

# Заявка на оценку:

«5» – 22 балла и больше

«4» – 17 - 21 баллов

«3» – 13 - 16 баллов



Учитель: Горбунова Н.Н.  
Ермаковская СОШ № 2

Задание: найти лишнее слово и обосновать свой выбор.

Берёза, полянка,  
сверкать, дождединка.



Тема урока:

# "Глагол"



- Сформулируйте цель урока и вопрос-понятие к теме урока.



# Проверь себя:

**Глагол** – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? и обозначает действие предмета.



Понятие =  
родовой признак +  
видовые признаки.





**Глагол —**

**самостоятельная часть речи,**

**которая**

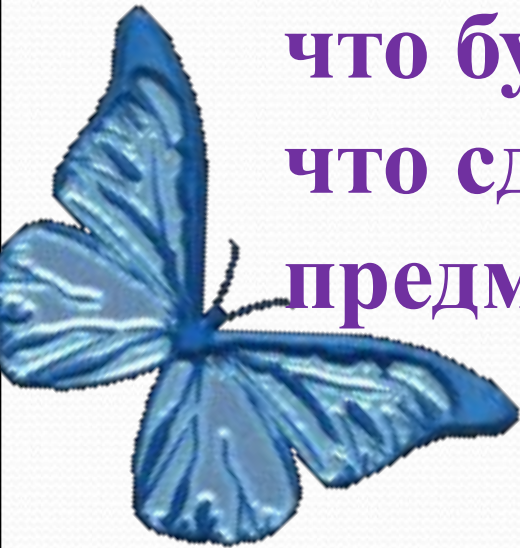
**отвечает на вопросы**

**что делать? что сделать?**

**что будет делать? что делал?**

**что сделал? и обозначает действие**

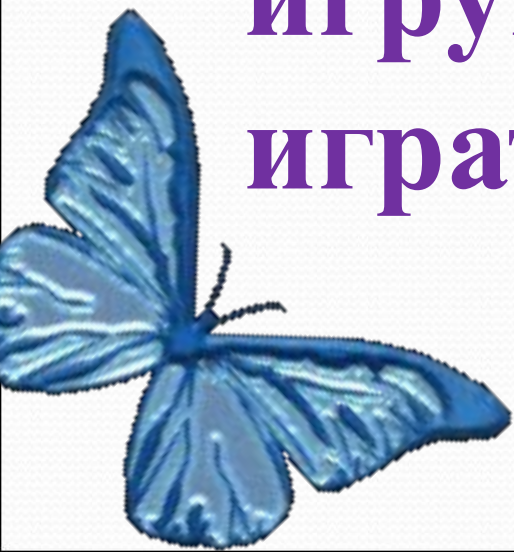
**предмета.**



## Задание:

1. Выписать глаголы.
2. Добавить два своих глагола.

Весёлый, поход, строить,  
лужок, петь, алый,  
игрушечный, праздник,  
играть.





# Строить, петь, играть.

– Сформулировать такой вопрос-суждение, ответ на который будет обоснованием правильности выполнения задания.

**-Ответить на вопрос в форме умозаключения.**





## Ответ-умозаключение:

Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы ***что делать?*** ***что сделать?***, является глаголом.

Слова ***«строить, петь, играть»*** обозначают действие предмета и отвечают на вопрос ***что делать?***

Следовательно, слова ***«строить, петь, играть»*** являются глаголами.

***3 балла***

## **Самооценка:**

1. За каждый верно выписанный глагол – 1 балл (максимально м.б. 3 балла).
2. За каждый верный свой глагол – 1 балл (максимально м.б. 2 балла).





**Ребята, берегите зрение!**



**Задания: 1. Вставить в предложениях подходящие по смыслу глаголы.**

**2. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое, указать, какими частями речи они выражены.**

**Хитрая лиса живёт в лесу.  
Вчера она ... на зайцев. А  
завтра плутовка ... к реке и ...  
уток.**





# Проверь себя и оцени:

сущ. гл.  
Хитрая лиса живёт в лесу. (2 балла)

мест. гл.  
Вчера она охотилась на зайцев. (1 + 2 б.)

сущ. гл.  
А завтра плутовка побежит к реке  
и будет ловить уток. (2 + 3 балла)

## **Самооценка:**

1. За каждый верно вписанный глагол – 1 балл (максимально м.б. 3 балла).
2. За верное выделение подлежащего и сказуемого в 1 и 2 предложениях по 2 балла, в 3 предложении – 3 балла (максимально м.б. 7 баллов).



## **Задания:**

- 1. Показать названные виды глаголов с помощью логической схемы (3 балла).**
- 2. Найти место глаголам из предложений в логической схеме (4 балла).**

# Глагол

Гл. п.в.

охотилась

Гл. н.в.

живёт

Гл. б.в.

побежит

будет ловить





## **Самооценка:**

- Верно построена логическая схема – 3 балла;  
если допущена ошибка в расположении понятий  
или стрелок – 1 балл.**
- Верно определено место глаголов в логической  
схеме – по 1 баллу за каждый  
(4 балла).**

# Глагол

Гл. п.в.

охотилась

Гл. н.в.

живёт

Гл. б.в.


побежит

будет ловить



- Сформулировать вопросы-суждения к логической схеме.



- 
- Как доказать, что слово «охотилась» является глаголом?
  - Чем объяснить, что глагол «живёт» относится к глаголам настоящего времени?
  - Каким образом глагол «охотилась» отличается от глагола «побежит»?

# Глагол

Гл. п.в.

Что делала?  
Что сделала?

**охотилась**

Гл. н.в.

Что делает?

**живёт**

Гл. б.в.

Что сделает?  
Что будет делать?

**побежит**

**будет ловить**

**-Ответить на вопрос в форме умозаключения.**





# Заявка на оценку:

«5» – 22 балла и больше

«4» – 17 - 21 баллов

«3» – 13 - 16 баллов



Спасибо за урок!

