

Технологическая карта урока

Тема урока Однокоренные слова

Цель/цели урока Формировать умение выделять корень слова. Отличать родственные слова. Выделять безударные гласные в корне слова.

Задачи урока

- развитие умения работать с информацией;
- освоение первоначальных знаний о грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге

Предполагаемые результаты урока:

- объяснять отличительные особенности родственных слов и обосновывать своё мнение.
- формулировать понятные высказывания, используя термины
- Знать и уметь применять общее правило написания корней родственных слов
- Уметь составлять модели предложений
- Уметь находить в тексте родственные слова
- Уметь решать проблемные ситуации

Оборудование урока: карты, словари, энциклопедии, интерактивная доска

Технологии, методы и приемы используемые на уроке:

Формы организации деятельности обучающихся

на уроке: Словарная работа, работа по учебнику, индивидуальные карточки, работа в «Тренажере»

План урока: Организационный момент, чистописание, постановка темы урока, физкульт-минутка, домашнее задание

Ход урока

Этапы урока, время	Действия учителя (наиболее типичные действия, фразы диалога с учениками)	Действия обучающихся (ожидаемые действия в ходе диалога с учителем)	Доска и оборудование
Организационный момент	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку	
Проверка и коррекция домашнего задания (если было задано)	Проверка домашнего задания. Выяснить какие затруднения возникли при его выполнении.	Ответы учащихся в форме вопросов и ответов учителю.	

Этапы урока, время	Действия учителя	Действия обучающихся	Доска и оборудование
Объявление темы урока	Объявит тему урока и сформировать представления детей о том, что нового они узнают на уроке	Выслушать тему урока, представлять о том, что нового они узнают на уроке	плакат
Создание проблемной ситуации	Являются ли слова друг без друга однокоренными?	Нет, это форма одного и того же слова	
Формулирование проблемы	Что можно сказать о словах столица и стол?	родственные	
Определение цели/целей урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. упражняться, в чем? 2. развивать, что? 3. обогащать, что? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. в умении находить родственные слова 2. орфографическую зоркость 3. словарный запас, развивать речь 	
Определения задач урока/этапов урока	Составьте предложение с одним из слов. (Мама купила новое пальто)	Разобрать по членам (письменно), составьте модель предложения.	Интерактивная доска

Этапы урока, время	Действия учителя	Действия обучающихся	Доска и оборудование
Физкульт-минутка	Организация психофизической тренировки	Выполняют упражнение для релаксации	
Закрепление применения новых знаний	Игра «Редактор», Диктовка, самопроверка, самооценка. Диктует слова	Производят предварительную оценку работы. Записывают слова, сверяют с записями на доске, ставят констатирующую оценку	
Вывод – примерное решение учебной проблемы	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей. Задаёт вопросы о задачах урока. Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки	Проговаривают по плану новые знания, высказывают свои впечатления от урока, делают предположения	

Этапы урока, время	Действия учителя	Действия обучающихся	Доска и оборудован ие
Рефлексия	Задаёт вопросы: Назовите тему сегодняшнего урока? Были ли достигнуты цели урока? Справились ли мы с поставленным и задачами?., и т.д.	Отвечают на вопросы: Что нового я узнал на уроке? Чему научился на уроке? Что получилось хорошо и почему? Что не получилось и почему?., и т.д.	

Этапы урока, время	Действия учителя	Действия обучающихся	Доска и оборудование
Оценочная деятельность	<p>подвести итог проделанной работе на уроке формировать личную ответственность за результаты своего труда</p>	<p>Формулируют конечный результат своей работы на уроке</p>	
Домашнее задание	<p>Подробно разъясняет задачи домашнего задания и дает рекомендации по его выполнению</p>	<p>Внимательно выслушивают задачи домашнего задания. Запоминают рекомендации по его выполнению.</p>	