

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
м.р. Волжский Самарской области

Урок в 4 классе

по теме **«Правописание
безударных падежных
окончаний имен прилагательных
мужского и среднего рода»**

Учитель начальных классов: Томилина Е.Е.

Прочитайте строки из стихотворения

Ивана Бунина:

*Убаюкала вьюга сед[...]
Дикой песнею лес опустел[...]
А над лесом все выше и выше
Всходит месяц, - и в дивн[...] покое.
Замирает морозн[...] полночь
И хрустальн[...] царство лесн[...]!*

Назовите прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении?

Проверяем

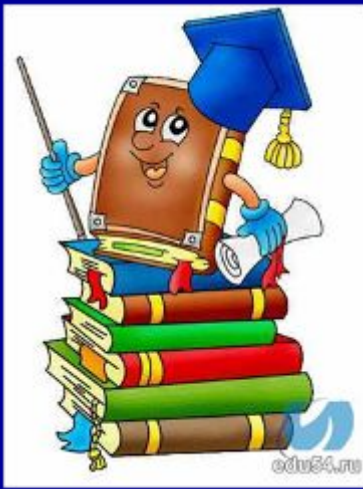


**Убаюкала вьюга седая
Дикой песнею лес опустелый
А над лесом все выше и выше
Всходит месяц, - и в дивном покое.
Замирает морозная полночь
И хрустальное царство лесное!**

Разберите по составу прилагательные, которые поэт употребляет в переносном значении.

Тема урока: «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»

И.п. и В.п.(неодуш. сущ.)	какой?	<i>золотой (колос)</i>
	какое?	<i>спелое (зерно)</i>
Р.п. и В.п.(одуш. сущ.)	какого?	<i>золотого (колоса)</i>
	какого?	<i>спелого (зерна)</i>
Д.п.	какому?	<i>золотому (колосу)</i>
		<i>спелому (зерну)</i>
Т.п.	каким?	<i>золотым (колосом)</i>
		<i>спелым (зерном)</i>
П.п.	о каком?	<i>о золотом (колосе)</i>
		<i>о спелом (зерне)</i>



Памятка.

Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

1. Найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж.
2. Вспомнить окончание прилагательного в этом падеже.
3. Сравнить окончание прилагательного в этом падеже.
4. Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Физкультминутка



Мы старались, мы учились.

Мы старались, мы учились
И немного утомились.

Сделать мы теперь должны
Упражнение для спины.

(Вращение корпусом вправо и влево.)

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех'?

(Дети имитируют движения крыльев.)

Чтобы ноги не болели.

Раз - присели, два - присели.

Три. Четыре. Пять и шесть.

Семь и восемь. Девять, десять.

(Приседания.)

Рядом с партою идем,

(Ходьба на месте.)

И садимся мы потом.

(Дети садятся за парты.)

Блок-схема



Игра «Ералаш»



ому

Р.п.

ом

ого

Д.п.

его

ым

Т.п.

им

ем

П.п.

ему

?



Работа в группе

1-я группа

Знатн... происхождение
На золотист... сиянии
Из-за рыхл... снега
На рябеньк... яичко
К рябинов... квасу
С секретн... замком
К сердечн ... привету
Сквозь серебрист... иней
У сер... волка

2-я группа

В чист... море
У хмур... утра
В цепк... взгляде
У хлебн... магазина
О здешн... жителе
С ценн... подарком
Для янтарн... ожерелья
При ярк... свете
О ясн... солнышке

3-я группа

Про жарк... лето
К добр... молодцу
О дорож... происшествии
В крайн... доме
О заботлив... сыне
На зимн... пальто
В жидк... тесто
Легк.. морозом
Вкусн... салом

Творческая работа

Допишите пословицы, вставляя
вместо точек антонимы
(слова противоположные по смыслу)

- 1) ... дело лучше ... безделья.
- 2) У мудрого человека ... уши и ... язык.

Проверяем:

- 1) Маленькое дело лучше большого безделья.
- 2) У мудрого человека длинные уши и короткий язык.



Рефлексия

- Какая тема урока была?
- Какие задачи ставили?
 - Достигли цели?
- Расскажите по схеме, чему научились на уроке.

Закончите предложение

*Я (очень, не очень) доволен (льна) собой,
потому что (смог(ла), не смог(ла))
написать пословицы самостоятельно.*

Домашнее задание

Составить карточку для самостоятельной работы по определению безударного падежного окончания у прилагательных единственного числа мужского и среднего рода (от 5 до 10 словосочетаний).

