

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 195 комбинированного вида»

«Журавли»





# Сюжетно-ролевая игра «Цирк»

*Старший дошкольный  
возраст*

## Разработали:

*Швабауэр Марина Анатольевна*  
воспитатель высшей  
квалификационной категории,  
педагогический стаж 18 лет

*Сулима-Грудзинская Мария  
Викторовна*  
воспитатель





# ЦЕЛИ

## ИГРЫ

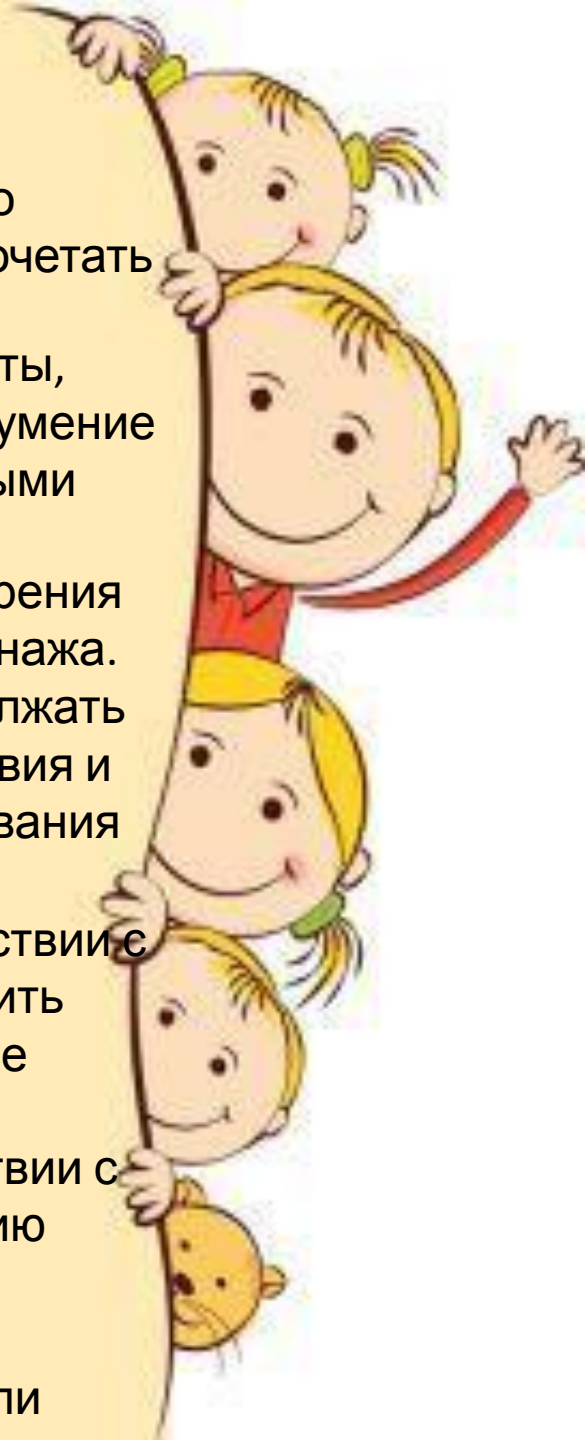
Закреплять умение договариваться с партнерами по поводу игры, принимать то или иное предложение партнера. Учить сочетать плановую игру с творческой импровизацией

Закреплять умение разворачивать различные сюжеты, участвовать в совместном сюжетосложении. Развивать умение организовывать игру с многоперсонажными, многотемными сюжетами

Развивать речевую активность детей за счет расширения ролевого репертуара. Учить передавать характер персонажа. Учить раскрывать сущность ролевых отношений. Продолжать формировать у детей умение согласовывать свои действия и замыслы с партнером-сверстником в процессе планирования дальнейших событий (циркового представления)

Закреплять умение подбирать предметы в соответствии с ролью. Участвовать в создании игровой обстановки. Учить заменять действие словом. Учить осуществлять игровое действие с предметами-заместителями, игрушками-самодвижками

Закреплять умение выполнять правила в соответствии с взятой на себя ролью. Быть внимательным к выполнению правил другими играющими. Понимать игровую задачу, следовать правилам. Помогать детям осознавать, что соблюдение правил является условием реализации роли





## 1. Беседы:

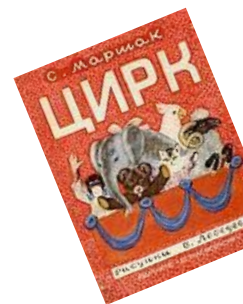
- \* «Что такое цирк?»
- \* «Профессии в цирке»

## 2. Экскурсия:

- \* поездка в Новосибирский Государственный цирк на представление.

## 3. Чтение художественной литературы:

- \* И.Найденова "Звери-артисты"
- \* П.Кнорр "В цирке"
- \* С.Еремеев "Цирк"
- \* В.Черноглазов "Цирк"
- \* С.Маршак "Цирк"
- \* С.Михалков "В цирке"



## 4. Просмотр видео- и мультфильмов:

- \* м/ф "Дамбо"
- \* м/ф "Каникулы Бонифация"
- \* м/ф "Кот и клоун"
- \* м/ф "Лошарик"
- \* м/ф "Сказка о веселом клоуне"
- \* м/сериал "Приключения поросенка Фунтика"
- фестиваль детского цирка "Арена дружбы"



## 5. Подборка аудиоматериалов:

- \* песенки о цирке
- \* фонограммы для цирковых номеров
- \* музыкальные заставки цирка

## 6. Рассматривание иллюстраций и картин по теме.

# ПЕРЕДАЧА ИГРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

## 1. Дидактические игры на развитие психической базы:

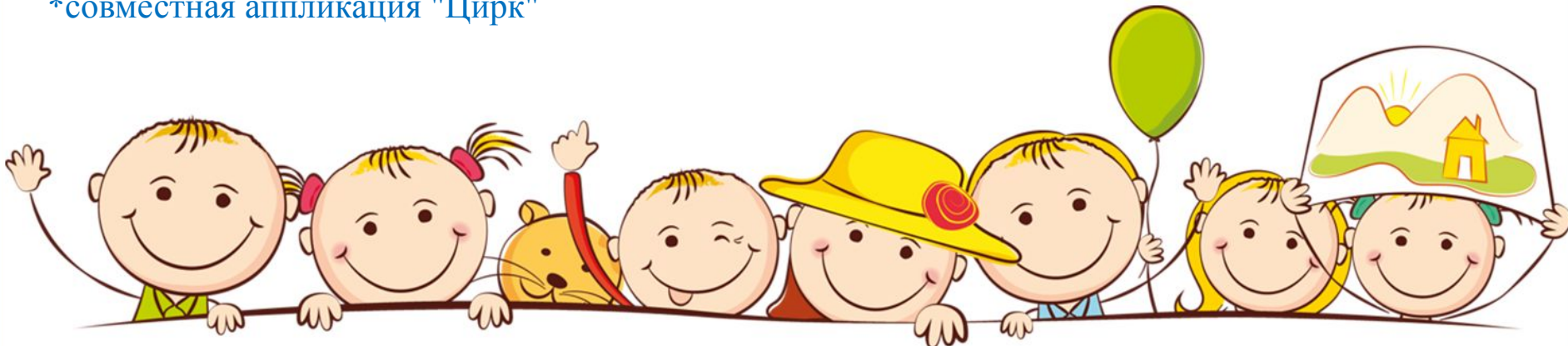
- \* «Цирковое лото» - соотнесение профессии с атрибутом;
- \* «Что изменилось на арене» - развитие наблюдательности;
- \* «Мы - фокусники» - развитие памяти на вербальные формулы и жесты;
- \* «Придумай фокус» - развитие творческого мышления.

## 2. Дидактические речевые игры и упражнения:

- \* артикуляционные упражнения «Фокус», «Лошадка», «Пони»;
- \* дидактическое упражнение «Потому что...»
  - «В цирке весело, потому что...»
  - «В цирке выступают животные, потому что...»;
- \* творческое упражнение "Какой интересный номер ты бы придумал?"
- \* речевое упражнение "Какой?.." (клоун - веселый, яркий, интересный и т.п.; жонглер, силач, акробат)

## 3. Совместная деятельность:

- \* рисование "Поездка в цирк"
- \* лепка "Дрессировщики", "Жонглеры", "Клоуны"
- \* совместная аппликация "Цирк"





### 1. Оформление предметно – развивающей среды:

- \* оформление игрового уголка (подготовка крупных модулей, подвешивание шатра, подготовка контейнеров для мелких атрибутов)
- \* подготовка костюмов для исполнения ролей людей (работников цирка) и животных (дрессированных)



### 2. Изготовление атрибутов:

- \* изготовление билетов, программки циркового представления, афиши
- \* атрибуты клоуна (носики, колпаки, гудки-язычки и др.)
- \* атрибуты жонглера (гири, кольца, малые мячи, кегли и т.д.)
- \* атрибуты акробатов (скакалки, канат, обручи и др.)
- \* атрибуты дрессировщиков (мягкий кнут с кисточкой на конце, "угощение" из соленого теста или крекеры)
- \* атрибуты фокусника (волшебная палочка, таинственный ящичек, пособие по фокусам с зарисованными инструкциями к выполнению)
- \* атрибуты ведущего (планшет, микрофон)



### 1. Роли детей:

- \*ведущий представления (шпрыхсталмейстер)
- \*клоун
- \*акробат
- \*дрессировщик
- \*жонглер
- \*фокусник
- \*дрессированные животные



### 2. Игровые ситуации:

- \*рисование афиши, составление программы выступления
- \*покупка билетов, программ
- \*придумывание цирковых номеров для разных артистов
- \*организация репетиции представления
- \*выступление перед детьми других групп

### 3. Сюжетосложение:

- \*"цирк" + "автопарк" (коллективная поездка в цирк на представление и возвращение обратно)
- \*"цирк" + "семья" (семейный поход в цирк)
- \*"цирк" + "ветеринарная клиника" (дрессированное животное заболело, получило травму во время выступления)
- \*"цирк" + "кафе" (посещение кафе во время антракта в цирке)

### 4. Выход из игры:

- \*перенос игры в пространстве (гастроли цирка во время прогулки на участке)
- \*перенос игры во времени (антракт)
- \*выход педагога из игры (вызов к директору цирка, смена роли)

