

Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»



МДОУ «Детский сад №10»
Осокина Екатерина Андреевна
Крижановская Ольга Дмитриевна.
Ярославль
2017



Актуальность:

Мы решили разработать игру туристическое агентство, исходя из современных интересов наших детей. Наши дети очень часто путешествуют и, после летнего отдыха делятся с нами своими яркими впечатлениями о том, где они побывали и что интересного и нового узнали





Цель:

обогащать социальный опыт
детей через сюжетно-ролевую
игру «Туристическое
агентство».



Задачи:

Образовательные: Формировать знания и представления дошкольников о том, что такое «туристическое агентство», его назначение. Уточнить и обогатить знания детей о профессиях туристического бизнеса: директор туристического агентства, менеджер, курьер, кассир, экскурсовод и т.д.

Развивающие: Способствовать формированию умения изменять игровое пространство в зависимости от замысла и сюжета. Развивать творческое мышление и воображение. Совершенствовать коммуникативные навыки, умение вести диалог.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду работников туристического агентства. Способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры. Воспитывать культуру общения.



Словарный минимум

Профессия (роль)	Директор турагентства, менеджер по туризму, клиент, курьер, экскурсовод, летчик, штурман, стюардесса, машинист поезда, капитан парохода, матрос-рулевой, врач, пассажиры.
Орудия труда:	Касса, билеты, путевки, компьютер, телефон, памятка для туристов, расписание транспорта, фуражки летчика и капитана корабля, униформа стюардессы, «кабина самолета», «рубка корабля», «кабина поезда», банковская кредитная карта, деньги, набор мягких модулей, страховые полиса, фотоальбомы для туристов с достопримечательностями разных стран, сувениры из разных стран для оформления «Сувенирной лавки», книга отзывов, канцелярские принадлежности для офиса.
Трудовые действия	<p><u>Директор туристического агентства</u> - руководит, налаживает контакт с туроператорами других городов и стран; создаёт регистрационные вывески. Размещает рекламу в прессе.</p> <p><u>Менеджер по туризму</u> - встречает клиентов в офисе, вежливо здоровается, спрашивает, какой маршрут интересует клиентов; помогает им выбрать направление маршрута, предлагает клиентам разные варианты отдыха; знакомит клиентов с рекламными буклетами и проектами, готовит визы, занимается бронированием номеров в отеле (гостинице) и билетов.</p> <p><u>Экскурсовод</u> - Встречает туристов, вежливо здоровается, знакомит с программой туристического отдыха; провожает туристов в отель (гостиницу), организует туристов на экскурсии, знакомит с достопримечательностями.</p> <p><u>Курьер</u> - оплачивает путевки, привозит, увозит документы, билеты</p>
Качества труда	Внимательно, тихо, спокойно, быстро, вежливо, правильно, добросовестно, высококачественно

Подготовительной работой было:

Изготовление детьми
заграничных паспортов



Создание «Сувенирной лавки»



Изготовление родителями буклетов по городам Золотого кольца России





Помощь
родителями
в
оснащении
игры:



НОД в рамках проекта

1. Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Маугли», «Рики-Тики-Тави», сказки Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах»), Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»

2 Презентации по Золотому кольцу

3. Продуктивные виды деятельности.

Изготовление детьми:

- конструирование из бумаги «Пилотки»;

- Аппликация «Заграничный паспорт»

Авиа и Ж/д билеты, деньги, бейджики

3. Рассматривание иллюстраций, фотографий городов «Золотого кольца». (открытки, журналы, буклеты, презентации о городах «Золотого кольца»

4. Дидактические игры:

-узнай по силуэту;

-отгадай город;

-математические пазлы;

6. Включение в занятия игровых ситуаций:

- тур по Золотому кольцу

-выигрыш в лотерею путевки

- покупка сувениров в сувенирной лавке

-выбор тура

-собираемся в путешествие

7. Беседы: «Путешествие по странам», «Куда я хочу отправиться в путешествие»





Ожидаемые результаты:

1. Получение знаний о туристическом агентстве, о профессиях туристического бизнеса
2. Формирование коммуникативных навыков.
3. Формирование умений выбирать роль , словами обозначать игровые действия.
4. Появление умений слушать партнера, включаться в игровой диалог.



Спасибо за внимание!

