

## Кошкин воспитанник

Как-то мы нашли в лесу зайчонка. Зайчик был совсем маленький и не мог сам есть. Мы подложили его нашей кошке. Она выкормила зайчонка своим молоком. Звери очень подружались. Кошка даже научила зайчонка драться с собаками.

Теперь все собаки боятся нашей кошки и её воспитанника-зайчонка.

- [облач'ный']

- [малач'ко]

- [замароз'ит]

- [р'иб'ата]

*С самого утра во дворе слышны весёлые крики ребят. Ребята строят ледяную горку. Ребята сделали из снега холмик и заливают его водой. Весело будет ребятам кататься с горки.*

*С самого утра во дворе слышны весёлые крики ребят. Ребята строят ледяную горку. Ребята сделали из снега холмик и заливают его водой. Весело будет ребятам кататься с горки.*

- Слушай!
- Думай!
- Отвечай!
- Выполняй задания!



# Памятка «Правила работы в группе»

- Слушай, что говорят другие.
- Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.
- Говори спокойно ясно, только по делу.
- Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.
- Помогай товарищам, если они об этом просят.
- Точно выполняй возложенную на тебя роль.

Учебник с. **43-44** упражнение **1**

## План работы.

---

- 1. Рассмотреть рисунки.*
- 2. Подобрать к рисункам слова.*
- 3. Составить предложения к рисункам, используя данные в упражнении слова.*

Учебник с. **46**  
рубрика «Давай подумаем»



**СПАСИБО!**



# Оцени свою работу сам!

## Заполни «Лист самооценки»

<b>«Лист самооценки»</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Моя оценка (+ или -)</b>
Я слушал(а), что говорят другие	
Я делал(а) выводы	
Я говорил(а) спокойно, только по делу	
Я выполнил(а) работу без недостатков	
Я помогал(а) другим	

**Оценка моей работы .....**

# Оцени себя сам!

Всё понятно!



Есть вопросы!



Я не понимаю!

