

Связь предложений в тексте

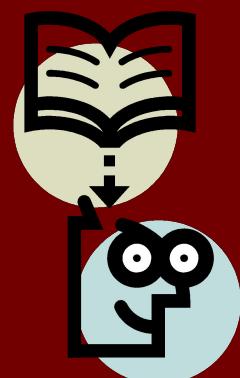
Изучение нового материала

Разминка

- КЯЫЗ
- ЩИОБЕНЕ
- ЧЬЕР
- КТЕСТ
- НЛВАИКГИСИТ
- ЯЗЫК
- ОБЩЕНИЕ
- РЕЧЬ
- ТЕКСТ
- ЛИНГВИСТИКА

Вспомним определение текста

- Текст – от лат.
textum, что значит
ткань, связь,
соединение.
- Текст - это группа
предложений,
объединенных в целое
одной темой.
- Предложения
связаны между
собой
по смыслу и
грамматически.
- Текст создается для
выражения мысли.



Цепная связь

- (1) Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**, могучие, нетронутые. (2) В **лесах** попадались большие луговины и глухие озера с огромными старыми **соснами** по берегам. (3) **Сосны** всё время тихонько шумели. (Ю. Казаков)
- Цепная связь:



Расставьте предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

- А. Да это белка!
- Б. Вдруг на одном бревне появился рыжий зверек.
- В. Как она очутилась в городе?
- Г. В городе Орле рабочие пилили толстые бревна на доски.



Прочитайте тексты и спишите их.
Подчеркните сцепляющие слова.

- За окошком зимний сад.

Там листочки в почках спят.
И листочки те во сне

Размечтались о весне.

(И. Токмакова)

- Висит за окошком Кулёк ледяной.
Он полон капели
И пахнет весной.

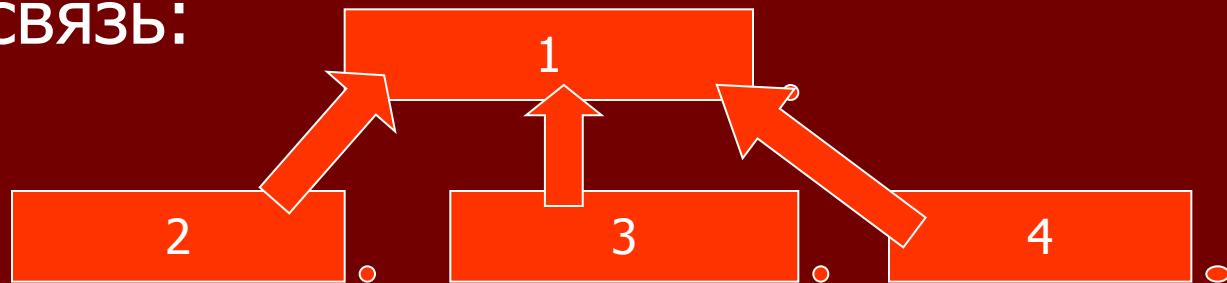
(Т. Белозеров)

Параллельная связь

Весна в лесу.

(1) Радостна, шумна и пахучая весна
в лесу. (2) Звонко поют птицы.
(3) Звенят под деревьями весенние
ручейки. (4) Смолой пахнут набухшие
почки.

■ Параллельная связь:



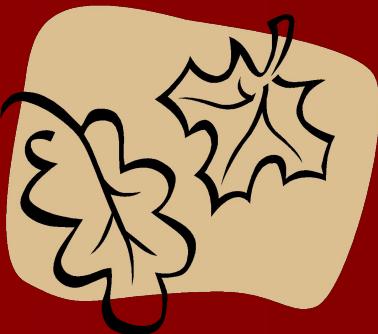
Найдите предложение, которое должно быть первым в данном тексте. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

Лё...кий в...терок шев...лил ярко-зелёные лист...я дерев...ев.

Белые обл...чка бр...дили в голубом небе.

Утро было свежее, чистое.

А ласковое со...нце д...рило т...пло и наполняло сердце радостью.



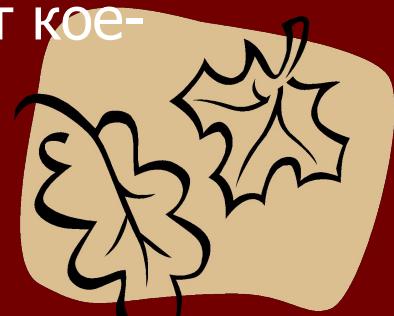
Прочитайте. Докажите, что это текст.

Хорош осиновый лес в осенние ясные дни!

В пурпурно-красный и жёлтый цвет окрашена листва.

Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями
опавшие листья. Там и тут видны под ними красноватые
шляпки поздних грибов-подосиновиков. Ещё цветут кое-
где запоздалые лесные цветы.

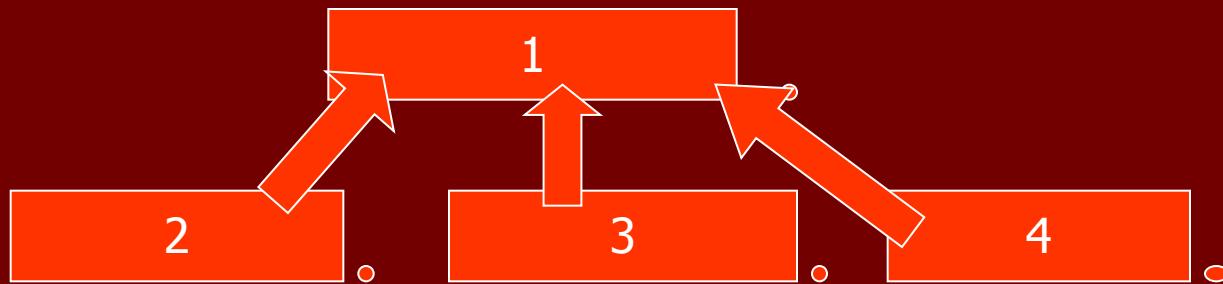
(И. Соколов-Микитов)



- Цвет – цветным – цветут – цветы, листва – листья, пурпурно-красный – красноватый, поздние – запоздалые, осиновый - подосиновиков, лес – лесные, листва – листья.

Подведем итоги

- Какую связь предложений в тексте отражают схемы:



Домашнее задание

- Словесная зарисовка на тему «Осень».
- 1 вариант – цепная связь предложений.
- 2 вариант – параллельная связь предложений.



**Спасибо за урок.
До свидания!**