

Тема:

"Количественные и
порядковые
числительные. Разряды
количественных
числительных".



Цели урока:



Образовательная:

- совершенствовать умение отличать числительные от других частей речи, связанных с понятием числа; познакомить учащихся с количественными и порядковыми числительными, а также разрядами количественных числительных; формировать умение находить в тексте и различать количественные и порядковые числительные.

Развивающая:

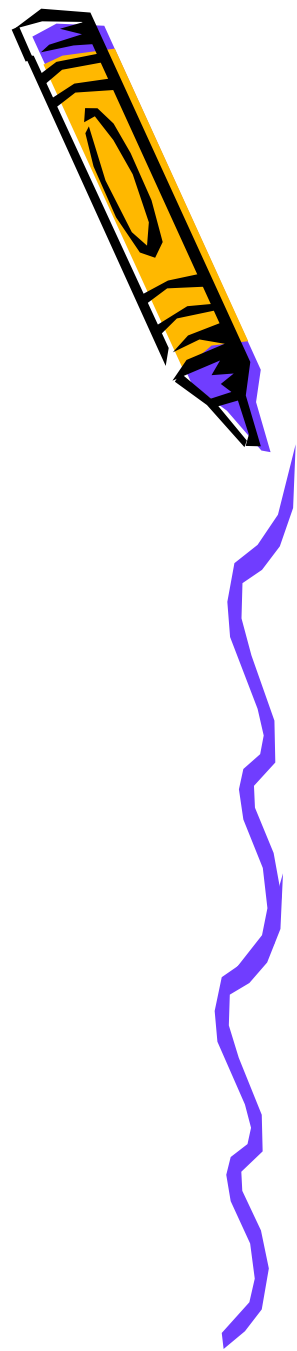
- развивать мышление, умение анализировать, выделять существенные признаки, делать общие выводы.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к русскому языку, к своей малой Родине.



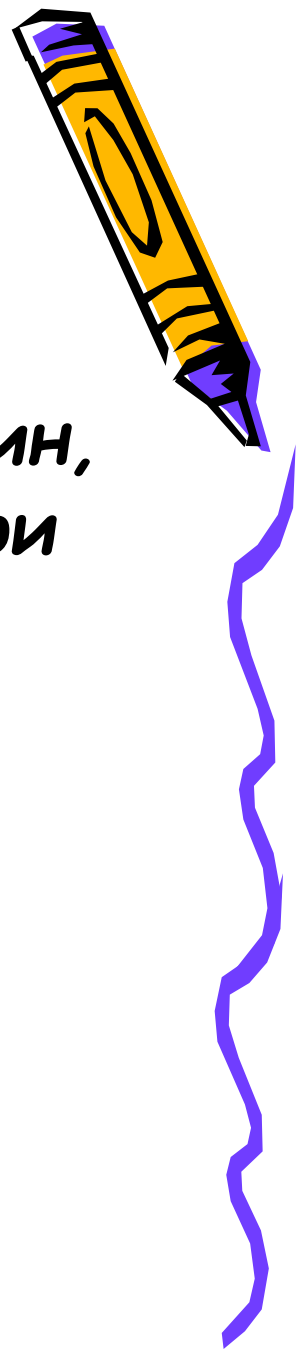
. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умерщвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

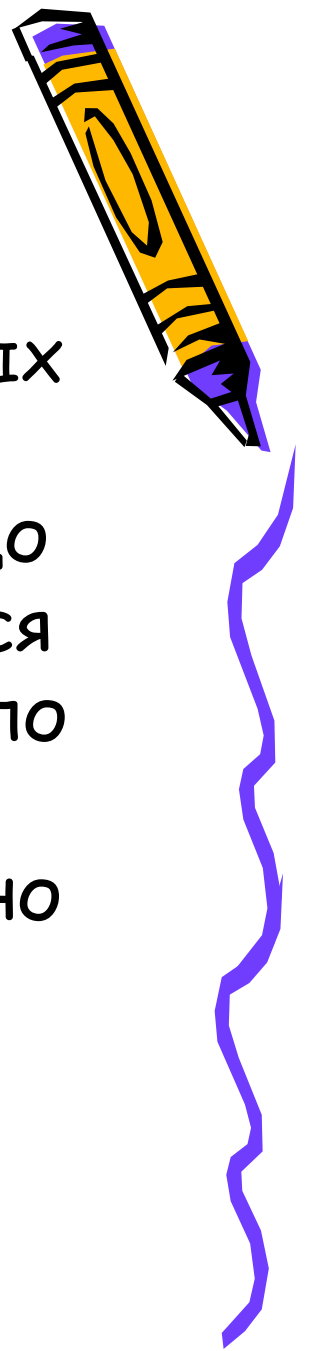


Распределительная работа . Проверка.

**1. Восемь, десять, восемнадцать, один,
пятьдесят одиннадцать, тридцать три**

**2. Третий, пятнадцатый, двадцать
второй, сорок шестой, сотый**





- Входят **семь** богатырей, семь румяных усачей.

-С **первого** щелчка прыгнул поп до потолка, со **второго** щелчка лишился поп языка, а с **третьего** щелчка вышибло ум у старика.

- **Три** девицы под окном пряли поздно вечерком.

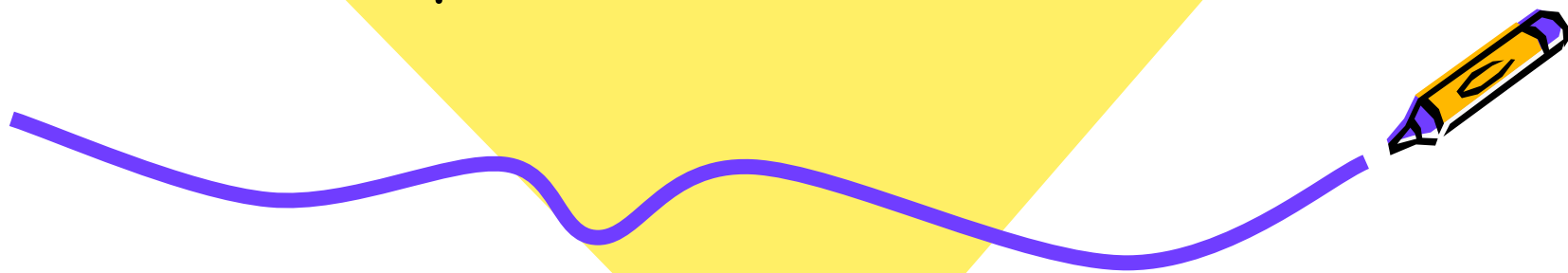




Собери пословицу:

Отмерь Поле семь Один в раз
раз

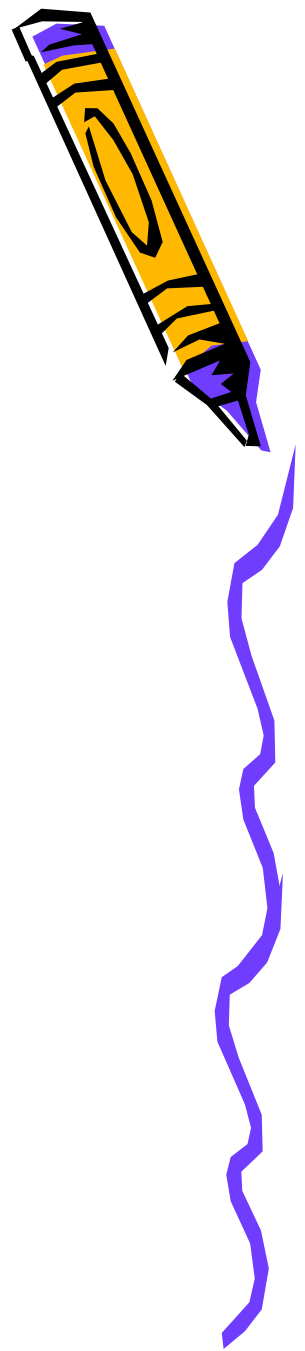
Отрежь Не воин один

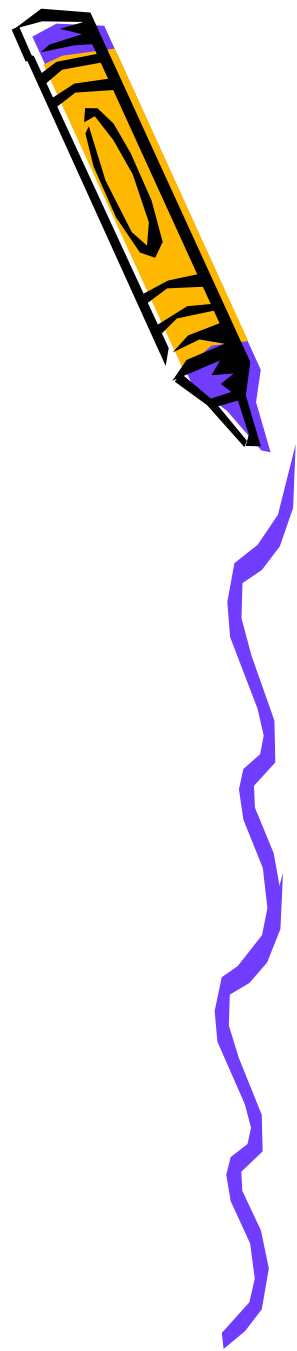


Игра «Четвертый лишний».

Задание: записать числительные,
пропустив четвертое лишнее.

- Шестидесятый, пятнадцатый,
седьмой, восемьдесят.
- Двадцать один, семнадцатый,
двести сорок, тридцать три.





- Шестидесятый, пятнадцатый, седьмой, восемьдесят.
- Двадцать один, семнадцатый, двести сорок, тридцать три.



Задание на дом:

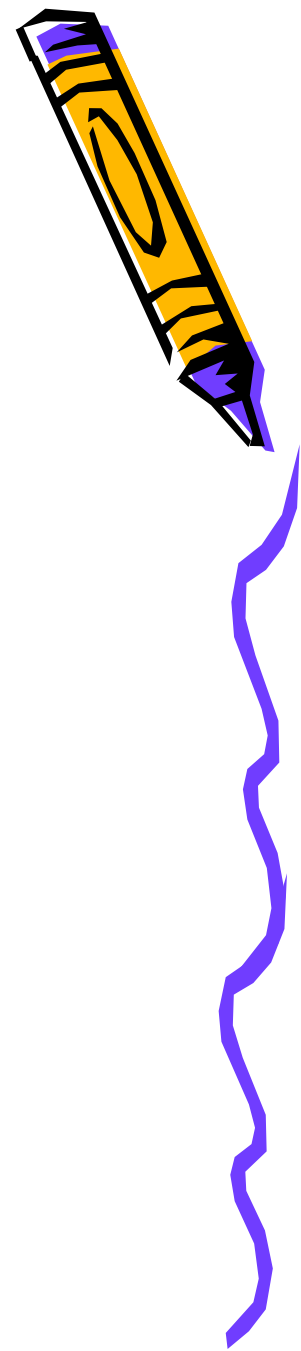
Стр. 84 правило выучить

Стр. 84 упр.2

Подобрать две

поговорки с

числительными устно





МОЛОДЦЫ!

