

Формула успеха

*ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

*СТАРАТЕЛЬНОСТЬ

*СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



Тема:

*** Склонение имен существительных. 3-е склонение существительных**

*** Цель:**

*** повторить и закрепить знания о 1 и 2 скл. имен существительных;**

*** изучить признаки сущ. 3 склонения**

*** Чему будем учиться:**

*** Определять склонения имён существительных, склонять существительные по падежам, составлять алгоритм, учиться организовывать самостоятельную работу**

Исследование

* **Конь**

* **Огонь**

* **Портфель**

* **Шампунь**

Дверь

Учебник стр. 96 упр. 169

* [Й' Э Л'] [П Ы Л']

* ЕЛЬ ПЫЛЬ

* [Н О Ч'] [М Ы Ш] [Д В'Э Р']

НОЧЬ МЫШЬ ДВЕРЬ

1 СКЛ.

Жен. род
Муж. род

- а, -я

2 СКЛ.

Муж. род
Сред.
род

нулевое
-о, -е

3 СКЛ.

Жен. род

нулевое

Алгоритм определения склонения имен существительных

- * 1. Поставить существительное в **НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ**
- * 2. Определить **РОД** существительного
- * 3. Вспомнить **ОКОНЧАНИЕ**
- * 4. По роду и окончанию определить **СКЛОНЕНИЕ**

**Записать в три столбика слова,
распределяя по типам склонения**

***Агроном, соль, дорога,
морковь, сон, речь,
золото, вьюга, меч, дядя,
молодёжь**

1 СКЛ.

* ДОРОГА

* ВЬЮГА

* ДЯДЯ

Исследование (новое наблюдение)

Склонение по падежам

* И. п

* Р.п.

* Д.п.

* В.п.

* Т.п.

* П.п.

/

/

/

/

/

/

Рефлексия

- * Мужской род
- * Окончания -а, -я
- * Женский род
- * Нулевое окончание в начальной форме
- * Средний род

- * Если существительное стоит в косвенном падеже?
- * (У печи-.....)

Выбери и попробуй ответить

Сегодня на уроке я научился понимать...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось понять...

Сегодня на уроке хорошо работали....

Я понял, что такое ...

Мне было интересно, потому что ...

Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...

