

Сжатое изложение  
во 2 классе  
«Пушок»  
по теме «Собственные и  
нарицательные имена  
существительные»

Учитель начальных классов  
АскарOVA Ольга Владиславовна

Бежит между ёлками  
Живой клубок с иголками.  
Вдруг, волк навстречу появился.  
Клубочек вмиг остановился.  
Свернулся и не видно ножек.  
Ответьте, кто же это?



# Пушок

В доме жил ёжик. Он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это его прозвали Пушок.

Если Пушок был голоден, он гонялся за хозяином, как собака. Ёж пыхтел, фыркал и кусал за ноги – требовал еды.

Летом Пушка брали гулять в сад. Ёж бегал по дорожкам. Он ловил лягушат, жуков, улиток.

Зимой Пушок жил дома. Кормили его молоком, супом, хлебом. Сытый ёжик забирался за печку и спал. А вечером бегал по комнатам.

По Г. Скребицкому

# Вопросы и задания к тексту

1. О чём этот рассказ?
2. Почему ёжика прозвали Пушком?
3. Как он просил есть?
4. Чем питался ёжик летом?
5. Как его кормили зимой?
6. Какие чувства у вас вызвал рассказ?
7. Выполните сжатый пересказ текста.

# Вопросы плана и слова для построения ответов.

- Где жил ёжик?
- Как его звали?
- Где он гулял летом?
- Кого он ловил?
- Где ёж жил зимой?
- Чем его кормили?
- Что он делал вечером?
- В доме
- Пушок
- В саду
- Лягушат, улиток, жуков
- Дома
- Молоком, супом, хлебом
- Бегал по комнатам



# Словарная работа

1. Объясните значение *сравнения гонялся, как собака.*
2. Как вы понимаете *словосочетание ручной ёж?*
3. Подберите синонимы к слову *ручной.*

# Физминутка

# Орфографическая подготовка

1. Найдите в тексте слова с буквосочетаниями **ЖИ-ШИ** и **ЧА-ЩА**, объясните их правописание.
2. Найдите слова с безударными гласными звуками в корне. Подберите к ним проверочные слова.
3. Подберите проверочные слова к словам с парным согласным звуком в корне: **сад, ёж**.
4. Найдите слова с мягким знаком. Объясните их правописание.



# Орфографическая подготовка

5. Можно ли проверить безударную гласную в словах **лягушка**, **комната**, **молоко**?

Запомните правописание слова или проверьте себя по орфографическому словарю.

6. Почему слово **Пушок** пишется с заглавной буквы?

7. Запомните правописание слова **его**.

# Орфографическая подготовка

В доме **жил ёжик**. Он был **ручной**. Когда его гладили, он **прижимал** к спине **колючки** и делался **совсем мягким**. За это его **прозвали Пушок**.

Если **Пушок** был **голоден**, он **гонялся** за **хозяином**, как **собака**. **Ёж** **пыхтел**, **фыркал** и **кусал** за ноги – **требовал** еды.

**Летом** **Пушка** брали гулять в сад. **Ёж** бегал по **дорожкам**. Он **ловил** **лягушат**, **жуков**, **улиток**.

**Зимой** **Пушок** **жил** дома. **Кормили** его **молоком**, **супом**, **хлебom**. Сытый **ёжик** **забирался** за **печку** и **спал**. А **вечером** бегал по **комнатам**.

По Г. Скребицкому

# Самостоятельная работа

- Выполните письменно сжатый пересказ текста по вопросам, используя опорные слова.

# Источники:

1. <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-ezha>
2. <https://dso4.infourok.ru/uploads/ex/1156/00005f75-295eof80/img6.jpg>
3. Сборник текстов для изложений. 2-4 классы/Сост.И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО, 2014.-256 с.-(Мастерская учителя