

# ТЕМА УРОКА

---

Как связываются предложения в тексте.

«Данное» и «новое» в предложениях

# **ЦЕЛЬ:**

---

- Повторить изученные понятия “текст, тема текста, основная мысль текста”.**
- Закрепить на практике умение разграничивать способы связи предложений в тексте: последовательную и параллельную.**
- Уметь определять “данное” и “определенное”.**

# НАЙДИТЕ НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

- Текст – это высказывание на определенную тему.
- В тексте есть основная мысль.
- К тексту можно подобрать заголовок.
- В тексте может быть нарушен порядок предложений.
- Текст может быть большим и маленьким.
- В тексте все предложения не связаны между собой грамматически.
- В тексте есть смысл.



# ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

---

- В тексте может быть нарушен порядок предложений.
- В тексте все предложения не связаны между собой грамматически.

## **ТЕМА ТЕКСТА**

- **Тема текста – это о чём или о ком говорится в тексте.**

## **ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА**

- **Основная мысль текста – то, что хотел сказать нам автор.**
-

# **КАКОЙ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕКСТОМ И ПОЧЕМУ**

- 1) Чем выше луна, тем приливы сильнее.**
- 2) Плавали по морю морские разбойники. Осенью листья устилали землю. На улице шел дождь.**
- 3) Да, очень, очень трудно было всем во время Отечественной войны, так трудно, что, наверно, и на всем свете так никогда не бывало. Вот и детям пришлось хлебнуть много всяких забот, неудач, огорчений. Но их дружба перемогла все, они жили хорошо.**



**ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ И ОСНОВНУЮ  
МЫСЛЬ ПРЕДЛОЖЕННОГО ОТРЫВКА ИЗ  
СКАЗКИ-БЫЛИ М. ПРИШВИНА**

**«КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»**

□ **Да, очень, очень трудно было всем во время Отечественной войны, так трудно, что, наверно, и на всем свете так никогда не бывало. Вот и детям пришлось хлебнуть много всяких забот, неудач, огорчений. Но их дружба перемогла все они жили**

# ТЕМА

- Дети войны.



# ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

- Дружба помогла ребятам пережить все трудности.





# **ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗВИТИЕ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ?**

**Каждое новое предложение добавляет к сказанному какую-то новую информацию. Отталкиваясь от “данного”, сообщается «новое».**

## «Данное»

- Служит для связи предложений в тексте.
- В нем повторяется часть предыдущего высказывания.
- В первом предложении текста «данного» нет.

## “Новое”

- Содержит основное сообщение.
- Выделяется логическим ударением.
- Обычно находится в конце предложения.

# ВЕСЕЛАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!





# ЗАДАНИЕ

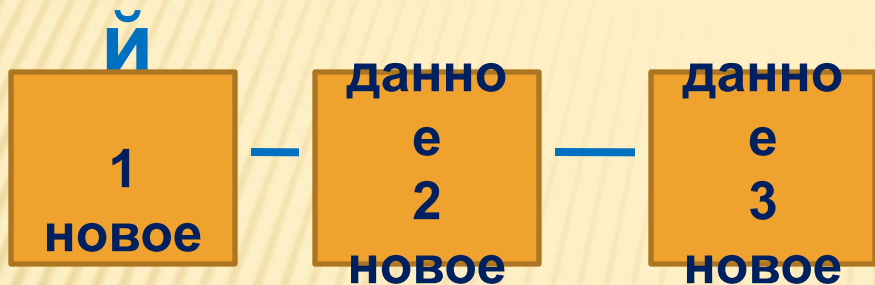
---

**Определите «данное» и «новое» в тексте**

**Пришла весна. Но не хочет уступать и сдаваться зима. Еще кругом лежит снег, и стоит на реках лед. А в воздухе уже чувствуется приближение весны.**

## СПОСОБ СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

### □ Последовательны



### □ Параллельный



## СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

- прямой повтор;
- СИНОНИМЫ;
- СОЮЗЫ;
- местоимения.

## **ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ**

**В необыкновенной,  
никогда не слыханной  
тишине зарождается  
рассвет. Небо на  
востоке зеленеет.  
Голубым хрусталем  
загорается на заре  
Венера. (К.  
Паустовский).**

## **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (ЦЕПНАЯ) СВЯЗЬ**

**Однажды Коля  
заболел и лежал в  
кровати. Кровать  
поставили к окну.  
Неожиданно в окне  
Коля увидел  
красный шар. А на  
шарике была  
нарисована рожица.  
(«Шар в окошке» (А.  
Митта)**



**В необыкновенной, никогда не  
слыханной тишине  
зарождается рассвет. Небо на  
востоке зеленеет. Голубым  
хрусталем загорается на заре  
Венера. (К.  
Паустовский).**

---

**Однажды Коля заболел и лежал в кровати. Кровать поставили к окну.**

**Неожиданно в окне Коля увидел красный шар. А на шарике была нарисована рожица.**

**(«Шар в окошке» (А. Митта))**

---

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- ▣ **1. Выучить материал параграфа 85.**
- ▣ **2. Выполнить упражнение 654**





**Презентацию выполнила  
Чепкасова Л.И.,  
учитель русского языка и  
литературы  
21.03.2012г**