

Второе декабря.  
Классная работа.



# Словарная работа

# Взаимопроверка.

*Кв**а**ртира, агр**о**ном, пше**н**ница, инж**е**нер, вок**з**ал,  
г**е**рой, вт**о**рник, х**о**зя**и**н, ромашка, сол**д**ат, вор**о**на,  
ш**о**фёр, бес**е**дка, гор**и**зонт, от**е**ц, чел**о**век, тел**е**фон,  
зая**ц**, дево**ч**ка, учит**е**ль, вор**о**бей, тра**м**вай,  
тра**к**торист, комбайн**е**р, медведь.*

## Критерии отметки:

«5» нет ошибок;

«4» 1 – 3 ошибки;

«3» 4 – 6 ошибок;



больше 6 ошибок.

<b>И.п.</b>	<b>(есть) кто?</b>	<b>лиса</b>	<b>осёл</b>	<b>конь</b>	<b>мыш ь</b>
<b>Р. п.</b>	<b>(нет) кого?</b>				
<b>В. п.</b>	<b>(вижу) кого?</b>				

<b>И.п.</b>	<b>(есть) кто?</b>	<b>лиса</b>	<b>осёл</b>	<b>конь</b>	<b>мыш ь</b>
<b>Р. п.</b>	<b>(нет) кого?</b>	<b>лисы</b>			
<b>В. п.</b>	<b>(вижу) кого?</b>	<b>лису</b>			

<b>И.п.</b>	<b>(есть) кто?</b>	<b>лиса</b>	<b>осёл</b>	<b>конь</b>	<b>мыш ь</b>
<b>Р. п.</b>	<b>(нет) кого?</b>	<b>лисы</b>	<b>осла</b>		
<b>В. п.</b>	<b>(вижу) кого?</b>	<b>лису</b>	<b>осла</b>		

<b>И.п.</b>	<b>(есть) кто?</b>	<b>лиса</b>	<b>осёл</b>	<b>конь</b>	<b>мышь</b>
<b>Р. п.</b>	<b>(нет) кого?</b>	<b>лисы</b>	<b>осла</b>	<b>коня</b>	<b>мыши</b>
<b>В. п.</b>	<b>(вижу) кого?</b>	<b>лису</b>	<b>осла</b>	<b>коня</b>	<b>мышь</b> □

<b>И.п.</b>	<b>(есть) кто?</b>	<b>лиса</b>	<b>осёл</b>	<b>конь</b>	<b>мышь</b>
<b>Р. п.</b>	<b>(нет) кого?</b>	<b>лисы</b>	<b>осла</b>	<b>коня</b>	<b>мыши</b>
<b>В. п.</b>	<b>(вижу) кого?</b>	<b>лису</b>	<b>осла</b>	<b>коня</b>	<b>мышь</b> □

Почему при распознавании Р.п. и В.п. одушевленных имен существительных 2 скл. используют прием их замены существительным 1 скл. в этих же падежах?

Составьте алгоритм работы: «Как различить Р.п. и В.п. одушевлённого существительного?»»

# Составьте алгоритм работы: «Как различить Р.п. и В.п. одушевлённого существительного?»

1. Найти сущ., у которого нужно определить падеж.
2. Определить вид сущ.
3. Определить склонение сущ.
4. Если 2 скл., заменить на сущ. 1 скл.
5. Задать вопрос к сущ. 1 скл.
6. Выделить окончание сущ.
7. Определить падеж по окончанию нового сущ.

## «Падежные окончания одушевленных имен сущ.»

Падеж. Вопрос.	1 скл.
И. п. (кто?)	-а, -я
Р. п. (кого?)	-Ы, -И
В. п. (кого?)	-у, -ю