

Урок русского языка во 2 классе



Повторенье - мать ученья.

- Это пословица, под которой подразумевается, что главным в учёбе является повторение. Без повторения ученье бесполезно. Отсюда и вытекает слово мать - начало, росток всего ученья, без повторенья не будет и ученья.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Чистописание



СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА.

• Ветер, ручьи, снег,
Россия, деревья, травка,
река, сугроб, колья,
земля, заяц, весна.



ПРОВЕРКА

Россия река снег ручьи

ветер земля травка деревья

заяц весна сугроб колья



Тема урока: Обобщение знаний об имени существительном как части речи.

Цель урока:

- **Вспомнить и закрепить знания о грамматических признаках этой части речи.**



Весна

Потихоньку в лес вошла, никому – ни слова.
Вдоль проталинки прошла, вдоль ручья лесного...
Ей казалось, что её лес и не заметил.
Он заметил.
Он её птичьим звоном встретил.
Пробудились ото сна все лесные дали.
Удивляется она: неужели ждали?
А деревья ей в ответ низко поклонились.
Шапки зимние у них с головы свалились.





бежит



яркое



круглый



спит



Роман



медведь



Москва



звонит



ворона



грач



снег



солнце



мороз



заяц



оттепель



лиса



сосульки



Проверка

Кто?

- медведь
- грач
- Роман
- заяц
- лиса
- ворона

Что?

- Москва
- оттепель
- солнце
- снег
- сосульки
- мороз



Физкультминутка



Работа в паре

Ручей, лужа, солнце, вьюга,
снежинки, мороз.



A painting of a snowy forest path. The path is covered in snow and leads through a forest of birch trees and evergreens. The sky is a pale, hazy blue. The overall mood is serene and quiet.

пригрело

яркое

звонкие

побежали

на

дорогах

появились

«Где воробей?»

Р.Фархади

Тает снег. Журчит ручей.
Где же прыткий воробей
Воробей крикливый где?
Он лежит в своем гнезде
Рядом капли и микстура,
У него температура.



Воробей скакал по лужам
И теперь лежит простужен.



Кластер



Рефлексия.

- отлично усвоил
тему урока



- Знаю, но не могу рассказать



- ничего не
понял



Диагностика достижений планируемых результатов.

1. Выбрать строчку, где записаны только имена существительные.

- Лето, лётный, лететь, лётчик.
- Январь, февраль, зима, морозный.
- Ромашка, лев, мальчик, зима.

2. Выбрать строчку, где записаны только неодушевлённые имена существительные.

- Корова, овца, город, дом.
- Язык, кнопка, заяц, стекло.
- Тетрадь, книга, пенал, портфель.

3. Выбрать строчку, где записаны, только одушевлённые имена существительные.

- Солнце, звезда, небо, огонь.
- Чиж, стриж, ёж,мышь.
- Печь, дочь, ночь, врач.

4. Выбрать строчку, где все имена существительные записаны в единственном числе.

- Кусты, деревья, цветок, трава.
- Подосиновик, подберёзовик, сыроежки, опята.
- Воробей, сорока, ворона, синица.

5. Выбрать строчку, где все имена существительные записаны во множественном числе.

- Мороз, вьюги, метели, снеговик.
- Города, страны, моря, океаны.
- Хлеб, булка, пирожки, кексы.



Итог урока

- Я вспомнил....
- Мне удалось.....
- Мне понравилось.....
- Я могу похвалить себя за





Я благодарю вас за урок

