

# Связь предложений в тексте

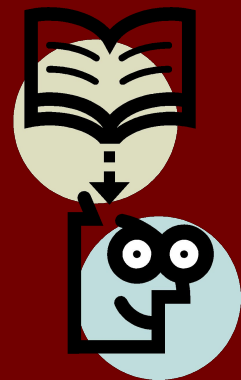
Изучение нового материала

# Разминка

- КЯЫІЗ
- ЩИОБЕНЕ
- ЧЬЕР
- КТЕСТ
- НЛВАИКГИСИТ
- ЯЗЫК
- ОБЩЕНИЕ
- РЕЧЬ
- ТЕКСТ
- ЛИНГВИСТИКА

# Вспомним определение текста

- Текст – от лат. *textum*, что значит ткань, связь, соединение.
- Текст - это группа объединенных в целое предложений, одной темой.
- Предложения по смыслу и связаны между собой грамматически.
- Текст создается для выражения мысли.



# Цепная связь

- (1) Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**, могучие, нетронутые. (2) В **лесах** попадались большие луговины и глухие озера с огромными старыми **соснами** по берегам. (3) **Сосны** всё время тихонько шумели. (Ю. Казаков)

- Цепная связь:



# Расставьте предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

- А. Да это белка!
- Б. Вдруг на одном бревне появился рыжий зверек.
- В. Как она очутилась в городе?
- Г. В городе Орле рабочие пилили толстые бревна на доски.



Прочитайте тексты и спишите их.  
Подчеркните сцепляющие слова.

- За окошком зимний сад.  
Там листочки в почках спят.  
И листочки те во сне  
Размечтались о весне.

(И. Токмакова)

- Висит за окошком  
Кулёк ледяной.  
Он полон капли  
И пахнет весной.

(Т. Белозеров)

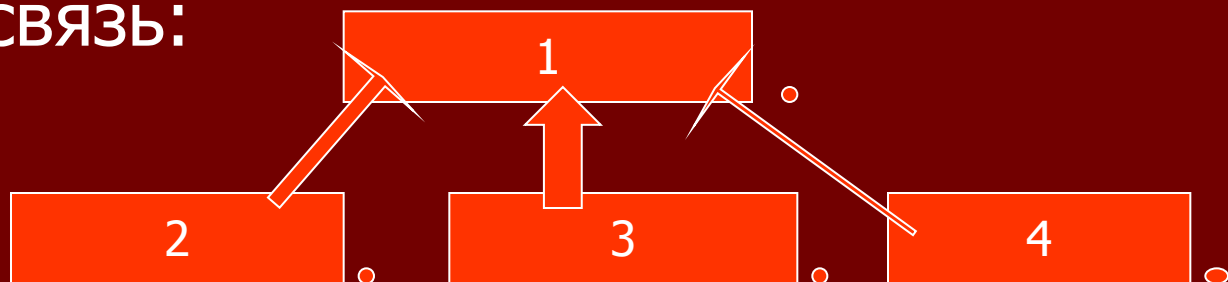
# Параллельная связь

Весна в лесу.

(1) Радостна, шумна и пахуча **весна** в лесу. (2) Звонко поют **птицы**.

(3) Звенят под деревьями весенние **ручейки**. (4) Смолой пахнут набухшие **почки**.

- Параллельная связь:



Найдите предложение, которое должно быть первым в данном тексте. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы.

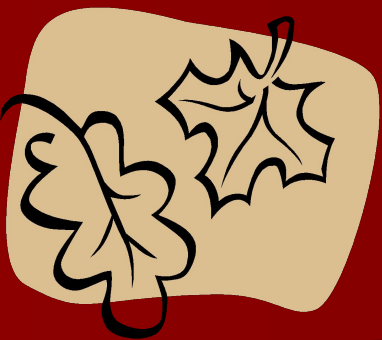
Лё...кий в...терок шев...лил ярко-зелёные лист...я дерев...ев.

Белые обл...чка бр...дили в голубом небе.

Утро было свежее, чистое.

А ласковое со...нце д...рило т...пло и наполняло сердце радостью.





# Прочитайте. Докажите, что это текст.

Хорош осиновый лес в осенние ясные дни!

В пурпурно-красный и жёлтый цвет окрашена листва. Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Там и тут видны под ними красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков. Ещё цветут кое-где запоздалые лесные цветы.

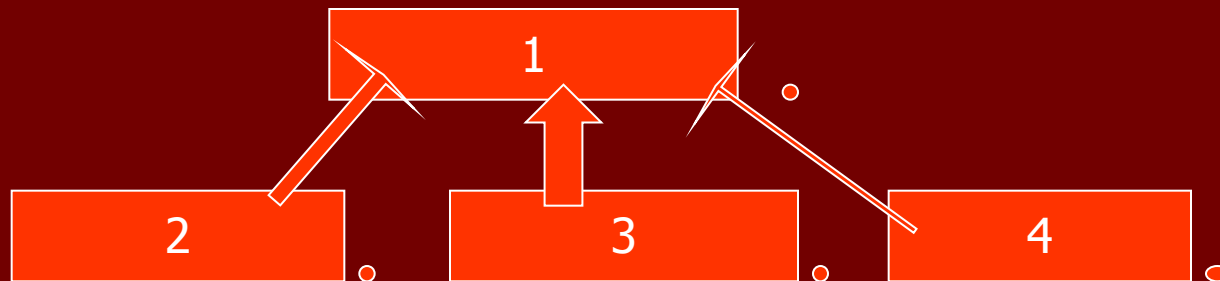
(И. Соколов-Микитов)



- Цвет – цветным – цветут – цветы, листва – листья, пурпурно-красный – красноватый, поздние – запоздалые, осиновый – подосиновиков, лес – лесные, листва – листья.

# Подведем итоги

- Какую связь предложений в тексте отражают схемы:



# Домашнее задание

- Словесная зарисовка на тему «Осень».
- 1 вариант – цепная связь предложений.
- 2 вариант – параллельная связь предложений.



**Спасибо за урок.  
До свидания!**