

Русский язык.



**«Ум и сердце в работу
вложи, каждой минутой
своей дорожи».**



*Пр_красный,
б_седа, инт_рес,
дв_надцать,
пут_шествие,
ж_лание.*

*Прекрасный,
беседа, интерес,
двенадцать,
путешествие,
желание.*



*Улетел скворец от стужи,
Сытно за морем живет.
Воду пьет из теплой
лужи,
Только песен не поет.*

Текст – описание → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

Текст – рассуждение → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

Текст – повествование → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

Почему?

Что случилось?

**Какой? Какая?
Какое?**

**Потому что... Объясняется,
доказывается что-либо.**

**Сравнения... Описываются
признаки предметов.**

**Последовательность..
Рассказывается, сообщается,
что, где, когда и с кем
произошло.**

Текст – описание →

**Какой? Какая?
Какое?**



**Сравнения... Описываются
признаки предметов.**

Текст – рассуждение → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

Текст – повествование → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

Почему?

Что случилось?

**Потому что... Объясняется,
доказывается что-либо.**

**Последовательность..
Рассказывается, сообщается,
что, где , когда и с кем
произошло.**

Текст – описание →

**Какой? Какая?
Какое?**



**Сравнения... Описываются
признаки предметов.**

Текст – рассуждение →

Почему?



**Потому что... Объясняется,
доказывается что-либо.**

Текст – повествование → (отвечает на вопрос)

→ (тип текста, в котором...)

Что случилось?

**Последовательность..
Рассказывается, сообщается,
что, где, когда и с кем
произошло.**

Текст – описание →

**Какой? Какая?
Какое?**



**Сравнения... Описываются
признаки предметов.**

Текст – рассуждение →

Почему?



**Потому что... Объясняется,
доказывается что-либо.**

Текст – повествование →

Что случилось?



**Последовательность..
Рассказывается, сообщается,
что, где , когда и с кем
произошло.**

Типы текстов.

**Текст-повествование,
текст-описание,
текст –рассуждение.**



Цели урока:

- 1) **Вспомнить, для чего создаются тексты, какие они бывают.**
- 2) **Научиться определять тип текста.**

1) Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки.

2) Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёночка. И пощекотал ему ладошку. А ребёночек-то как дёрнет лапку — и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стул. Сел и скалится.

3) У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползёт в складку между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью.

1) Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки. *(Описание.)*

2) Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёночка. И пощекотал ему ладошку. А ребёночек-то как дёрнет лапку — и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стул. Сел и скалится. *(Повествование.)*

3) У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползёт в складку между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью. *(Рассуждение.)*

Прочитай тексты. можно ли понять, каково их назначение, какова цель автора?

1) Сбил, сколотил – вот колесо:

Сел да поехал – ах, хорошо!

оглянулся назад – одни спицы лежат.

2) Кот мохнатый, лапка у него мягонькая, да ноготок востёр.

Ушки маленькие, да чуткие. Глаза горят, как огни. (по Г.

Науменко)

3) Почему красный цвет светофора – запрещающий?

Потому что красный цвет – сигнал опасности. Вспомни, именно

в красный цвет окрашены пожарные машины, красные

фонарики вспыхивают позади каждой машины, когда она

тормозит. Выбрали для предупреждения опасности этот цвет

непроста. Красный цвет – самый заметный. он издалека виден,

и его не спутаешь ни с каким другим. (по Г.Юрмину)

МОЛОДЦЫ !

