

# Формула успеха

\*ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

\*СТАРАТЕЛЬНОСТЬ

\*СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



## **Тема:**

### **\* Склонение имен существительных. 3-е склонение существительных**

#### **\* Цель:**

**\* повторить и закрепить знания о 1 и 2 скл.  
имен существительных;**

**\* изучить признаки сущ. 3 склонения**

#### **\* Чему будем учиться:**

**\* Определять склонения имён  
существительных, склонять существительные  
по падежам, составлять алгоритм, учиться  
организовывать самостоятельную работу**

# Исследование

\* **Конь**

\* **Огонь**

\* **Портфель**

\* **Шампунь**

**Дверь**

# Учебник стр. 96 упр. 169

\* [Й' Э Л'] [П Ы Л']

\* ЕЛЬ ПЫЛЬ

\* [Н О Ч'] [М Ы Ш] [Д В'Э Р']

НОЧЬ МЫШЬ ДВЕРЬ

**1 СКЛ.**

**Жен. род**  
**Муж. род**

**- а, -я**

**2 СКЛ.**

**Муж. род**  
**Сред.**  
**род**

**нулевое**  
**-о, -е**

**3 СКЛ.**

**Жен. род**

**нулевое**

# Алгоритм определения склонения имен существительных

- \* 1. Поставить существительное в **НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ**
- \* 2. Определить **РОД** существительного
- \* 3. Вспомнить **ОКОНЧАНИЕ**
- \* 4. По роду и окончанию определить **СКЛОНЕНИЕ**

**Записать в три столбика слова,  
распределяя по типам склонения**

**\*Агроном, соль, дорога,  
морковь, сон, речь,  
золото, вьюга, меч, дядя,  
молодёжь**



## 1 СКЛ.

\* ДОРОГА

\* ВЬЮГА

\* ДЯДЯ

# Исследование (новое наблюдение)

## Склонение по падежам

\* И. п

\* Р.п.

\* Д.п.

\* В.п.

\* Т.п.

\* П.п.

/

/

/

/

/

/

# Рефлексия

- \* Мужской род
- \* Окончания -а, -я
- \* Женский род
- \* Нулевое окончание в начальной форме
- \* Средний род
  
- \* Если существительное стоит в косвенном падеже?
- \* (У печи-.....)

**Выбери и попробуй ответить**

**Сегодня на уроке я научился понимать...**

**Своей работой на уроке я ...**

**Урок заставил меня задуматься о ...**

**А особенно мне удалось понять...**

**Сегодня на уроке хорошо работали....**

**Я понял, что такое ...**

**Мне было интересно, потому что ...**

**Для меня стало открытием, что ...**

**Мне показалось важным ...**

