

Заявка на оценку:

«5» – 22 балла и больше

«4» – 17 - 21 баллов

«3» – 13 - 16 баллов



Учитель: Горбунова Н.Н.
Ермаковская СОШ № 2

Задание: найти лишнее слово и обосновать свой выбор.

Берёза, полянка,
сверкать, дождединка.



Тема урока:

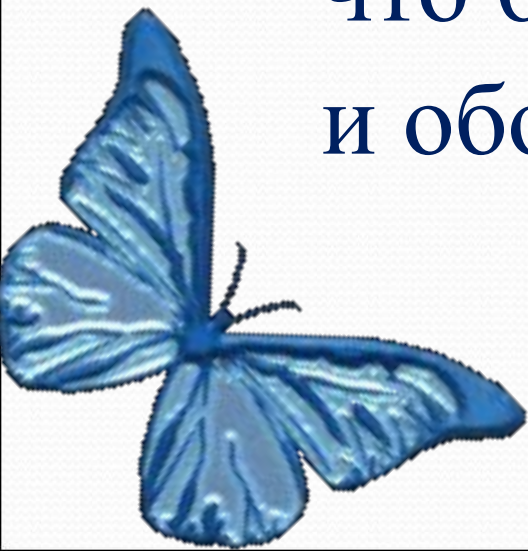
"Глагол"



- Сформулируйте цель урока и вопрос-понятие к теме урока.

Проверь себя:

Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? и обозначает действие предмета.



Понятие =
родовой признак +
видовые признаки.



Глагол —

самостоятельная часть речи,

которая

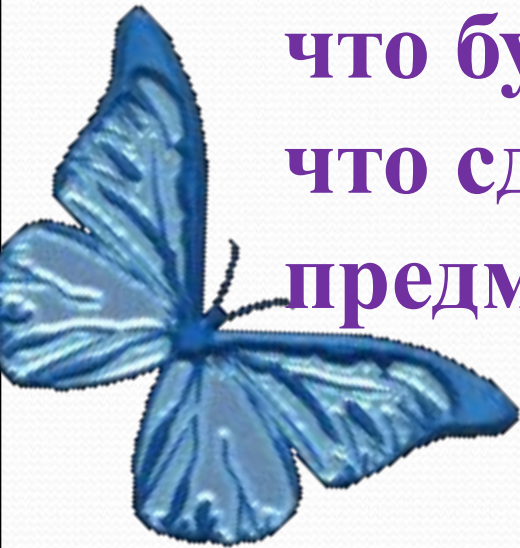
отвечает на вопросы

что делать? что сделать?

что будет делать? что делал?

что сделал? и обозначает действие

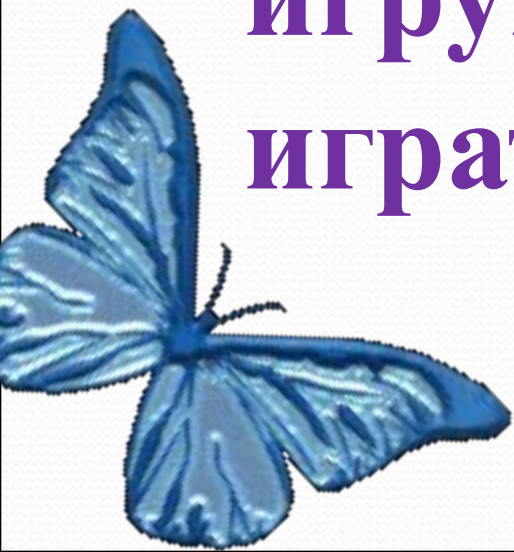
предмета.



Задание:

1. Выписать глаголы.
2. Добавить два своих глагола.

Весёлый, поход, строить,
лужок, петь, алый,
игрушечный, праздник,
играть.



Строить, петь, играть.

– Сформулировать такой вопрос-суждение, ответ на который будет обоснованием правильности выполнения задания.

-Ответить на вопрос в форме умозаключения.



Ответ-умозаключение:

Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы ***что делать?*** ***что сделать?***, является глаголом.

Слова ***«строить, петь, играть»*** обозначают действие предмета и отвечают на вопрос ***что делать?***

Следовательно, слова ***«строить, петь, играть»*** являются глаголами.

3 балла

Самооценка:

1. За каждый верно выписанный глагол – 1 балл (максимально м.б. 3 балла).
2. За каждый верный свой глагол – 1 балл (максимально м.б. 2 балла).



Ребята, берегите зрение!

Задания: 1. Вставить в предложениях подходящие по смыслу глаголы.

2. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое, указать, какими частями речи они выражены.

**Хитрая лиса живёт в лесу.
Вчера она ... на зайцев. А
завтра плутовка ... к реке и ...
уток.**



Проверь себя и оцени:

сущ. гл.
Хитрая лиса живёт в лесу. (2 балла)

мест. гл.
Вчера она охотилась на зайцев. (1 + 2 б.)

сущ. гл.
А завтра плутовка побежит к реке
и будет ловить уток. (2 + 3 балла)

Самооценка:

1. За каждый верно вписанный глагол – 1 балл (максимально м.б. 3 балла).
2. За верное выделение подлежащего и сказуемого в 1 и 2 предложениях по 2 балла, в 3 предложении – 3 балла (максимально м.б. 7 баллов).

Задания:

- 1. Показать названные виды глаголов с помощью логической схемы (3 балла).**
- 2. Найти место глаголам из предложений в логической схеме (4 балла).**

Глагол

Гл. п.в.

охотилась

Гл. н.в.

живёт

Гл. б.в.

побежит

будет ловить



Самооценка:

- Верно построена логическая схема – 3 балла;
если допущена ошибка в расположении понятий
или стрелок – 1 балл.**
- Верно определено место глаголов в логической
схеме – по 1 баллу за каждый
(4 балла).**

Глагол

Гл. п.в.

охотилась

Гл. н.в.

живёт


Гл. б.в.

побежит

будет ловить



- Сформулировать вопросы-суждения к логической схеме.

- 
- Как доказать, что слово «охотилась» является глаголом?
 - Чем объяснить, что глагол «живёт» относится к глаголам настоящего времени?
 - Каким образом глагол «охотилась» отличается от глагола «побежит»?

Глагол

Гл. п.в.

Что делала?
Что сделала?

охотилась

Гл. н.в.

Что делает?

живёт

Гл. б.в.

Что сделает?
Что будет делать?

побежит

будет ловить

-Ответить на вопрос в форме умозаключения.



Заявка на оценку:

«5» – 22 балла и больше

«4» – 17 - 21 баллов

«3» – 13 - 16 баллов



Спасибо за урок!

