

Впиши пропущенные буквы.

Поставь ударение.

1. Ска́зка, ва́рит, хо́дит, сне́жный,  
птене́чик.
2. Сказа́ть, по́вар, хо́дить, снежи́нка,  
птенё́ц.



**Безударные  
гласные в корне**

---

**Слова**



# План работы

1. Закрепить полученные знания.
2. Проверить, научились ли применять изученное правило.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Подвести итоги урока.
5. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
6. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Закрепить полученные знания.
3. Проверить, научились ли применять изученное правило.
4. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
5. Подвести итоги урока.
6. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Проверить, научились ли применять изученное правило.
4. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
5. Подвести итоги урока.
6. Закрепить полученные знания.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Проверить, научились ли применять изученное правило.
5. Подвести итоги урока.
6. Закрепить полученные знания.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Подвести итоги урока.
6. Проверить, научились ли применять изученное правило.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



Гласные звуки могут быть \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_.

Гласные звуки могут быть  
**ударными** и **безударными**.

Гласные звуки могут быть  
**ударными** и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова  
нужно проверять \_\_\_\_\_.

Гласные звуки могут быть  
**ударными** и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова  
нужно проверять **ударением**.

Гласные звуки могут быть  
**ударными** и **безударными**.

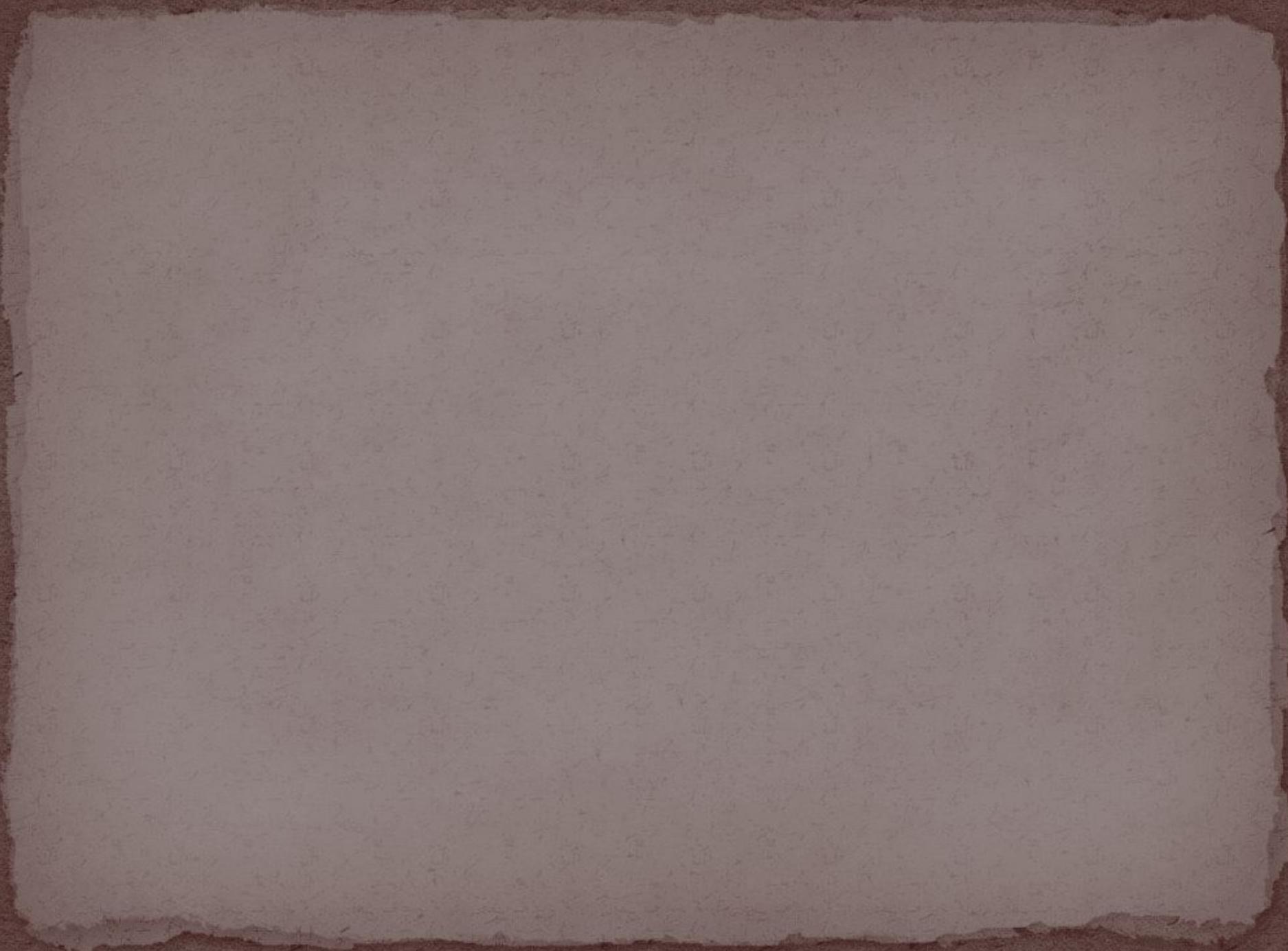
Безударные гласные в корне слова  
нужно проверять **ударением**. Для  
этого нужно \_\_\_\_\_ или  
подобрать такое \_\_\_\_\_, что бы  
гласный звук был под \_\_\_\_\_ .

Гласные звуки могут быть  
**ударными** и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова  
нужно проверять **ударением**. Для  
этого нужно **изменить слово** или  
подобрать такое **слово**, что бы  
гласный звук был под **ударением**.

Гласные звуки могут быть ударными и безударными. Безударные гласные в корне слова нужно проверять ударением. Для этого нужно изменить слово или подобрать такое слово, что бы гласный звук был под ударением.

Гласные звуки могут быть ударными и безударными. Безударные гласные в корне слова нужно проверять **ударением**. Для этого нужно **изменить слово** или подобрать такое **однокоренное слово**, что бы гласный звук был под ударением.



# План работы

- 1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.**
- 2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.**
- 3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.**
- 4. Закрепить полученные знания.**
- 5. Проверить, научились ли применять изученное правило.**
- 6. Подвести итоги урока.**

# План работы

1. **Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.**
2. **Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.**
3. **Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.**
4. **Закрепить полученные знания.**
5. **Проверить, научились ли применять изученное правило.**
6. **Подвести итоги урока.**



# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

# План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

