





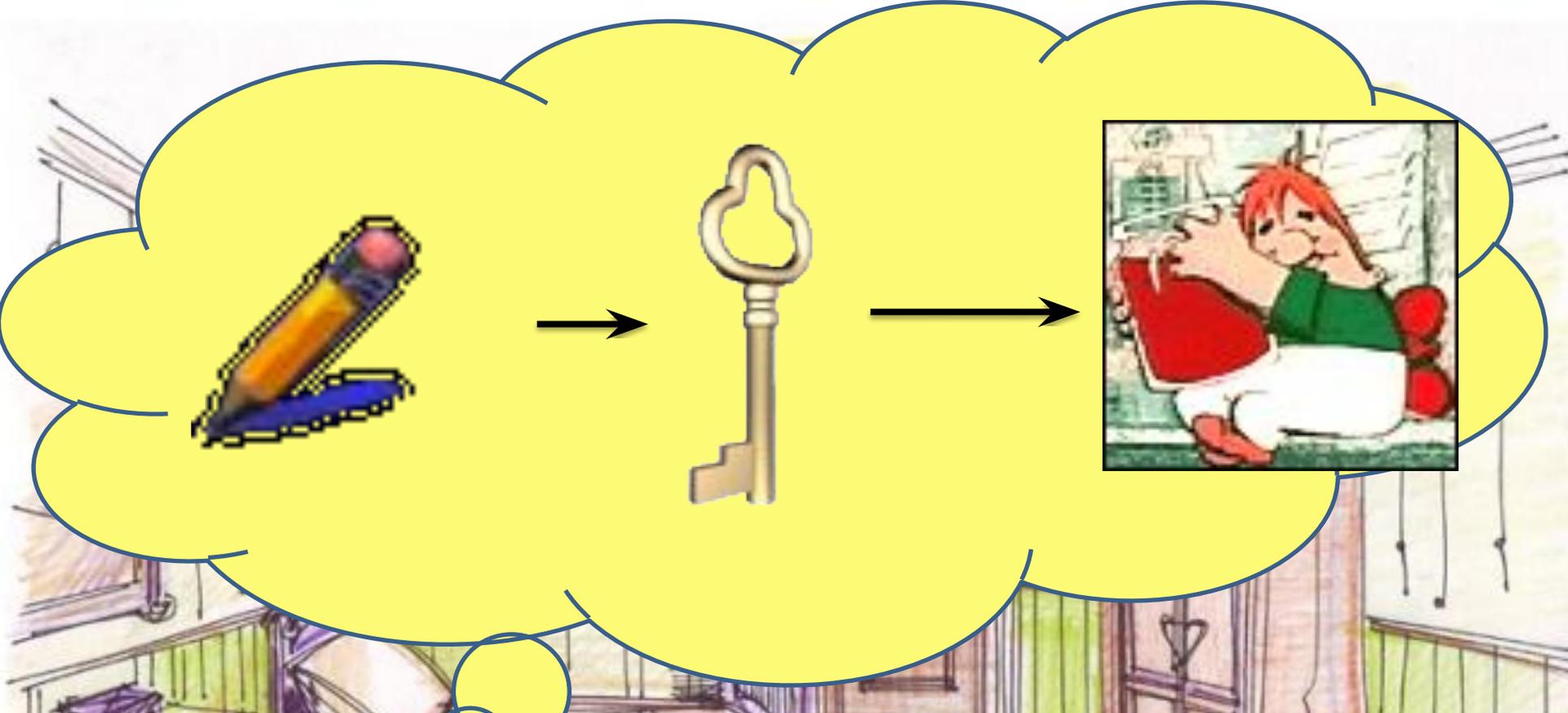


Здравствуйте!

**Я знаю, где Карлсон
может находиться, даже
мог бы вас к нему
отвести, но Фрекен Бок
заперла дверь в моей
комнате до тех пор, пока
я не сделаю уроки.
Может, вы меня
отпросите у нее?**

Ну, уж нет! То он с Карлсоном плюшки таскает, то кому-то помогает... Пусть сделает сначала уроки и принесет мне их на проверку!







**Как хорошо, что вы
вернулись! Я
совсем запутался.
Задание следующее:**

- Прочитайте.

1. Кузнечик порхать трава.

2. Бабочка прыгать цветы.

- Составьте из каждого набора слов предложения.

- Удалось это сделать? Почему?

- Какой можете предложить выход, чтобы составить предложение?

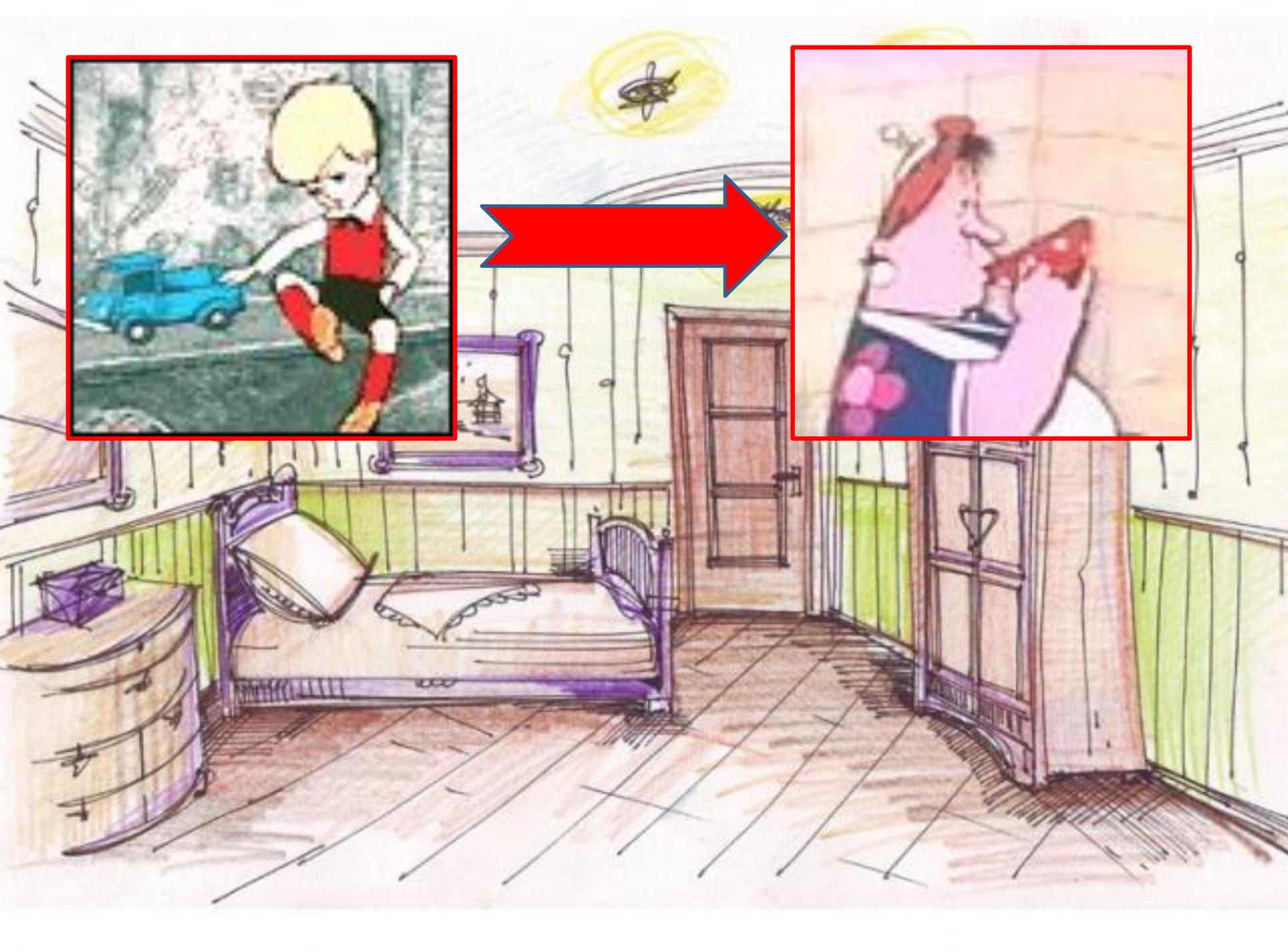
- Составьте свои предложения.

**-Что же нужно было
сделать, чтобы
предложение «ожило»?**

**- А что произошло с
самими словами?**



**Ура! Мы
выполнили
домашнее задание!
Можно отнести на
проверку Фрекен
Бок.**



**Задание
выполнено
верно.
Ответьте еще
на пару
вопросов.**



**- Как можно проверить, что слова
связаны между собой?**



**- Попробуйте установить связь
между словами в ваших
предложениях.**



- С каких слов нужно начать?



- Попробуйте задать вопрос к следующим словам.



**- От какого слова задавали
вопрос?**



**- А теперь попробуйте добавить
слово-признак. Где оно должно
будет находиться?**

-Выполните это задание устно.



**Молодцы! Вы,
действительно,
разбираетесь в
этой теме.
Разрешаю
Малышу пойти с
вами погулять.**







**Привет, малыши!
Знаю-знаю за чем
пришли. Ключ у
меня есть.
Только дверь не
откроется. Нужен
пароль!**



**Пароль
заключается в
выводе.
Как слова
связаны в
предложении?**





Слова в предложении связаны по смыслу.
В предложении от слова к слову можно задать
вопрос.

