

*Подготовка к ГИА*

*Урок русского языка  
в 9 классе*

**Сжатие  
как вид информационной  
переработки текста**



# План урока

1. Что такое текст? Типы текста. Виды связи в тексте.
2. Сжатие как вид информационной переработки текста.
3. Практическая работа.

# Что такое текст?

- **Текст**- от лат.textum- ткань; связь, соединение
- **Текст** – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью
- Предложения между собой соединены по смыслу и грамматически.

# Основные признаки текста

- Тематическое и композиционное единство частей
- Наличие грамматической связи между частями (*цепная, параллельная*)
- Смысловая целостность
- Относительная законченность (может состоять из 1 абзаца, а может быть статьёй, книгой).

# Как доказать, что это текст

1. Предложения в тексте могут быть связаны повторением одного и того же слова или однокоренных слов. ►

*Разве можно держать **розу** с другими цветами! **Роза** слишком ревнивый цветок; она должна быть одна, иначе живо увянет. (Н. Тэффи)*

2. Ключевое, главное слово в последующих предложениях может заменяться местоимением. ►

***Тема** разговора была самая захватывающая. Волновала **она** всех одинаково, потому что все трое были писатели, а **тема** касалась и искусства, и литературы одновременно. (Н. Тэффи)*

3. Вы уже знаете, что союзы служат для связи простых предложений в составе сложного. Также союзы могут соединять предложения внутри текста. ►

*Два дня тётя ходила с заплаканным, сильно напудренным лицом и за обедом всё вздыхала и посматривала на образ. **И** нельзя было понять, в чём её горе. (А. Чехов)*

**Повествование** - это такой тип текста, в котором рассказывается о каких-либо событиях. Текст-повествование динамичен, содержит большое количество глаголов. Когда вы читаете или слушаете текст-повествование, то легко можете представить себе несколько движущихся картин, которые сменяют друг друга.



*Типы текста*

**Рассуждение** - тип текста, в котором содержится доказательство, объяснение какой-либо мысли.

Рассуждение отличается от двух предыдущих типов текста особым строением и более четкой формой.

Текст-рассуждение распадается на две части. Первая часть содержит исходную мысль.

Во второй части данная мысль объясняется, подтверждается или опровергается. Иногда в рассуждении можно выделить и третью часть- заключение. В заключении автор делает вывод, то есть указывает, к чему он пришел в ходе своих рассуждений.



***Типы текста***

**Описание** - словесное изображение какого-либо явления действительности: природы, человека, предмета. В тексте-описании используется большое количество прилагательных. Цель текста такого типа - дать возможность читателю или слушателю увидеть, представить себе тот предмет, который описывается.

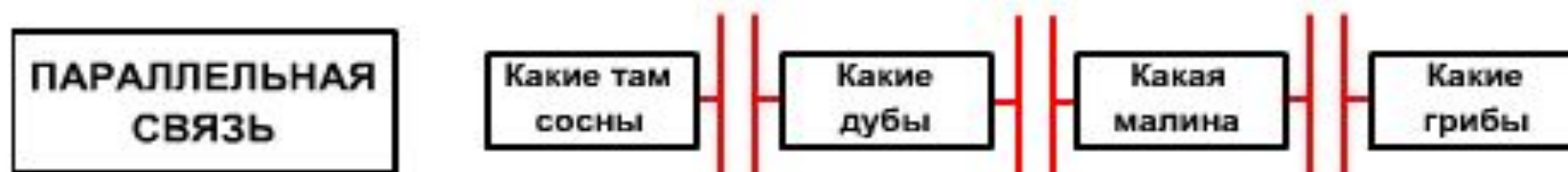
## *Типы текста*





# Виды связи в тексте

- 1. Параллельная связь



- 2. Цепная связь



# Обратите внимание

## Главное в цепной связи

- Повтор ключевого слова, замена его синонимом, синонимическим оборотом, местоимением, наречием, повтор того или иного члена предложения.

## Главное в параллельной связи

- Первое предложение в таких текстах внутренне скрепляет все предложения в единое целое.
- Особенность этого вида связи – одинаковый порядок слов, члены предложения выражены одинаковыми грамматическими формами.
- Вспомните анафору.

# □ Обратимся к словарю □

## **Анафора -**

от греч. *anaphora* — "единоначатие") — стилистический приём, основанный на повторении отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание.

*Последняя туча рассеянной бури!  
Одна ты несёшься по ясной лазури,  
Одна ты наводишь унылую тень,  
Одна ты печалишь ликующий день.*  
(А.С. Пушкин.)

Адрес:

<http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=11142>

## □ Сжатие текста □



**Сжатие** (свертывание) текста — преобразование, при котором текст заменяется более кратким по объему изложением. При этом не допускаются смысловые искажения и утрата **значимых положений**.

Сжатый текст отличается от изначального способом обозначения объекта: он **не описывает**, а лишь **указывает** на объект.



# Способы сжатия текста

- В науке известны ***три способа сжатия текста:***
  - 1) ***исключение*** подробностей, деталей;
  - 2) ***обобщение*** конкретных, единичных явлений;
  - 3) ***сочетание исключения и обобщения.***

# Итак, запоминаем...

- При **исключении** необходимо сначала выделить главное с точки зрения основной мысли текста и детали (подробности), затем убрать детали, объединить существенное и составить новый текст.
- При **обобщении** материала вычленяем единичные факты, затем подбираем языковые средства их обобщенной передачи и составляем новый текст. Какой способ сжатия использовать в каждом конкретном случае, будет зависеть от коммуникативной задачи, особенностей текста.

# Приемы сжатого изложения текста:

- 1) сокращение отдельных членов предложения, некоторых однородных членов предложения;
- 2) образование сложного предложения путем слияния двух смежных предложений, повествующих об одном и том же предмете речи;
- 3) сокращение сложного предложения за счет менее существенной части;
- 4) разбивка сложного предложения на сокращенные простые;
- 5) перевод прямой речи в косвенную;
- 6) пропуск предложений, содержащих второстепенные факты;
- 7) пропуск предложений с описаниями и рассуждениями.

# Исключение деталей

## Денискины мечты

Когда мне было шесть с половиной лет. Я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду.



Очирова Т. Н., Г. Улан-Удэ, Бурятия





**То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды. То я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать: «Готов!» А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником и переплыть все океаны на утлом челне, питаясь одной только сырой рыбой.**

**Мне все люди вокруг очень нравились и работы тоже. У меня в голове тогда была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что мне приниматься.**

# А теперь исключим детали...

Когда мне было шесть с половиной лет. Я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду.

То я хотел быть астрономом.

То я мечтал стать капитаном дальнего плавания.

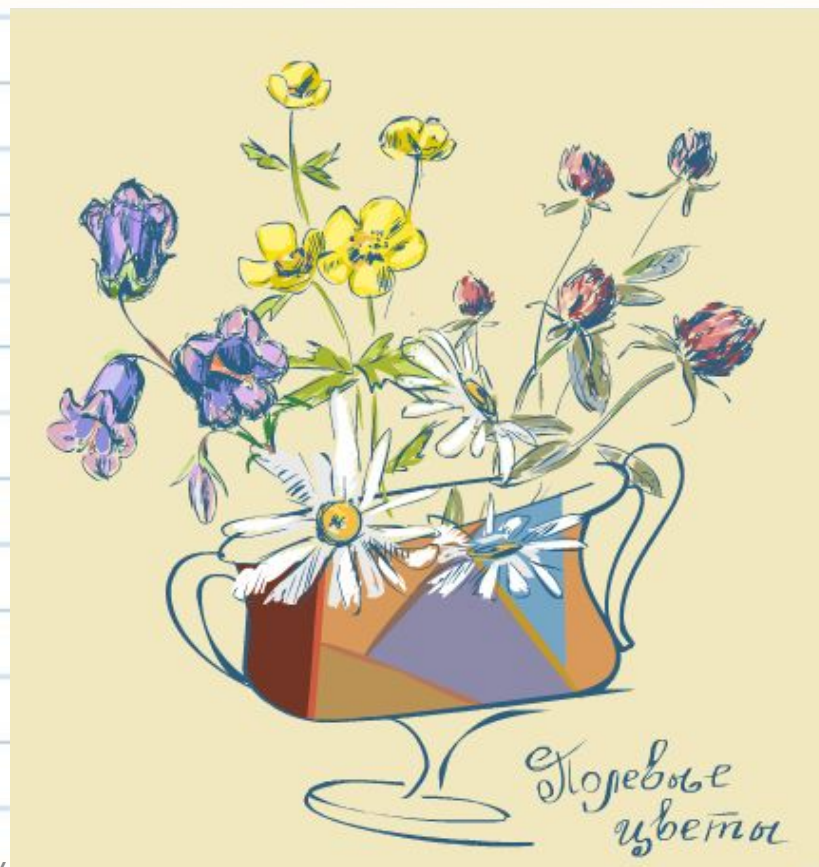
А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции.

А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником. Мне все люди вокруг очень нравились и работы тоже. У меня в голове тогда была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что мне приниматься.



# Обобщение

Ряд слов можно заменить одним обобщающим словом или словосочетанием.



# Обобщение

Несколько предложений можно заменить одним обобщающим предложением.



Стоит в поле теремок.



Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.



Мышка-норушка нашла в поле теремок и стала в нем жить.

## Сверните предложения:

- Примерно 25 процентов регулярных курильщиков умрет преждевременно по причине курения, а ведь многие из этого числа смогли бы прожить на 10, 15, а то 20 лет дольше.

*Примерно 25 процентов курильщиков умрет преждевременно.*

## **Сверните предложения:**

• Каждый год около миллиона метеоритов, одни из которых представляют собой просто оплавленные при прохождении через земную атмосферу каменные булыжники, другие – таинственный сплав никеля и железа, поражают поверхность нашей планеты, пролетая около 270 млн. километров от загадочного Астероидного пояса, что время от времени отправляет своих посланцев в сторону Земли.

*Ежегодно миллионы метеоритов с Астероидного пояса в виде булыжников и сплавов поражают поверхность Земли.*



## А 27. Прочитайте текст:

Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь- это две пятых пространства Азии. Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая сокровищница мира по запасам нефти, газа, угля, энергетическим ресурсам, огромным лесным массивам. Именно поэтому в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

- *В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*
- 1. Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.
- 2. Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая сокровищница мира по запасам полезных ископаемых.
- 3. В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание потому, что здесь сосредоточены огромные природные богатства.
- 4. В развитии мировой экономики Сибири уделяется большое внимание, так как этот регион занимает две пятых пространства Азии и здесь сосредоточены огромные природные богатства.

Очирова Т. Н., г. Улан-

Удэ, Бурятия

# Ответ

После применения приемов сжатия остались смысловые ядра (подчеркнутые несут главную информацию):

1. *Сибирь - 2/5 Азии*
2. *Сибирь-сокровищница природных ископаемых*
3. *Внимание - Сибири*

Выбираем вариант ответа:

***В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание потому, что здесь сосредоточены огромные природные богатства.***

# Продолжаем тему...

Среди «содержательных» приемов сжатия текста основными являются:

- 1) **разделение** информации на **главную** и **второстепенную**, исключение несущественной и второстепенной информации;
- 2) **свертывание** исходной информации за счет обобщения (перевода частного в общее).

# Делаем выводы...



К основным языковым приемам компрессии исходного текста относятся:

## 1) замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчиненного предложения простым;

## 2) исключения:

- исключение повторов;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких синонимов;

**3) слияние** нескольких предложений в одно.

# Практическая работа



**С самого начала своей научной деятельности М. В. Ломоносов руководствовался принципом сохранения вещества и движения (силы), который составлял неотъемлемую часть его представлений о явлениях, которые изучают естественные науки.**

*Что нам стало известно из данного предложения?*

М. В. Ломоносов руководствовался принципом сохранения вещества и движения (силы).

*А зачем автор сообщает об остальной информации?*

«Все пояснения автора, идущие после слов *который* и *которые* и являющиеся придаточными предложениями, не являются неинтересными или неважными, но это лишь дополнение к основной информации предложения».

# Закрепляем умение находить главную информацию

I. Прочитайте предложения и подчеркните в них главную информацию. Используя прием свертывания, сократите текст.

а) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Запись должна выглядеть так:

Многие вещества биологического происхождения имеют жидкокристаллическую структуру.

**Прочитайте предложения и подчеркните в них главную информацию. Используя прием свертывания, сократите текст.**

II. Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

Прием свертывания суждений позволяет при анализе этого предложения выделить следующие части:

Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

**Чистый воздух нужен не только людям, он необходим и в точном производстве.**

Очирова Т. Н., Г. Улан-

Удэ, Бурятия

**II. Прочитайте предложения, рассказывающие об истории происхождения некоторых крылатых выражений. Сверните эти предложения, выделив:**

- 1) только значение крылатого выражения;
- 2) только информацию об истории происхождения этого выражения.

**Предл.1.** Выражение «довести до белого каления» (разозлить до предела, до бешенства) основано на свойстве металла при нагревании светиться по-разному в зависимости от температуры: сначала красным светом, потом желтым и наконец ослепительно белым.

**Предл.2.** Поиск алхимиками, предшественниками современных химиков, философского камня, овладение которым считалось верхом удачи и счастья, пределом всех желаний, породил выражение, употребляемое сейчас в тех случаях, когда мы хотим сказать о поиске чего-то невозможного или попытке найти универсальный ключ к решению многих задач.

**Предл.3.** Выражение «цепная реакция», обозначающее сейчас любой процесс, над которым человек потерял власть и контроль, все то, что, раз начавшись, развивается все шире и шире, изначально было введено учеными для обозначения последовательного ряда чередующихся химических реакций.

**! Данное задание (в здоровьесберегающих целях) нужно дать на контрольных листках.**

Очилова Т.Н., Г. Улан-  
Удэ, Бурятия



# Проверим

Ответы:

## Предложение 1.

- 1) Довести до белого каления - очень сильно разозлить.
- 2) Выражение основано на свойстве металлов светиться при нагревании.

## Предложение 2.

- 1) Искать философский камень - пытаться решить невозможное.
- 2) Выражение «искать философский камень» возникло в то время, когда была широко распространена алхимия.

## Предложение 3.

- 1) Цепная реакция - вышедший из-под контроля процесс.
- 2) Выражение «цепная реакция» употреблялось учеными-химиками для обозначения ряда чередующихся химических реакций.

# Проба пера

- Учителю необходимо подобрать небольшой текст для пробного сжатого изложения.
- Если есть необходимость, то можно вставить в презентацию дополнительный материал о выделении микротем (я уже его проработала).
- Удачи вам!

# Интернет-ресурсы

- <http://uchilkin-blog.ru/?p=190>
- [http://www.edu.murmansk.ru/www/to\\_teacher/ege/rus\\_yaz/izlojenie.htm](http://www.edu.murmansk.ru/www/to_teacher/ege/rus_yaz/izlojenie.htm)
- Материалы Телешколы:
- <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=11142>
- <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=345636> и т. д.