



Впиши пропущенные буквы.

Поставь ударение.

1. Ска́зка, ва́рит, хо́дит, сне́жный,
птене́чик.
2. Сказа́ть, по́вар, хо́дить, снежи́нка,
птенё́ц.



**Безударные
гласные в корне**

Слова



План работы

1. Закрепить полученные знания.
2. Проверить, научились ли применять изученное правило.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Подвести итоги урока.
5. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
6. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Закрепить полученные знания.
3. Проверить, научились ли применять изученное правило.
4. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
5. Подвести итоги урока.
6. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Проверить, научились ли применять изученное правило.
4. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
5. Подвести итоги урока.
6. Закрепить полученные знания.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Проверить, научились ли применять изученное правило.
5. Подвести итоги урока.
6. Закрепить полученные знания.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Подвести итоги урока.
6. Проверить, научились ли применять изученное правило.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



Гласные звуки могут быть _____

и _____.

Гласные звуки могут быть
ударными и **безударными**.

Гласные звуки могут быть
ударными и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова
нужно проверять _____.

Гласные звуки могут быть
ударными и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова
нужно проверять **ударением**.

Гласные звуки могут быть
ударными и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова
нужно проверять **ударением**. Для
этого нужно _____ или
подобрать такое _____, что бы
гласный звук был под _____ .

Гласные звуки могут быть
ударными и **безударными**.

Безударные гласные в корне слова
нужно проверять **ударением**. Для
этого нужно **изменить слово** или
подобрать такое **слово**, что бы
гласный звук был под **ударением**.

Гласные звуки могут быть ударными и безударными. Безударные гласные в корне слова нужно проверять ударением. Для этого нужно изменить слово или подобрать такое слово, что бы гласный звук был под ударением.

Гласные звуки могут быть ударными и безударными. Безударные гласные в корне слова нужно проверять **ударением**. Для этого нужно **изменить слово** или подобрать такое **однокоренное слово**, что бы гласный звук был под ударением.



План работы

- 1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.**
- 2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.**
- 3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.**
- 4. Закрепить полученные знания.**
- 5. Проверить, научились ли применять изученное правило.**
- 6. Подвести итоги урока.**

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.



План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

План работы

1. Выяснить, как проверить правильное написание безударной гласной в корне слова.
2. Сформулировать правило о безударной гласной в корне слова.
3. Тренироваться писать безударную гласную в корне слова. Учиться подбирать проверочные слова.
4. Закрепить полученные знания.
5. Проверить, научились ли применять изученное правило.
6. Подвести итоги урока.

