

Урок русского языка во 2 классе  
Тема урока: **«Связь имён  
прилагательных с именами  
существительными в  
предложении и в  
словосочетании»**

[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)

Тает снежок, ожил лужок  
День прибывает  
Когда это бывает?



*Чистописание*  
*Вв Вв Вв Вв*  
*весна*





*Проверь!*

*весенний, веснушки, веснянка,  
весна*




The bottom half of the image features a vibrant spring scene. A large, white, curved banner is the central focus. To the left, a blue elephant with a red and white striped shirt is surrounded by yellow lilies and a blue butterfly. In the center, a green frog with a red flower on its head sits on a lily pad. To the right, a grey hippo and a smiling tiger are visible. The foreground is filled with yellow daisies, red ladybugs, and green grass.

**Что такое**

**имя прилагательное?**





*Прилагательное -  
это часть речи  
обозначает **признак** предмета и  
отвечает на вопросы:  
**какой? какая? какое? какие?***

# Словарная работа



*Сама пёстрая,  
ест зелёное, даёт  
белое.*



**корова**



*Раньше всех зарю  
встречает,  
Его Петей величают.  
Носит гребень он резной  
И кафтанчик расписной.*



**петух**

*Кто в лесу глухом живёт,  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мёд  
А зимой сосёт он лапу.*



**медведь**

*Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.*



**сорока**

*Ушки чуткие торчком,  
Хвост взлохмаченный  
крючком.*

*В дом чужого не пущу,  
Без хозяина грущу.*



**собака**

*Зимой беленький,  
А летом серенький,  
Никого не обижает,  
А всех сам боится.*



**заяц**

*Окраской сероватая,  
Повадкой- вороватая,  
Крикунья хрипловатая-  
Известная персона.  
Кто она?*



**ворона**

*Посмотрите-ка, какая-  
Вся горит как золотая-  
Ходит в шубе дорогой,  
Хвост пушистый и  
большой.*

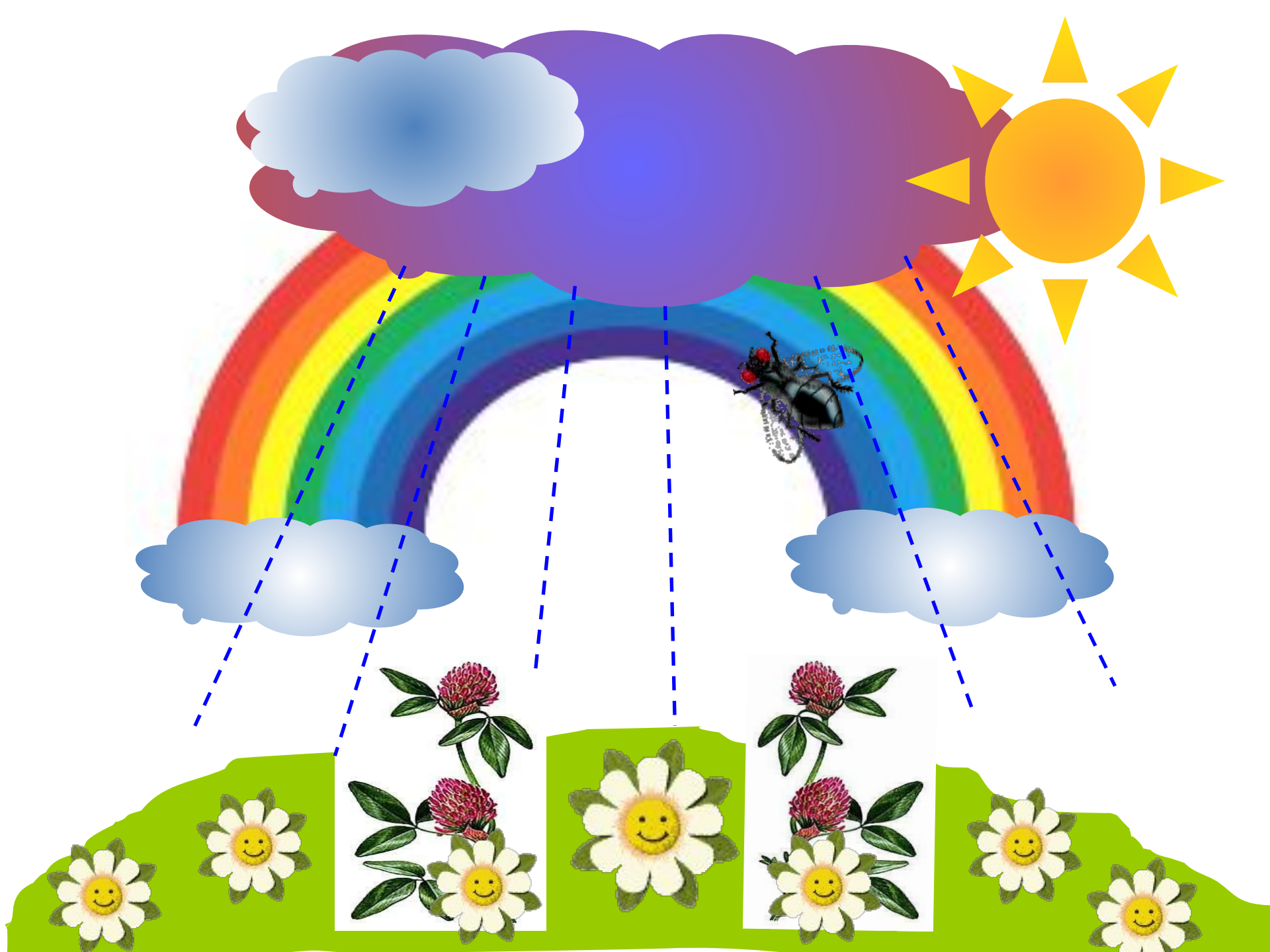


**лисица**

*МОЛОДЦЫ!*









ПЕРВОЦВЕТЫ





photoshop.ru  
на  
наш фотографин



РИУ



*Прилагательное -*

*связано с именем существительным -*

*В предложении является*

*второстепенным*

*членом -*



**Прочитайте слова. Соедините по смыслу слова первого и второго столбика .**

**Запишите выделив орфограммы в словах.**

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| • <b>говорливый</b> | <b>дорожка</b> |
| • <b>лесная</b>     | <b>друг</b>    |
| • <b>верный</b>     | <b>трель</b>   |
| • <b>ранняя</b>     | <b>ручеек</b>  |
| •                   |                |

# Проверь!

- говорливый ручеёк
- верный друг
- ранняя трель
- лесная дорожка





**фізминутка**

Наступила весна.  
Светит солнышко .  
Расцвели подснежники.  
Журчат ручейки.

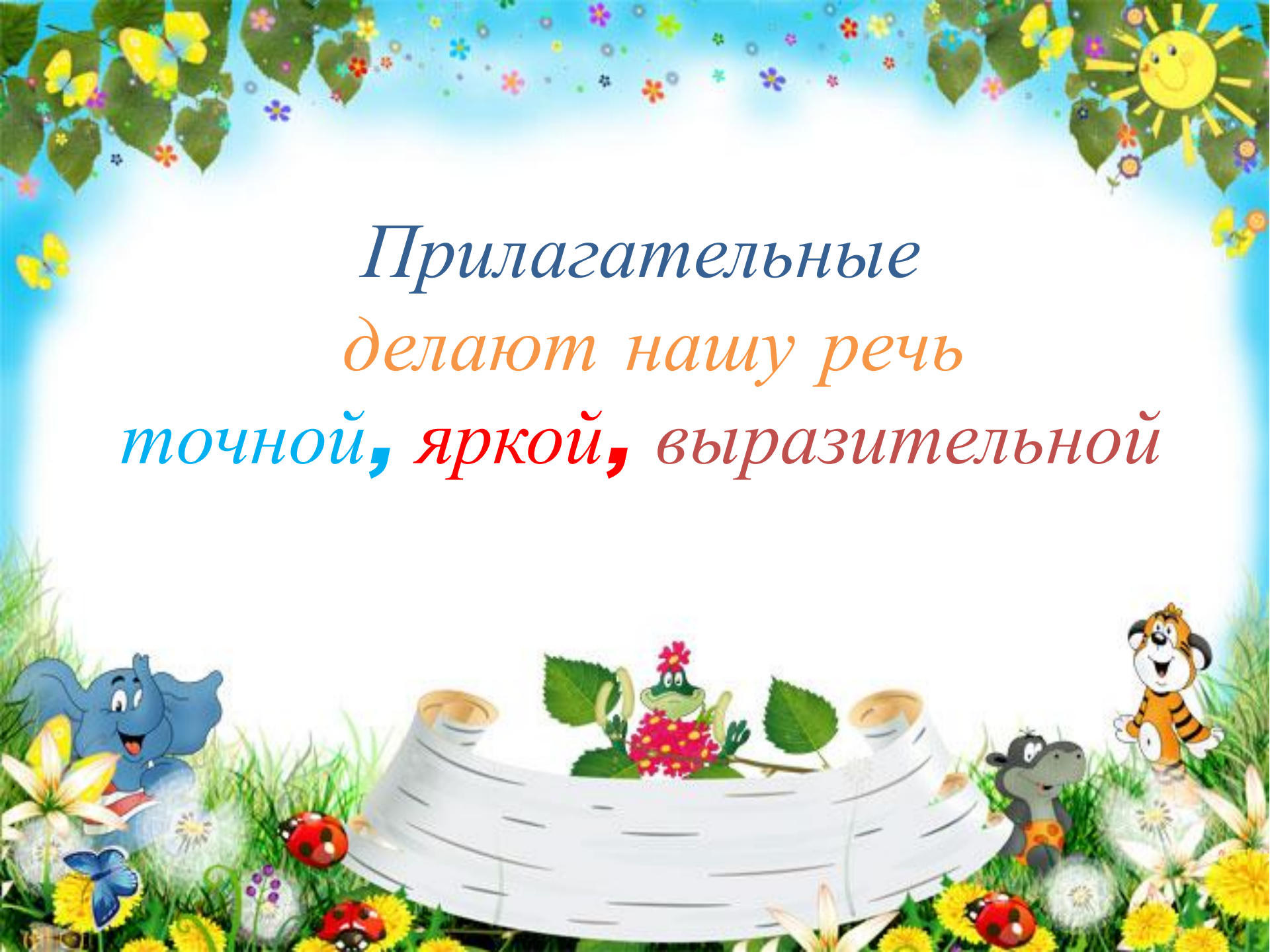


Наступила ранняя весна.  
Светит яркое солнышко.  
Расцвели нежные  
подснежники.

Журчат говорливые ручейки.







*Прилагательные  
делают нашу речь  
точной, яркой, выразительной*



# Итог Урока

-С какой частью речи связано имя прилагательное?

-Какую роль играют в речи имена прилагательные?

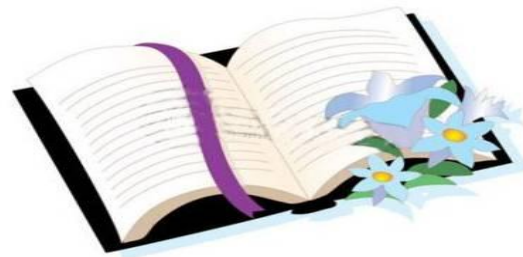
-Каким членом является прилагательное в предложении?

- У меня получилось...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я знаю...



# Домашнее задание

Стр. 95 Упражнение 164





Спасибо за  
урок!

