

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Счастливое детство»

**Театрализованная Лего-игра,
как средство развития
речевой активности детей
старшего дошкольного
возраста.**

**2016
г.**

**Педагог:
Аверьянова Елена
Николаевна**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПУНКТ 2.6.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ ВЛАДЕНИЕ РЕЧЬЮ КАК СРЕДСТВОМ

ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ;

ОБОГАЩЕНИЕ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ;

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ, ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ;**

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА;

РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ И ИНТОНАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ,

ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА;

ЗНАКОМСТВО С КНИЖНОЙ КУЛЬТУРОЙ, ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ,

ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ ДЕТСКОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ;

ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТИКО – СИНТЕТИЧЕСКОЙ

АКТИВНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ».



Театрализация – самый распространённый вид детского творчества



Театрализация
с помощью конструктора LEGO.



Для этого необходимо подготовить материал:
сцену, декорации и героев

Интеграция образовательных областей



**социально-
коммуникативное
развитие**

**художественно-
эстетическое
развитие**

**физическое
развитие**

речевое развитие

**познавательное
развитие**

Образовательная ситуация по лего-конструированию «Прогулка по городу» .



**Что за чудо из чудес? У меня конструктор есть.
Из него я, без труда, сам построю города.**

Образовательная деятельность «Город, который дорог»



Проект «По дороге в детский сад»



Созданные постройки из LEGO
используются в играх



Режимные моменты



Проект
«Где обедал, воробей?»
по сказке С.Я.Маршака



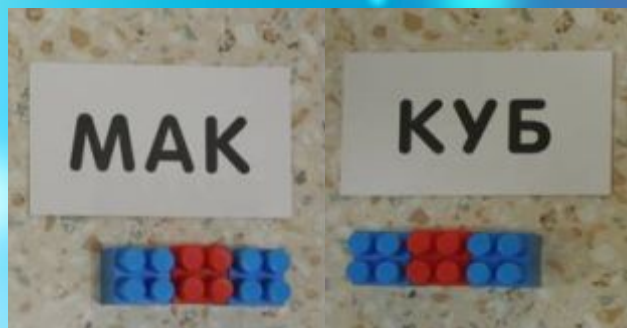
Проект «Как волк теленочку был мамой» по сказке М. Липскерова



«Расскажи, что изображено на картинке»



**Звуки в слове «город»
обозначим цветными
кирпичиками**



**При помощи ЛЕГО - конструктора можно моделировать звуки, слоги и схемы слов;
- конструировать определенные буквы, при их изучении;
- отработывая темы словаря, можно предложить детям сконструировать фигурки предметов, животных. Объемные изображения активизируют фразовую речь.**

Спасибо за внимание!

