



Русский язык

2 класс

Учитель : Доржиева С.Ц.





**Прозвенел для нас звонок –
Начинается урок.
К нам без опоздания
Приходи, старание.
Помоги нам потрудиться:
Мы пришли сюда учиться.**



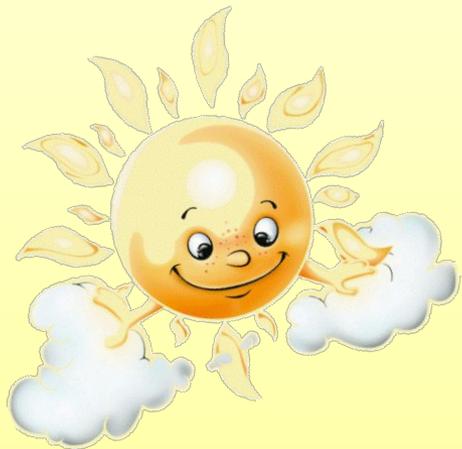
Психологический настрой к уроку



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я желаю вам удачи.





Чистописание

Ворона проворонила
воронёнка



Чистописание

Ворона

проворонила

воронёнка

Найдите лишние слова



- Денёк, кормушка, деловой, небо, свадьба, ведро, играть, ветер



Найдите лишние слова



- Денёк, кормушка, небо, свадьба, ведро, ветер.



Тема урока

Род имен существительных.

Цель урока:

закрепить знания и умения в определении рода имён существительных.

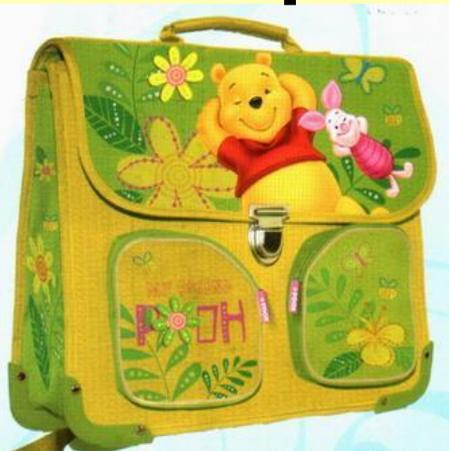


Имена существительные бывают мужского, женского или среднего рода.

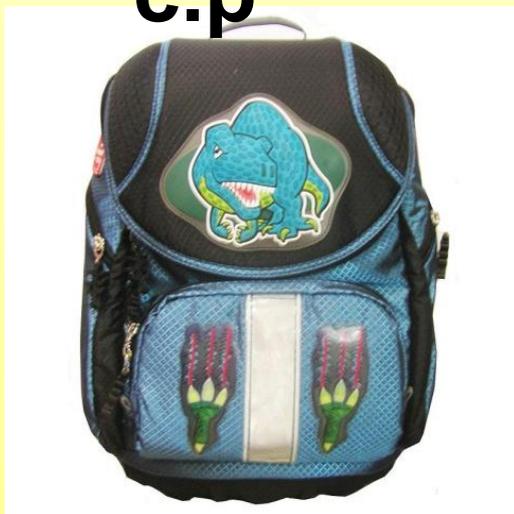


Разложи тетради в портфели.

м.р



с.р



ж.р



метро

дерево

каранда

ши

зверь

окно

конь

работа

ветер

школа

сказка

план



- Читаю слово
- Подбираю местоимение
- Делаю вывод



Как определить род имён существительных?

м.р

он, мой

ь а я



с.р

оно, моё

о е



ж.р

она, моя

а я ь



Женский род – она,



МОЯ

Мужской род – он,

МОЙ

Средний род – оно,

МОЁ



Составьте из слов предложение

- **укрыл, снег, землю, пушистый**
- **надели, деревья, шапки, снежные**
- **кружатся, легкие, воздухе, в, пушинки**

Секрет запоминания родов



**Женский род - запомню я
И скажу: “она моя”.**

**И запомню род мужской,
И опять скажу: “он мой”.**

**Средний род: “оно моё”
Это правило моё!**



Подведем итог нашего урока



-Какова была цель урока?

- Какие знания мы открыли?

**-Какие способы определения рода имени сущ.
мы узнали?**

*-Научились мы определять род имен
существительных?*





Оценку за урок вы поставите сами,
посчитав количество «+» в первой строке.

- 9-10 «+» – Отлично
- 7-8 «+» - Хорошо
- 5-6 «+» - Удовлетворительно
- 0-4 «+» - Слабо

Домашнее задание: упр.240

