

Презентация по теме:

Сюжетно-ролевая игра
«Сбербанк»

МБДОУ «Детский сад №85»

Подготовительная к школе
группа

Воспитатели:

Лабина Е.В.

Огромная роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит игре- важнейшему виду детской деятельности.

Дошкольное детство короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Именно сюжетно-ролевая игра вливает в духовный мир ребёнка живительный поток представлений, понятий об окружающем мире, зажигает огонёк пытливости и любознательности

Игра-

Это творческая переработка
пережитых впечатлений,
комбинирование их и построение
из них новой действительности,
отвечающей запросам и
влечениям самого ребёнка.

(Л.С. Выготский)



Игровой опыт детей
подготовительной
группы обогащается
как за счёт
усложнения
сюжетной,
событийной стороны
игры, так и за счёт
усложнения
способов
воспроизведения
этих событий в игре.



Цель:

Познакомить
дошкольников с
сюжетно – ролевой
игрой «Сбербанк»

Задачи:

Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о банке

развивать и обогащать сюжет игры в «банк»;
подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;

учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;

учить подбирать предметы и атрибуты для игры;
воспитывать дружеские взаимоотношения.

Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская



Роли и ролевые действия

Кассир:

кассир берет у клиента сберегательную книжку, отсчитывает, сколько выдать денег, выдает деньги и др.

Инкассатор:

Ездит по банкам и магазинам и забирает деньги

Директор:

руководит, подписывает

Охранник:

охраняет сбербанк от хулиганов,, следит за монитором, просматривает видеозаписи



Предметно – игровая среда

Телефон, деньги, ручка, компьютер, пластиковая карточка, мобильный телефон, ноутбук, видеокамера, визитки, бейджик, аппарат для проверки денег, сберкнижки, бланки для кредита, вывески,

Денег, банкомат, калькулятор, Платки, кепки, касса, рация для охранника; для водителя руль, кепка, мешок для инкассатора.



Перспектива обогащения предметно – игровой среды

- Подбор художественной литературы о деньгах, их необходимости,
- Изготовление дидактической игры «Орудия труда банкира».
- Оформить альбом о возникновении и эволюции денег.



Предварительная работа

- Беседа о банке, о принадлежностях банка, ориентируясь на иллюстрационный материал
- Чтение художественной литературы
- Самостоятельная организация игровой обстановки в совместной деятельности с воспитателем
- Рассматривание картинок о банке, денежных купюр .
- Дидактическая игра «Орудия труда банкира»
- Отгадывание загадок о банковских атрибутах
- Рисование «Денежная купюра нашей группы»
- Сделать атрибуты для игры « сбербанк»

Итог

Подведение
итоговой игры,
Участие детей в
обсуждении
проведенной
игры,
Оценка умения
играть вместе.



фотоотчет



фотоотчет



фотоотчет



Фотоотчет



**Спасибо за
внимание!**