

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

У. с. 100 упр. 154

Проверь:

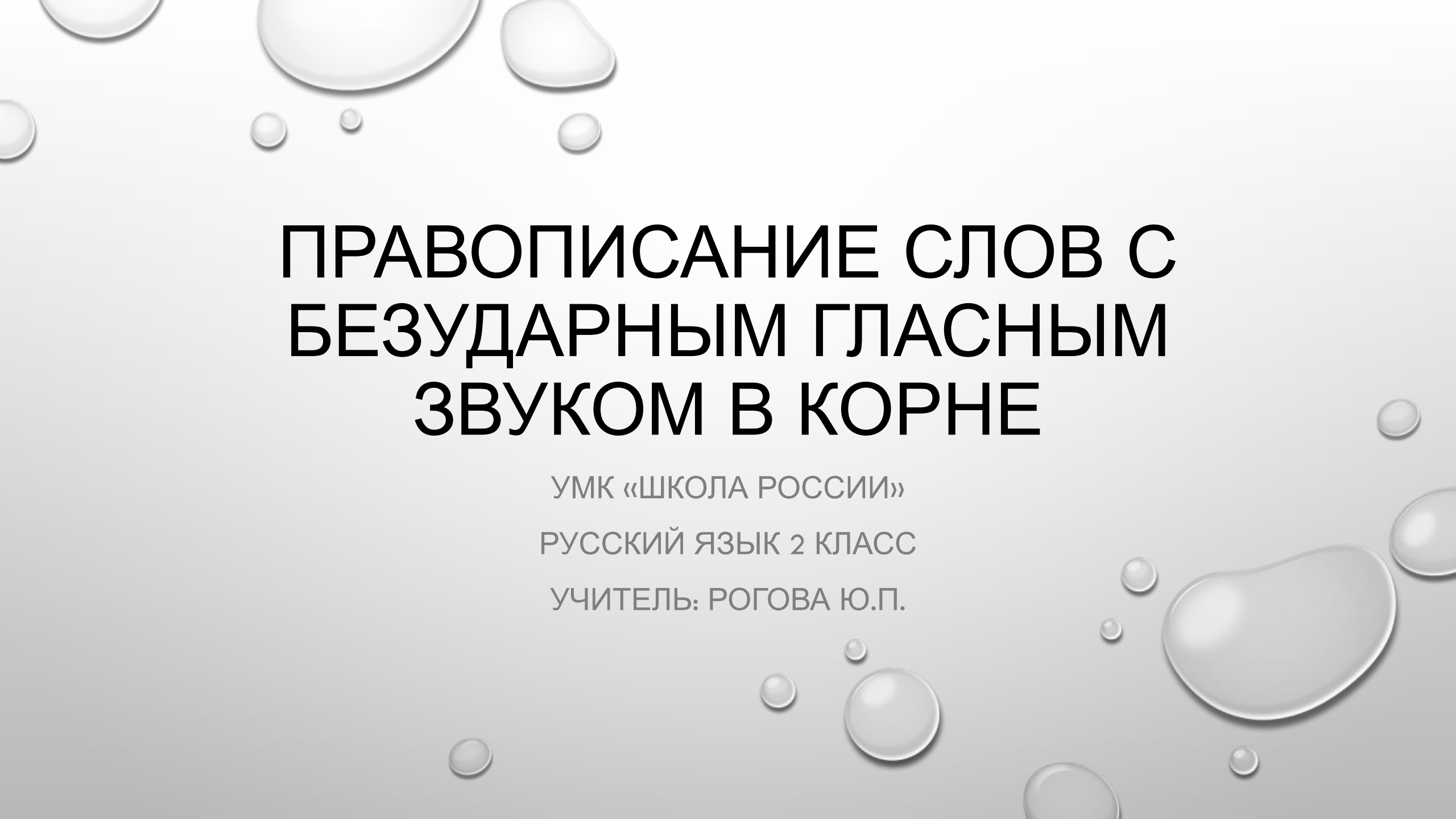
Зверь - звери'ный

# ЧИСТОПИСАНИЕ

***а о е и***

*аа ао ае аи оа оо ое ои еа ео ее еи иа ио ие ии*

*гр . |за' [ г р а з а' ] - 2 сл., 5 б., 5 зв. (гро'зы)*



# ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С БЕЗУДАРНЫМ ГЛАСНЫМ ЗВУКОМ В КОРНЕ

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС

УЧИТЕЛЬ: РОГОВА Ю.П.

# СПОСОБЫ ПОДБОРА ПРОВЕРОЧНЫХ СЛОВ



Изменяем форму слова

Мост – мосты'

Сте'ны – стена'

Подбираем однокоренное  
слово

Звон – звоно'к

Шаг – шага'ть





# Алгоритм проверки безударных гласных



1. Ставим ударение в слове



2. Подчёркиваем букву безударного гласного звука

3. Находим и обозначаем корень слова



4. Подбираем однокоренное слово или изменяем форму слова так, чтобы безударный гласный звук стал ударным



# ФИЗМИНУТКА «ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА»

ФОРМА СЛОВА



ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО



## Упр.156

<b>И</b>	<b>Е</b>
<b>линейка</b>	<b>цветник</b>
<b>грибник</b>	<b>певец</b>
<b>крикливый</b>	<b>речной</b>
<b>свистеть</b>	<b>ленивый</b>
<b>писать</b>	<b>бежать</b>
<b>письмо</b>	<b>лепить</b>
<b>число</b>	<b>встречать</b>

«**!**» – Молодец, всё сделал без ошибок.

«**+**» – Хорошо, 1-2 ошибки.

«**-**» – Еще допускаю много ошибок, надо учиться подбирать проверочные слова



# РЕФЛЕКСИЯ

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- БЫЛО ТРУДНО...
- ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
- Я ПОЧУВСТВОВАЛ, ЧТО...
- Я ПРИОБРЕЛ...
- Я НАУЧИЛСЯ...

