. знач заключено в окончании.

# 500. Словообразование и морфемика.

В каком ряду строение всех слов  
соответствует схеме:

корень + суффикс (-ин-) + суффикс (-н-) +  
окончание (-ый)?

- 1) Старинный, магазинный, каменный;
- 2) картинный, аршинный, машинный;
- 3) перинный, блинный, витаминный;
- 4) вершинный, равнинный, срединный.

# Ответ

4) верш-ин-н-ый, равн-ин-н-ый,  
серед-ин-н-ый.

# 600. Словообразование и морфемика

**Восстановите слово по описанию морфем.**

1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
2. Соединительный гласный.
3. Корень, означающий 'создавать, изготавливать что-либо'.
4. Суффикс глагола, обозначающий 'заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо'.
5. Суффикс (окончание) инфинитива.

# 600. Ответ

**Восстановите слово по описанию морфем.**

1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
2. Соединительный гласный.
3. Корень, означающий `создавать, изготавливать что-либо`.
4. Суффикс глагола, обозначающий `заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо`.
5. Суффикс (окончание) инфинитива.

*Рук-о-дель-нича-ть*



100. Способы словообразования.

Перечислите способы  
образования слов.

# 100. Ответ

1. Суффиксальный
2. Префиксальный (приставочный)
3. Приставочно –суффиксальный
4. Безаффиксный (бессуффиксный)
5. Сложение
- 6) Аббревиация

## 200. Способы словообразования.

Каким способом и при помощи  
каких морфем образованы  
данные существительные:

*Решение, движение, молчание*

## 200. Ответ

Данные существительные образованы суффиксальным способом от глаголов при помощи суффиксов -ений- и -ний-.

Реш-ени [j'-э] ← — решать

Движ-ени [j'-э] ← — двигаться

Молча-ни [j'-э] ← — молчать

## 300. Способы словообразования.

Сделайте словообразовательный разбор  
слов:

*бездонный*

*отпечаток*

*веселье*

## 300. Ответ

Бездонный ← дно (пристав-суф.)

Отпечаток ← отпечатать (суффикс.)

Весель [j'-э] ← весёлый (суффикс.)

400. Способы словообразования.

Каким способом и от какого  
слова образовано слово

ВЫХОД?

# 400. Ответ

Выход ← выходить (безаффиксный)



## 500. Способы словообразования

Какие существительные образуются безаффиксным способом? (с каким значением) Приведите примеры.

## 500. Ответ

Безаффиксным способом образуются существительные от глаголов и прилагательных:

1) со значением действия

(шум ← шуметь)

2) со значением признака

(синь ← синий)

# 600. Кот в мешке



## 600. Кот в мешке

Раскройте скобки, объясните написание.  
Поставьте знак препинания.

*Что(бы) такое сделать что(бы) всех  
удивить?*

# 600. Кот в мешке.

Что бы сделать, чтобы всех удивить?

↓  
мест.+ частица

↓  
союз

100. Ах, эти сложные слова!

Какие слова называются сложными?

# 100. Ответ

Сложными называются слова,  
которые содержат два корня.

# 200. Кот в мешке





## 200. Кот в мешке.

Выделите грамматические основы и расставьте недостающие знаки препинания.

*Мой друг поэт.*

*Река как синяя лента.*

*Книга это источник знаний.*

*Любить значит страдать.*

## 200. Ответ

Мой друг – поэт.

Река как синяя лента.

Книга – это источник знаний.

Любить - значит страдать.

# 300. Ах, эти сложные слова!

Как пишутся части пол- и полу-?

Запишите верно слова:

*(Пол) лимона, (пол)школы,  
(полу)свет, (пол)арбуза, (пол)  
жизни, (пол)Москвы*

## 300. Ответ

*Пол-лимона, полшколы,  
полусвет, пол-арбуза,  
полжизни, пол-Москвы*

400. Ах, эти сложные слова!

Какие сложные прилагательные  
пишутся слитно?

## 400. Ответ

Слитно пишутся прилагательные,  
образованные от словосочетаний:

*Бледнолицый* ← *бледное лицо*

# 500. Ах, эти сложные слова!

Запишите, раскрыв скобки, слова.

Объясните написание:

*(металло)режущий станок,*

*(шахматно)шашечная секция,*

*(судо)ходная река,*

*(изжелта)красный, (юго)восточный,*

*(дальне)восточная природа,*

*(горько)солёный.*

## 500. Ответ

*Металлорежущий (режет металл),  
шахматно-шашечная (шахматная и  
шашечная)  
судоходная (ходят суда)  
изжелта-красный (цвет),  
юго-восточный (сторона света),  
дальневосточная (Дальний Восток)  
природа,  
горько-солёный (горький и солёный).*



600. Ах, эти сложные слова!

*Придумайте не менее 7 сложных прилагательных, обозначающих портретную характеристику человека (внешность).*

100. Такие разные суффиксы.

Объясните правописание  
суффиксов –ек- и –ик-.

Приведите примеры.

## 100. Ответ.

Если при склонении слова гласный в суффиксе пропадает – пишем –ЕК-:

*звоночек – звоночка*

Если же гласный сохраняется – пишем –ИК-:

*ключик – ключика*

# 200. Такие разные суффиксы.

Запишите верно слова. Расскажите правило, на которое даны слова. Какое слово ему не подчиняется? Почему?

Перепи\_\_ик

Пиль\_ик

Гру\_\_ик

Об\_ез\_\_\_ик

Буфет\_ик

Развед\_ик

Обман\_ик

Колоколь\_ик

# 200. Ответ.

Переписчик

Пильщик

Грузчик

Объездчик

Буфетчик

Разведчик

Обманщик

Колокольчик

# 300. Такие разные суффиксы.

Запишите верно слова. Расскажите правило, на которое даны слова. Какое слово ему не подчиняется? Почему?

- Настра\_вать
- Попроб\_вал
- Затраг\_вать
- Шефств\_вать
- Зачит\_вать
- Зап\_вать

## 300. Ответ.

- На**страивать**- **настраиваю**
- По**пробовал**- **попробую**
- За**трагивать**- **затрагиваю**
- Ше**фствовать** - **шефствую**
- За**читывать** - **зачитываю**
- За**пе**вать** – **запеть!!!****

400. Такие разные суффиксы.

Образуйте прилагательные при помощи суффиксов –к-, -ск- от слов:

Матрос, солдат, таджик, бедняк, словак, эскимос, киргиз.



# 400. Ответ.

матросСкий  
солдатСкий  
таджикСкий  
бедняцКий  
словацКий

эскимосСкий  
киргизСкий

# 500. Кот в мешке



## 500. Кот в мешке.

Что означает выражение  
«сражаться с ветряными  
мельницами»?

Откуда пошло это выражение?

## 500. Ответ.

Выражение «сражаться с ветряными мельницами» употребляется в значении «бесплодно бороться с выдуманными препятствиями»?

Возникло это выражение, благодаря герою романа Сервантеса «Дон Кихот», который принял мельницы за чудовищных великанов и стал бороться с ними».

# 600. Такие разные суффиксы.

Образуйте прилагательные от  
существительных:

*Земля, солома, государство, папа,  
серебро, рожь, трава, шерсть,  
журавль, отечество.*

## 600. Ответ

*Земляной, соломенный,  
государственный, папин,  
серебряный, ржаной, травяной,  
шерстяной, журавлинный,  
отечественный.*

Спасибо за работу!

# Ссылки на изображения

-Своя игра

[http://gymnasium7.com/wp-content/uploads/2011/12/svoja\\_igra.jpg](http://gymnasium7.com/wp-content/uploads/2011/12/svoja_igra.jpg)

-Кот в мешке

<http://falca.klar.net.ua/portfolio/previews/catt.gif>



# Использованные ресурсы

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook051/01/part-005.htm>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-414072.html?page=6>

<http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-uprazhneniya/23-slovoobrazovanietest.html>

[http://foxworld.ucoz.ru/load/didakticheskie\\_materialy/trenirovochnye\\_uprazhnenija\\_po\\_slovoobrazovaniju/12-1-0-151](http://foxworld.ucoz.ru/load/didakticheskie_materialy/trenirovochnye_uprazhnenija_po_slovoobrazovaniju/12-1-0-151)