



# **«Остров сокровищ»**

## **Сюжетно-ролевая игра для знатоков русского языка (5-6 классы)**

Еремеева Елена  
Владимировна,  
учитель русского языка и  
литературы  
школы №110  
Советского района  
г. Казани

**Старт**





*Друзья мои! Отважные  
путешественники!*

*Я надеюсь, все вы читали увлекательную книгу*

*Роберта Льюиса Стивенсона «Остров Сокровищ» Как и в этой книге, наш корабль тоже подплывает к необычному острову. Вы должны отыскать на нем сокровища, и задача эта под силам только знатокам русского языка. Язык – «всем знаниям и всей природе ключ», как писал Г.Р. Державин. Подобно ключу, открывающему дверцу, язык открывает тайны природы, тайны знания, тайны общения. Итак, вперед! Остров Сокровищ ждет вас!*



**Вперед!**

# Прочитай и запомни !

## Клятва знатоков русского языка

- 
- ◆ Язык-волшебный дар, которым обладает только человек. Язык дает ему возможность познавать мир и подчинять себе силы природы.
  - ◆ Язык-средство общения.
  - ◆ Клянемся использовать богатство русского языка только с благими целями.
  - ◆ Клянемся никогда не наносить обиду оскорбительным, грубым словом!
  - ◆ Клянемся сохранять чистоту русского языка и никогда не использовать в своей речи ненормативную лексику, жаргонизмы, бранные слова!
  - ◆ Клянемся постоянно пополнять свой словарный запас, читать художественную и научную литературу, газеты и журналы.
  - ◆ Клянемся относиться к русскому языку с любовью!

# Вперед!

# Поздравляю тебя! Ты на Острове Сокровищ!



## Блиц-турнир

- ◆ Как называется наука о языке?
- ◆ В каком разделе науки о языке изучаются омонимы, антонимы и синонимы?
  - \* Что изучает орфоэпия?
  - \* Назовите все служебные части речи.

**Далее...**

**Если хочешь узнать,  
правильно ли ты ответил на вопросы,  
открой сундучок!**





# Ответы

- 1.Лингвистика  
(языкознание)
- 2.Лексика
- 3.Правильное  
произношение  
(нормы)
4. Предлоги, союзы,  
частицы

Дальше...

# Этимологическая страничка

- ◆ *На Острове Сокровищ тебе не обойтись без проводника!*
- ◆ *Посмотри, какой симпатичный туземец.*
- ◆ *А знаешь ли ты, что означает это слово? Как оно произошло?*

*Щелкни мышкой по гитаре, и ты все узнаешь: туземец расскажет о себе сам.*

**Запомни! ЭТИМОЛОГИЯ – наука о происхождении слов**





# ТУЗЕМЕЦ

- ◆ Несмотря на свое «экзотическое» звучание, слово это исконно русское. ТУ(местоимение) +
- ◆ ЗЕМ(корень земь, земля) + ЕЦ(суффикс), то есть уроженец данной местности. Хотя в наше время мы употребляем это слово для обозначения жителя удаленной от центров цивилизации местности.



Дальше...

# Достопримечательности Острова Сокровищ

## Добро пожаловать!



- ◆ [Бухта Фонетики](#)
- ◆ [Скала Орфография, Синтаксическое море и речка Пунктуация](#)
- ◆ [Замок принцессы Морфологии](#)
- ◆ [Гrot Лексики](#)
- ◆ **[ВЫБИРАЙ!](#)**

# ФОНЕТИКА

- ◆ 1.Реши пропорцию: Я Ю Е  
                          А У
- ◆ 2.Определи,какое третье слово лишнее:
- ◆ 3.Какие слова читаются одинаково слева-направо и справа-налево: ТОТ, БОБ, ШАЛАШ



# Бухта Фонетики

## ОТВЕТЫ

- ◆ 1.Э
- ◆ 2. Игрушечный
- ◆ 3. Тот, шалаш



Дальше...

# МОРФОЛОГИЯ

Принцесса Морфология приветствует тебя в своем замке и задает вопрос.

1. Что объединяет следующие существительные?

**ПАЛЬТО, КАКАО,  
ОНТАРИО**

2. Какими частями речи могут быть слова:  
**ДАЛИ, ЖГУТ, СТИХ?**



# Замок принцессы Морфологии

## Правильные ответы

- 1.Это несклоняемые существительные**
- 2.Существитвительные, глаголы**



**Дальше...**

# ЛЕКСИКА



- ◆ У входа в гrot Лексики тебя встречает Его Величество Толковый Словарь
- ◆ Найди «четвертое» лишнее:

Красный  
Рубиновый  
Коралловый  
Кумачовый



Дальше...



Из Синтаксического моря в речку Пунктуацию к  
подножию скалы Орфография выбросило бутылку с  
морской почтой. А в ней – отрывок из нашего любимого  
романа «Остров Сокровищ»



- ◆ Задание
- ◆ 1. Разбейте текст на предложения
- ◆ 2. Вставьте пропущенные буквы
- ◆ 3. Расставьте знаки препинания.



# БЛЕСТЯЩЕ!

Ответ верный !  
Значение «лишнего» слова  
смотри в толковом словаре.



Назад...



**К сожалению, ответ  
неверный! У тебя есть  
шанс «звонок другу»  
(**«спроси учителя»**)**



**Назад...**

# Перепиши в тетрадь

- ◆ (В )начале наше продвижение очень затруднялось топкой почвой и густой болотной р..стительностью но мало помалу под.. ем стал кручे почва каменистее р..  
стительность выше и реже мы пр.. ближались к лучшей части острова вместо травы по земле стлался п хучий дроки цветущий кустарник среди зеленых зар.. слей мускатного реха там и сям возвышались б.. гряные коло(н,нн)ы высоких сосен бросавших широкую тень зап. х муската смешивался с зап.. хом хвои ветер был свеж? сия ло солнце но легкий ветерок осв жал наши лица



Дальше...

Конец игры! Поздравляем с  
победой!



# Прочитай и запомни!

*Девиз победителя игры  
«Остров Сокровищ»*

**Человек чрез слово всемогущ, язык –  
всем знаниям и всей природе ключ**

*Г. Р. Державин*

