



***Первое октября  
Классная работа***





**Если мы на уроке**

**не будем сидеть, сложа руки,**

**то не успеем оглянуться,**

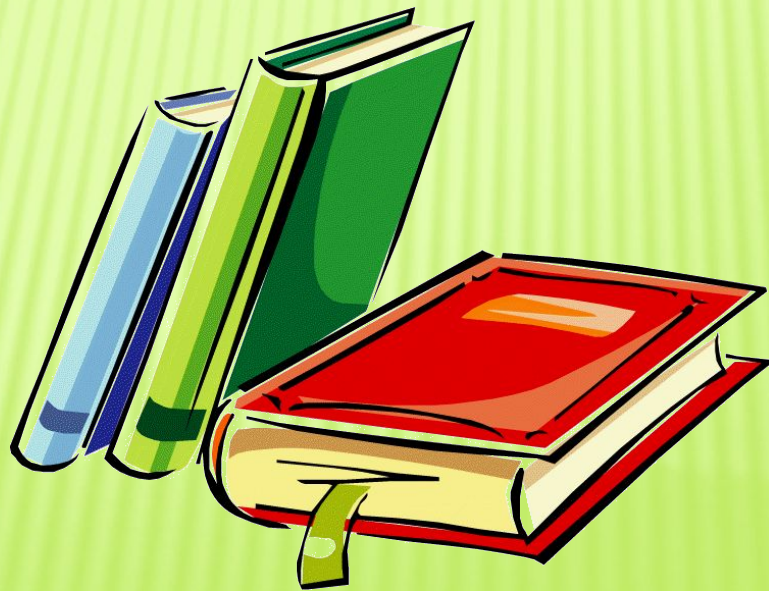
**как закончится урок**

# «Найди слово»

<b>ФРА</b>	<b>НП</b>	<b>ЛО</b>
<b>НП</b>	<b>ЗЕО</b>	<b>НП</b>
<b>МЫ</b>	<b>НП</b>	<b>ГИЗ</b>

# Фразеологизмы

(устойчивые выражения)



# «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»

**ЦЕЛЬ:**

**узнать, что такое фразеологизмы**

**ПЛАН:**

- 1. Узнаем значение слова «фразеологизм».**
- 2. Будем учиться расшифровывать фразеологизмы.**
- 3. Будем учиться работать с фразеологизмами.**

# Сидеть сложа руки



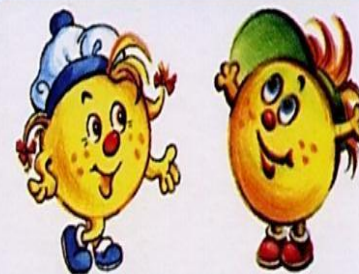
#34302133







**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

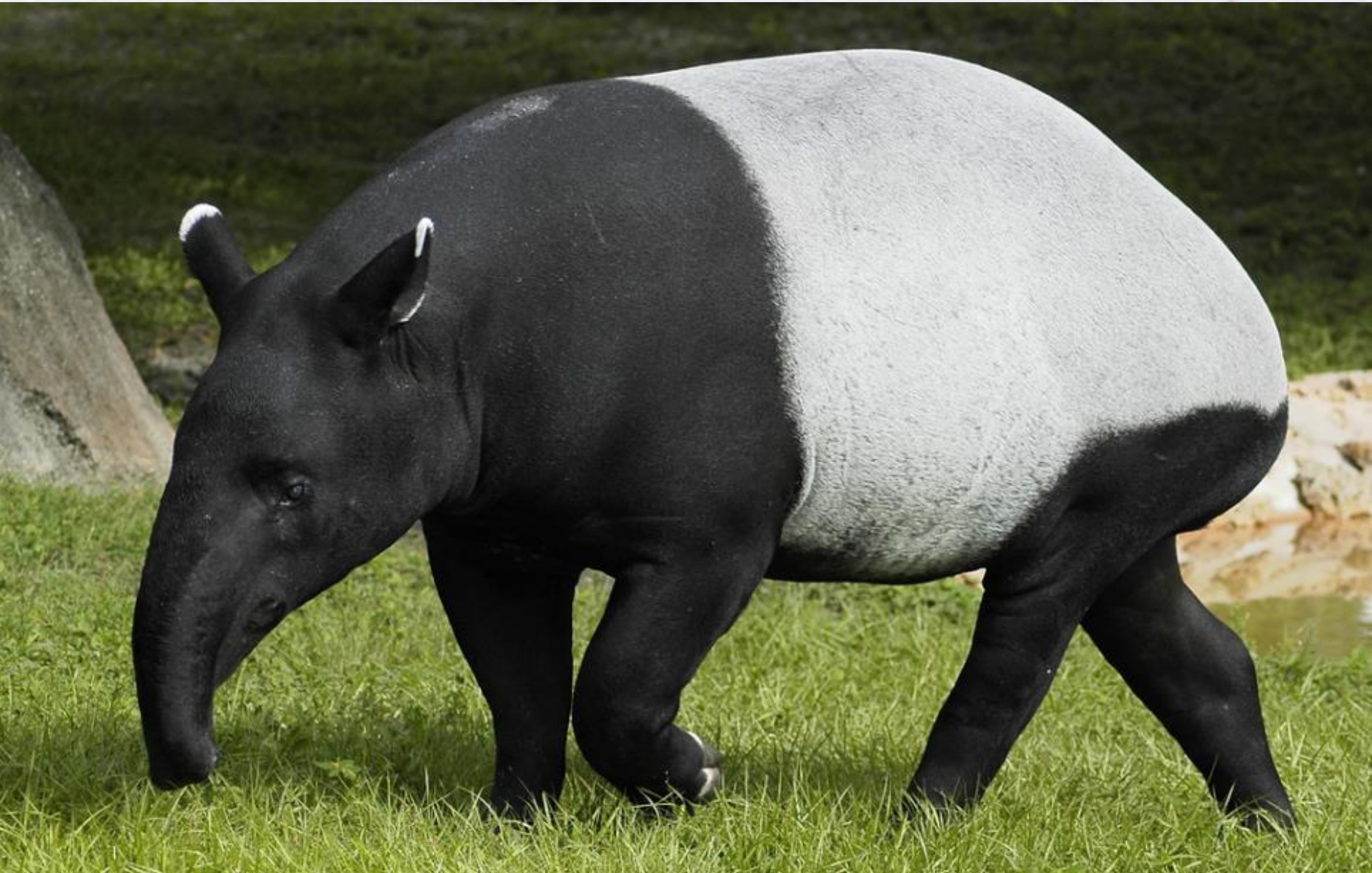
Работать **тихо**, не мешать другим

**Итог:**

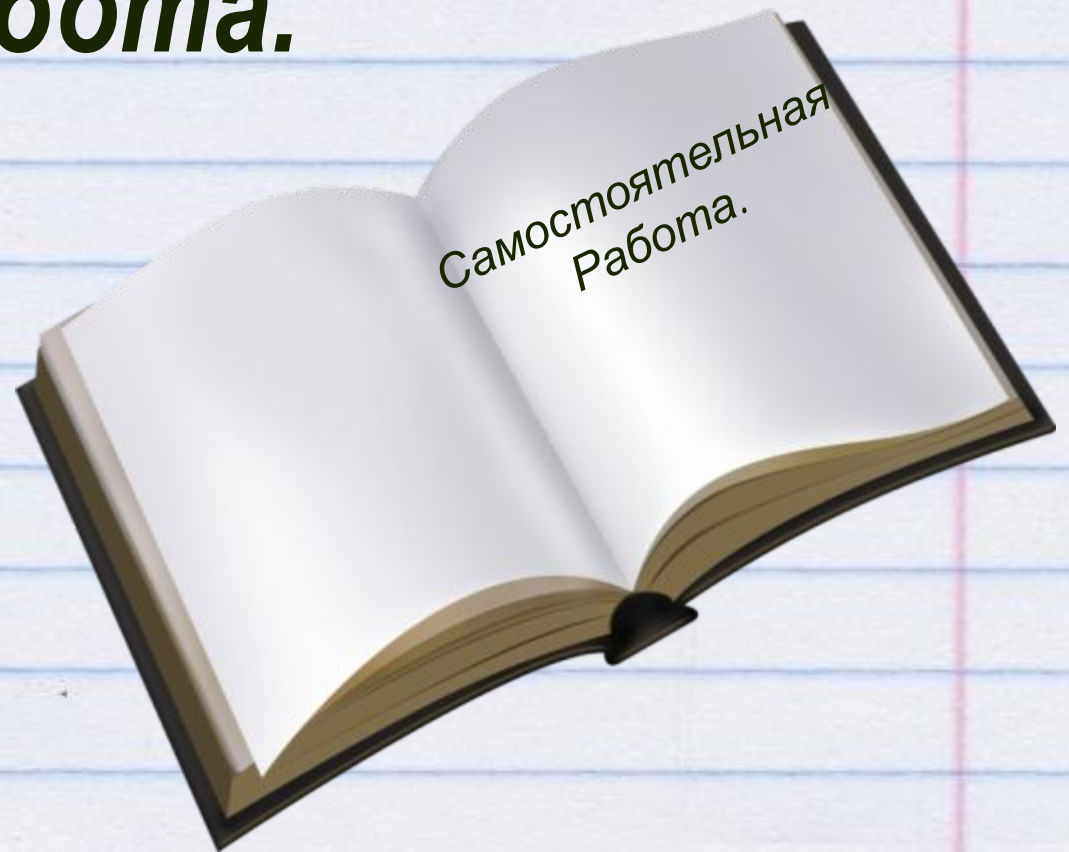
**Когда мы объясняем значение устойчивых сочетаний мы имеем в виду смысл всего выражения в целом, а не отдельных слов**



# *Tanup*



# **Самостоятельная работа.**



**Итог:**

**Когда мы объясняем значение устойчивых сочетаний мы имеем в виду смысл всего выражения в целом, а не отдельных слов.**



## **1 вариант**

**Падать духом.**

**Капля в море.**

**Ломать голову.**

**Душа в пятки.  
неделе**

## **2 вариант**

**Надуты губы**

**Брат на буксир**

**Идти на поводу**

**Семь пятниц на**



**1. б**

**2. а**

**3. б**

**4. а**

**5. б**

**6. б**

**7. б**



# **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**0 ОШИБОК- «5»**

**1-2 ОШИБКИ- «4»**

**2-3 ОШИБКИ- «3»**





- ***Трудился не покладая рук;***
- ***Считал ворон;***
- ***Били баклуши.***





**Домашнее  
задание:**

**С. 50,  
упр. 87.**