

«Своя игра» по разделу
«Морфемика и словообразование».
6класс

Шарпалова Елена Вячеславовна
учитель русского языка и
литературы
МБУ СОШ №89 г.о.Тольятти

СВОЯ

ИГРА



Вопросы, задания	Баллы					
Словообразова- ние и морфемика	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
Способы Словообразова- ния	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
Ах, эти сложные слова!	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>
Такие разные суффиксы	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>

100. Словообразование и морфемика.

Какое слово называется
исходным?

А какое производным?

Ответ

Исходным называется слово, от
которого образуется новое
однокоренное слово.

Производное слово- это то,
которое образовано от
ИСХОДНОГО.

Кот в мешке



200. Кот в мешке

*Назовите непарные глухие
согласные звуки.*

Ответ

Непарные глухие согласные:

[x], [x'], [ц], [ч']

300. Словообразование и морфемика.

Определите, какое слово пропущено в
словообразовательной цепи.

Служить → заслужить → ... → заслуженно.

Ответ

Наречия на –о образуются от прилагательного.

Служить → заслужить → заслуженный →
→ заслуженно

400. Словообразование и морфемика.

*Что такое грамматическое
значение слова? В какой
морфеме оно заключено?*

Ответ

Грамматическое значение слова – это набор грамматических признаков слова (род, число, падеж, склонение, спряжение и др.)

Граммат. знач заключено в окончании.

500. Словообразование и морфемика.

В каком ряду строение всех слов
соответствует схеме:

корень + суффикс (-ин-) + суффикс (-н-) +
окончание (-ый)?

- 1) Старинный, магазинный, каменный;
- 2) картинный, аршинный, машинный;
- 3) перинный, блинный, витаминный;
- 4) вершинный, равнинный, срединный.

Ответ

4) верш-ин-н-ый, равн-ин-н-ый,
серед-ин-н-ый.

600. Словообразование и морфемика

Восстановите слово по описанию морфем.

1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
2. Соединительный гласный.
3. Корень, означающий 'создавать, изготавливать что-либо'.
4. Суффикс глагола, обозначающий 'заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо'.
5. Суффикс (окончание) инфинитива.

600. Ответ

Восстановите слово по описанию морфем.

1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.
2. Соединительный гласный.
3. Корень, означающий `создавать, изготавливать что-либо`.
4. Суффикс глагола, обозначающий `заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо`.
5. Суффикс (окончание) инфинитива.

Рук-о-дель-нича-ть

100. Способы словообразования.

Перечислите способы
образования слов.

100. Ответ

1. Суффиксальный
2. Префиксальный (приставочный)
3. Приставочно –суффиксальный
4. Безаффиксный (бессуффиксный)
5. Сложение
- 6) Аббревиация

200. Способы словообразования.

Каким способом и при помощи
каких морфем образованы
данные существительные:

Решение, движение, молчание

200. Ответ

Данные существительные образованы суффиксальным способом от глаголов при помощи суффиксов -ений- и -ний-.

Реш-ени [j'-э] ← — решать

Движ-ени [j'-э] ← — двигаться

Молча-ни [j'-э] ← — молчать

300. Способы словообразования.

Сделайте словообразовательный разбор
слов:

бездонный

отпечаток

веселье

300. Ответ

Бездонный ← дно (пристав-суф.)

Отпечаток ← отпечатать (суффикс.)

Весель [j'-э] ← весёлый (суффикс.)

400. Способы словообразования.

Каким способом и от какого
слова образовано слово

ВЫХОД?

400. Ответ

Выход ← выходить (безаффиксный)

500. Способы словообразования

Какие существительные образуются безаффиксным способом? (с каким значением) Приведите примеры.

500. Ответ

Безаффиксным способом образуются существительные от глаголов и прилагательных:

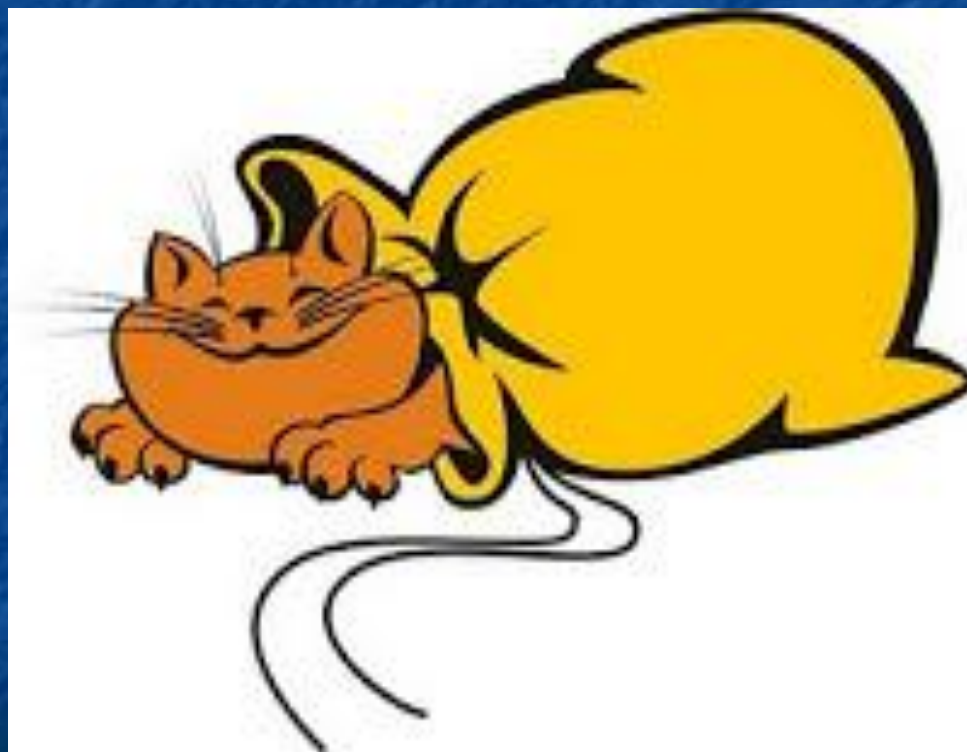
1) со значением действия

(шум ← шуметь)

2) со значением признака

(синь ← синий)

600. Кот в мешке



600. Кот в мешке

Раскройте скобки, объясните написание.
Поставьте знак препинания.

*Что(бы) такое сделать что(бы) всех
удивить?*

600. Кот в мешке.

Что бы сделать, чтобы всех удивить?

↓
мест.+ частица

↓
союз

100. Ах, эти сложные слова!

Какие слова называются сложными?

100. Ответ

Сложными называются слова,
которые содержат два корня.

200. Кот в мешке



200. Кот в мешке.

Выделите грамматические основы и расставьте недостающие знаки препинания.

Мой друг поэт.

Река как синяя лента.

Книга это источник знаний.

Любить значит страдать.

200. Ответ

Мой друг – поэт.

Река как синяя лента.

Книга – это источник знаний.

Любить - значит страдать.

300. Ах, эти сложные слова!

Как пишутся части пол- и полу-?

Запишите верно слова:

*(Пол) лимона, (пол)школы,
(полу)свет, (пол)арбуза, (пол)
жизни, (пол)Москвы*

300. Ответ

*Пол-лимона, полшколы,
полусвет, пол-арбуза,
полжизни, пол-Москвы*

400. Ах, эти сложные слова!

Какие сложные прилагательные
пишутся слитно?

400. Ответ

Слитно пишутся прилагательные,
образованные от словосочетаний:

Бледнолицый ← *бледное лицо*

500. Ах, эти сложные слова!

Запишите, раскрыв скобки, слова.

Объясните написание:

(металло)режущий станок,

(шахматно)шашечная секция,

(судо)ходная река,

(изжелта)красный, (юго)восточный,

(дальне)восточная природа,

(горько)солёный.

500. Ответ

*Металлорежущий (режет металл),
шахматно-шашечная (шахматная и
шашечная)
судоходная (ходят суда)
изжелта-красный (цвет),
юго-восточный (сторона света),
дальневосточная (Дальний Восток)
природа,
горько-солёный (горький и солёный).*

600. Ах, эти сложные слова!

Придумайте не менее 7 сложных прилагательных, обозначающих портретную характеристику человека (внешность).

100. Такие разные суффиксы.

Объясните правописание
суффиксов –ек- и –ик-.

Приведите примеры.

100. Ответ.

Если при склонении слова гласный в суффиксе пропадает – пишем –ЕК-:

звоночек – звоночка

Если же гласный сохраняется – пишем –ИК-:

ключик – ключика

200. Такие разные суффиксы.

Запишите верно слова. Расскажите правило, на которое даны слова. Какое слово ему не подчиняется? Почему?

Перепи__ик

Пиль_ик

Гру__ик

Об_ез___ик

Буфет_ик

Развед_ик

Обман_ик

Колоколь_ик

200. Ответ.

Переписчик

Пильщик

Грузчик

Объездчик

Буфетчик

Разведчик

Обманщик

Колокольчик

300. Такие разные суффиксы.

Запишите верно слова. Расскажите правило, на которое даны слова. Какое слово ему не подчиняется? Почему?

- Настра_вать
- Попроб_вал
- Затраг_вать
- Шефств_вать
- Зачит_вать
- Зап_вать

300. Ответ.

- На**страивать**- **настраиваю**
- По**пробовал**- **попробую**
- За**трагивать**- **затрагиваю**
- Ше**фствовать** - **шефствую**
- За**читывать** - **зачитываю**
- За**пе**вать** – **запеть!!!****

400. Такие разные суффиксы.

Образуйте прилагательные при помощи суффиксов –к-, -ск- от слов:

Матрос, солдат, таджик, бедняк, словак, эскимос, киргиз.

400. Ответ.

матросСкий
солдатСкий
таджикСкий
бедняцКий
словацКий

эскимосСкий
киргизСкий

500. Кот в мешке



500. Кот в мешке.

Что означает выражение
«сражаться с ветряными
мельницами»?

Откуда пошло это выражение?

500. Ответ.

Выражение «сражаться с ветряными мельницами» употребляется в значении «бесплодно бороться с выдуманными препятствиями»?

Возникло это выражение, благодаря герою романа Сервантеса «Дон Кихот», который принял мельницы за чудовищных великанов и стал бороться с ними».

600. Такие разные суффиксы.

Образуйте прилагательные от
существительных:

*Земля, солома, государство, папа,
серебро, рожь, трава, шерсть,
журавль, отечество.*

600. Ответ

*Земляной, соломенный,
государственный, папин,
серебряный, ржаной, травяной,
шерстяной, журавлинный,
отечественный.*

Спасибо за работу!

Ссылки на изображения

-Своя игра

http://gymnasium7.com/wp-content/uploads/2011/12/svoja_igra.jpg

-Кот в мешке

<http://falca.klar.net.ua/portfolio/previews/catt.gif>

Использованные ресурсы

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook051/01/part-005.htm>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-414072.html?page=6>

<http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-uprazhneniya/23-slovoobrazovanietest.html>

http://foxworld.ucoz.ru/load/didakticheskie_materialy/trenirovochnye_uprazhnenija_po_slovoobrazovaniju/12-1-0-151