

# Русский язык.



**«Ум и сердце в работу  
вложи, каждой минутой  
своей дорожи».**



*Пр\_красный,  
б\_седа, инт\_рес,  
дв\_надцать,  
пут\_шествие,  
ж\_лание.*

*Прекрасный,  
беседа, интерес,  
двенадцать,  
путешествие,  
желание.*



*Улетел скворец от стужи,  
Сытно за морем живет.  
Воду пьет из теплой  
лужи,  
Только песен не поет.*

**Текст – описание → (отвечает на вопрос)**

**→ (тип текста, в котором...)**

**Текст – рассуждение → (отвечает на вопрос)**

**→ (тип текста, в котором...)**

**Текст – повествование → (отвечает на вопрос)**

**→ (тип текста, в котором...)**

**Почему?**

**Что случилось?**

**Какой? Какая?  
Какое?**

**Потому что... Объясняется,  
доказывается что-либо.**

**Сравнения... Описываются  
признаки предметов.**

**Последовательность..  
Рассказывается, сообщается,  
что, где , когда и с кем  
произошло.**

**Текст – описание** →

**Какой? Какая?  
Какое?**



**Сравнения... Описываются  
признаки предметов.**

**Текст – рассуждение** → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

**Текст – повествование** → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

**Почему?**

**Что случилось?**

**Потому что... Объясняется,  
доказывается что-либо.**

**Последовательность..  
Рассказывается, сообщается,  
что, где , когда и с кем  
произошло.**

**Текст – описание →**

**Какой? Какая?  
Какое?**



**Сравнения... Описываются  
признаки предметов.**

**Текст – рассуждение →**

**Почему?**



**Потому что... Объясняется,  
доказывается что-либо.**

**Текст – повествование → (отвечает на вопрос)**

**→ (тип текста, в котором...)**

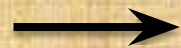
**Что случилось?**

**Последовательность..  
Рассказывается, сообщается,  
что, где, когда и с кем  
произошло.**



**Текст – описание** →

**Какой? Какая?  
Какое?**



**Сравнения... Описываются  
признаки предметов.**

**Текст – рассуждение** →

**Почему?**



**Потому что... Объясняется,  
доказывается что-либо.**

**Текст – повествование** →

**Что случилось?**



**Последовательность..  
Рассказывается, сообщается,  
что, где , когда и с кем  
произошло.**

# **Типы текстов.**

**Текст-повествование,  
текст-описание,  
текст –рассуждение.**



# Цели урока:

- 1) **Вспомнить, для чего создаются тексты, какие они бывают.**
- 2) **Научиться определять тип текста.**

**1) Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки.**

**2) Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёночка. И пощекотал ему ладошку. А ребёночек-то как дёрнет лапку — и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стул. Сел и скалится.**

**3) У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползёт в складку между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью.**

1) Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки. *(Описание.)*

2) Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёночка. И пощекотал ему ладошку. А ребёночек-то как дёрнет лапку — и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стул. Сел и скалится. *(Повествование.)*

3) У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползёт в складку между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью. *(Рассуждение.)*

**Прочитай тексты. можно ли понять, каково их назначение, какова цель автора?**

**1) Сбил, сколотил – вот колесо:**

**Сел да поехал – ах, хорошо!**

**оглянулся назад – одни спицы лежат.**

**2) Кот мохнатый, лапка у него мягонькая, да ноготок востёр. Ушки маленькие, да чуткие. Глаза горят, как огни. (по Г. Науменко)**

**3) Почему красный цвет светофора – запрещающий? Потому что красный цвет – сигнал опасности. Вспомни, именно в красный цвет окрашены пожарные машины, красные фонарики вспыхивают позади каждой машины, когда она тормозит. Выбрали для предупреждения опасности этот цвет неспроста. Красный цвет – самый заметный. он издалека виден, и его не спутаешь ни с каким другим. (по Г.Юрмину)**

***МОЛОДЦЫ !***

