

Упражнения в распознавании изученных падежей и имен

существительных



* Задачи урока:

- Повторить
- Указать
- Исследовать
- Определять
- Склонять
- Обобщить



Словарный диктант с использованием загадок

Как надела сто рубах,
захрустела на зубах.



Он признался ножу:
- Без работы я сижу.
Построгай меня, дружок,
Что бы я работать мог.



Под новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком,
Но с каждым днем терял он вес.
И наконец совсем исчез.



Сама пестрая, Ест зеленое, Дает белое.

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это?



Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.

В моей комнате стоит
И к себе меня манит.
Если вдруг устану-
Ночи ждать не стану.
Лучше лягу я бочком
И забудусь сладким сном.

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели и хвалили?

Что за комната такая?
Очень светлая, большая.
Парты ровными рядами,
А за партами мы сами.

Льется речка-мы лежим
Лед на речке-мы бежим.



Правила работы в паре:

- ▶ 1. При разговоре смотри на собеседника.
- ▶ 2. Говори в паре тихим голосом, чтобы не мешать работе других пар.
- ▶ Называй товарища по имени
- ▶ Внимательно выслушай своего собеседника, не перебивая.
- ▶ Затем выскажи своё мнение.
- ▶ Покажите готовность вашей пары.



* Определи падежи у имён существительных в словосочетаниях.



**Бежал до реки.
спрыгнул с дерева,
помогал сестре.
играли около школы,
поливал рябину.
ехал по дороге,
положила в портфель,
прыгнул с дерева,
слушаю музыку**

* Задачи урока:

- Повторить
- Указать
- Исследовать
- Определять
- Склонять
- Обобщить



Закончи своим мнением :



- *Я понял, что...*
- Было интересно...
- Было трудно...
- *Мне захотелось...*
- У меня получилось...
- На следующем уроке...