

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Театр - это волшебный мир, в котором ребенок радуется, а играя, познает окружающее» (О.П. Радынова)

Работа над
спектаклем

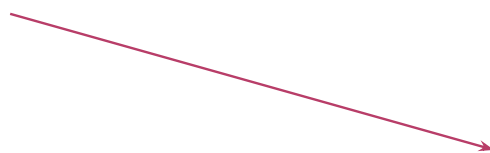
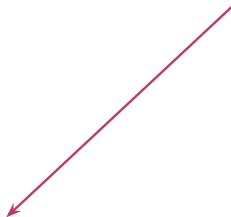
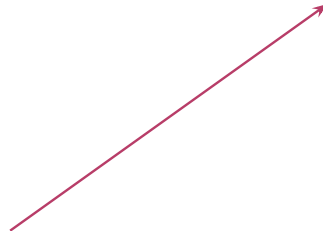
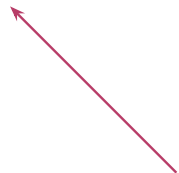
Театральная игра

Элементы
театральной
деятельности

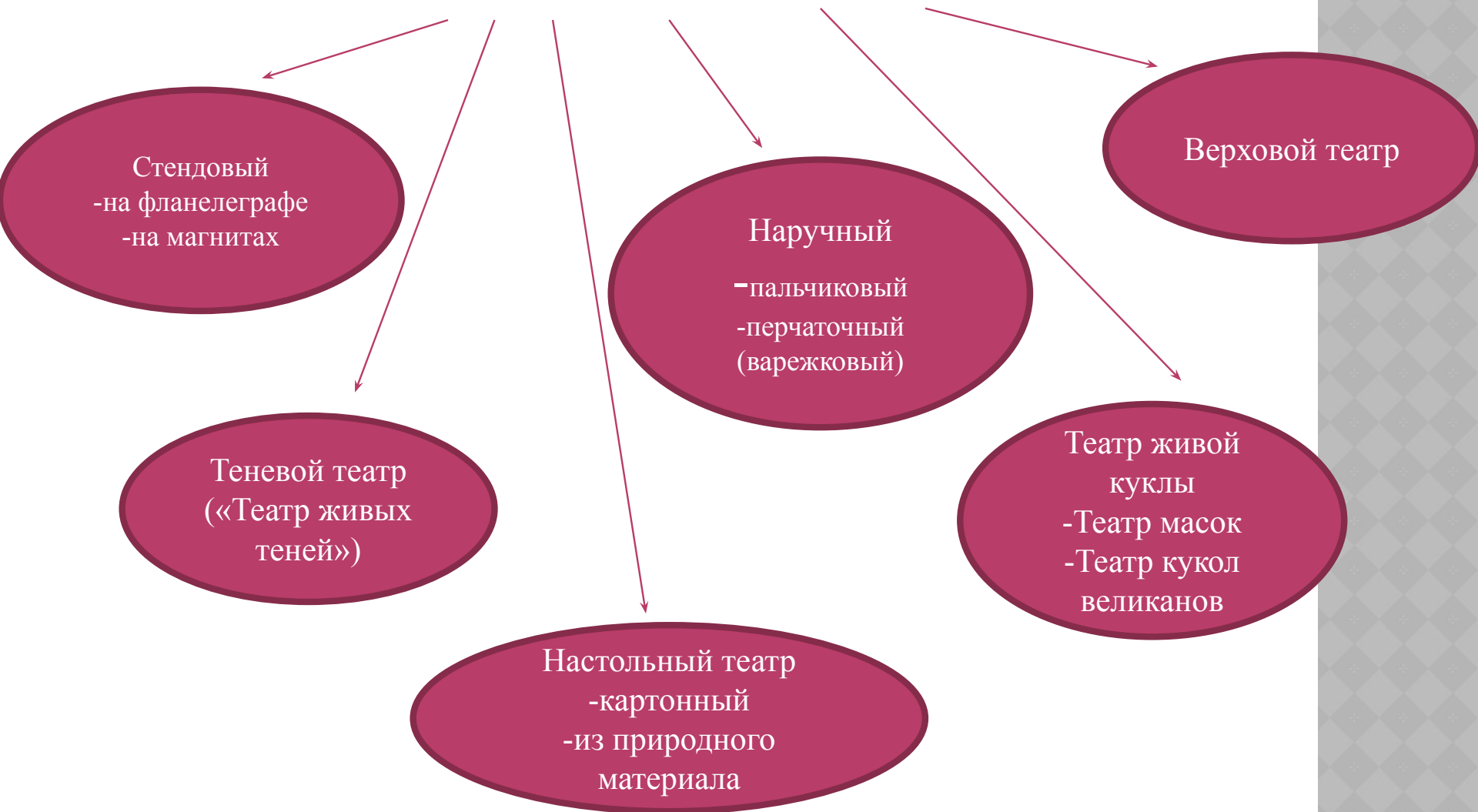
Ритмопластика

Основы театральной
культуры

Культура и техника
речи



ВИДЫ ТЕАТРОВ



ТЕАТР НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ



ТЕНЕВОЙ ТЕАТР («ТЕАТР ЖИВЫХ ТЕНЕЙ»)



НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР КАРТОННЫЙ



ТЕАТР КОНУСОБРАЗНЫЙ



НАРУЧНЫЙ ТЕАТР

Пальчиковый



ТЕАТР ЖИВОЙ КУКЛЫ





ТЕАТР НАСТРОЕНИЯ (ИЦОМЭ)



ЗНАЧЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире;
- Развиваются психические процессы;
- Происходит развитие различных анализаторов;
- Активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, темп, выразительность;
- Совершенствуется моторика, координация, целенаправленность движений.
- Таким образом, ребенок играя в любой вид театра, обогащает свой словарный запас, пополняя его пословицами, поговорками, афоризмами, крылатыми выражениями, литературными терминами, заучивание стихотворений, песенок, прибауток, частушек, развивает память, речь, мелкую моторику.

СКАЗКОТЕРАПИЯ

- Сказкотерапия или «лечение сказкой» - это новое молодое течение в прикладной психологии, которое широко используют врачи, психологи и педагоги.

В чем польза занятий сказкотерапией для дошкольников?

-помогает найти выход из проблемной ситуации

-корректирует поведение и развитие речи; стимулирует психофизическое и эмоциональное развитие.

ВИДЫ СКАЗОК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ В СКАЗКОТЕРАПИИ

- **народная или художественная сказка** - оказывает духовно-нравственное воспитание, формирует чувства взаимопомощи, сопереживания, долга, сочувствия и т.д.;
- **обучающая или развивающая сказка** - расширяет знания ребенка об окружающем пространстве, правилах поведения в различных жизненных ситуациях;
- **диагностическая сказка** - помогает определить характер ребенка и выявляет его отношение к миру;
- **психологическая сказка** - вместе с героем ребенок учится преодолевать свои страхи, неудачи и обретать уверенность в своих силах.

СХЕМА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СКАЗКИ

- Подбор героя похожего на ребенка;
- Описание жизни героя;
- Помещение героя в проблемную ситуацию
- Герой ищет и находит выход.
- **Варианты работы со сказкой**
- нарисовать, слепить или выразить сказку в виде аппликации;
- изготовить своими руками куклу по мотивам сказки;
- сделать постановку сказки в виде настольного театра.

СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ СКАЗКОТЕРАПИИ

- простое чтение сказки - еще не терапия, следует обыграть сказку, сделать выводы и т.д.;
- не стоит растолковывать мораль сказки;
- больше юмора;
- содержание сказки должно быть понятно ребенку.

Сказкотерапия - прекрасный, увлекательный путь, который поможет решить детям возрастные проблемы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ