

Второе декабря.
Классная работа.



Словарная работа

Взаимопроверка.

*Кв**а**ртира, агр**о**ном, пше**е**ница, инж**е**нер, вок**з**ал,
г**е**рой, вт**о**рник, х**о**зя**и**н, ромашка, сол**д**ат, в**о**рона,
ш**о**фёр, бес**е**дка, гор**и**зонт, от**е**ц, чел**о**век, тел**е**фон,
зая**ц**, дев**о**чка, учит**е**ль, в**о**робей, тра**м**вай,
тра**к**торист, комбайн**е**р, медведь.*

Критерии отметки:

«5» нет ошибок;

«4» 1 – 3 ошибки;

«3» 4 – 6 ошибок;



больше 6 ошибок.

И.п.	(есть) кто?	лиса	осёл	конь	мыш ь
Р. п.	(нет) кого?				
В. п.	(вижу) кого?				

И.п.	(есть) кто?	лиса	осёл	конь	мыш ь
Р. п.	(нет) кого?	лисы			
В. п.	(вижу) кого?	лису			

И.п.	(есть) кто?	лиса	осёл	конь	мыш ь
Р. п.	(нет) кого?	лисы	осла		
В. п.	(вижу) кого?	лису	осла		

И.п.	(есть) кто?	лиса	осёл	конь	мышь
Р. п.	(нет) кого?	лисы	осла	коня	мыши
В. п.	(вижу) кого?	лису	осла	коня	мышь □

И.п.	(есть) кто?	лиса	осёл	конь	мышь
Р. п.	(нет) кого?	лисы	осла	коня	мыши
В. п.	(вижу) кого?	лису	осла	коня	мышь □

Почему при распознавании Р.п. и В.п. одушевленных имен существительных 2 скл. используют прием их замены существительным 1 скл. в этих же падежах?

Составьте алгоритм работы: «Как различить Р.п. и В.п. одушевлённого существительного?»»

Составьте алгоритм работы: «Как различить Р.п. и В.п. одушевлённого существительного?»

1. Найти сущ., у которого нужно определить падеж.
2. Определить вид сущ.
3. Определить склонение сущ.
4. Если 2 скл., заменить на сущ. 1 скл.
5. Задать вопрос к сущ. 1 скл.
6. Выделить окончание сущ.
7. Определить падеж по окончанию нового сущ.

«Падежные окончания одушевленных имен сущ.»

Падеж. Вопрос.	1 скл.
И. п. (кто?)	-а, -я
Р. п. (кого?)	-Ы, -И
В. п. (кого?)	-у, -ю