

**Предмет: русский язык. 4 класс.**  
**Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.**  
**Учебник: русский язык, 4 класс, II часть.**  
**Авторы В.В.Репкин и др.**

**Ефанова Валентина Петровна**

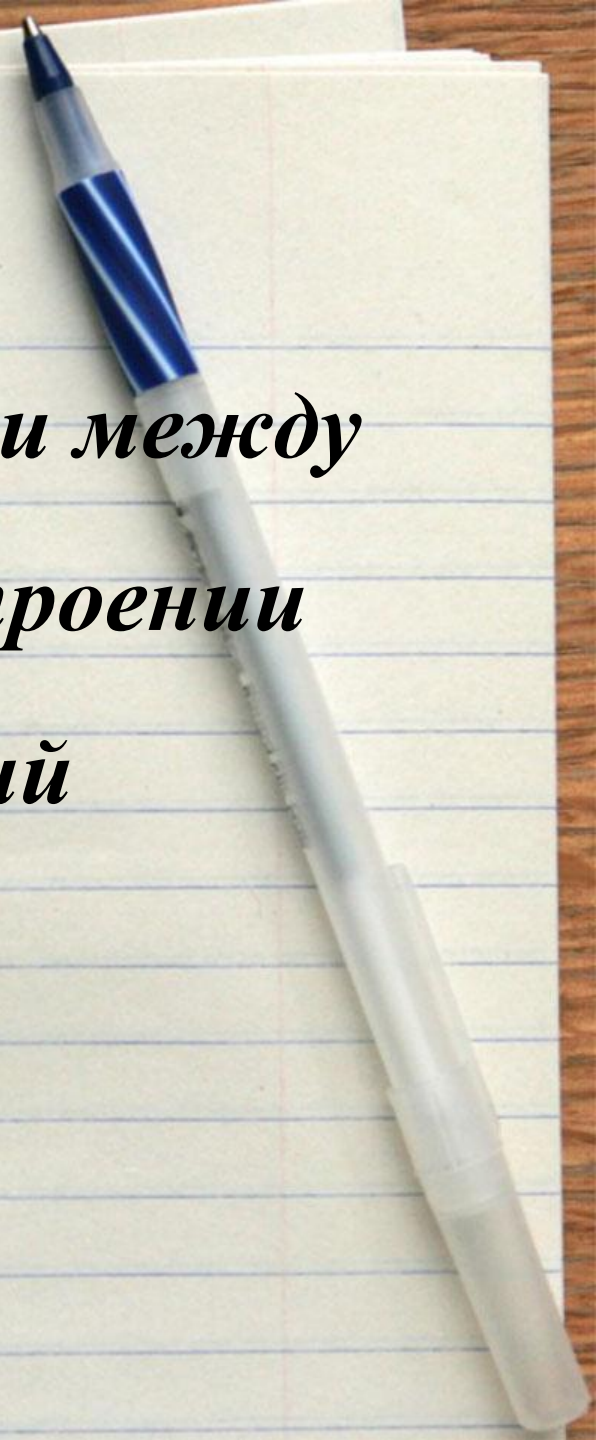
**учитель начальных классов**

**МБОУ «Средняя школа № 6**

**г. Когалым**

**Тема**

***Роль взаимной связи между  
словами при построении  
высказываний***



# Место урока

21 урок в разделе

*«Синтаксические единицы языка:  
словосочетание и предложение»*

**Основной вопрос данного раздела**

*«Как связываются слова друг с  
другом в речи?»*

**Тип урока**

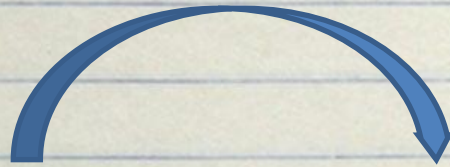
***Урок решения частных задач***

**Состоит из ШЕСТИ  
взаимосвязанных этапов.**

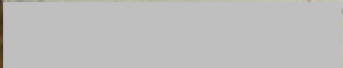
# **I этап – организационный**

*Можно привести коня к водопою,  
но нельзя заставить его напиться.*

РЧП



*настроение*  
*отличное*



## **II этап - создание ситуации успеха, актуализация знаний.**

На этом этапе идет подготовка мышления учащихся, процесс способствующий развитию ощущения удовольствия от собственных знаний








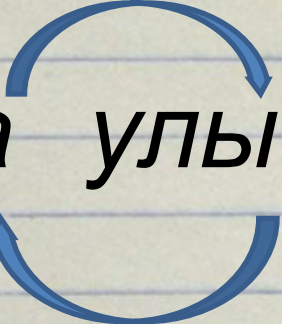
### III этап

Создание ситуации, в которой учащиеся обнаружат недостаточность знаний

улыбнуться маме



мама улыбнется



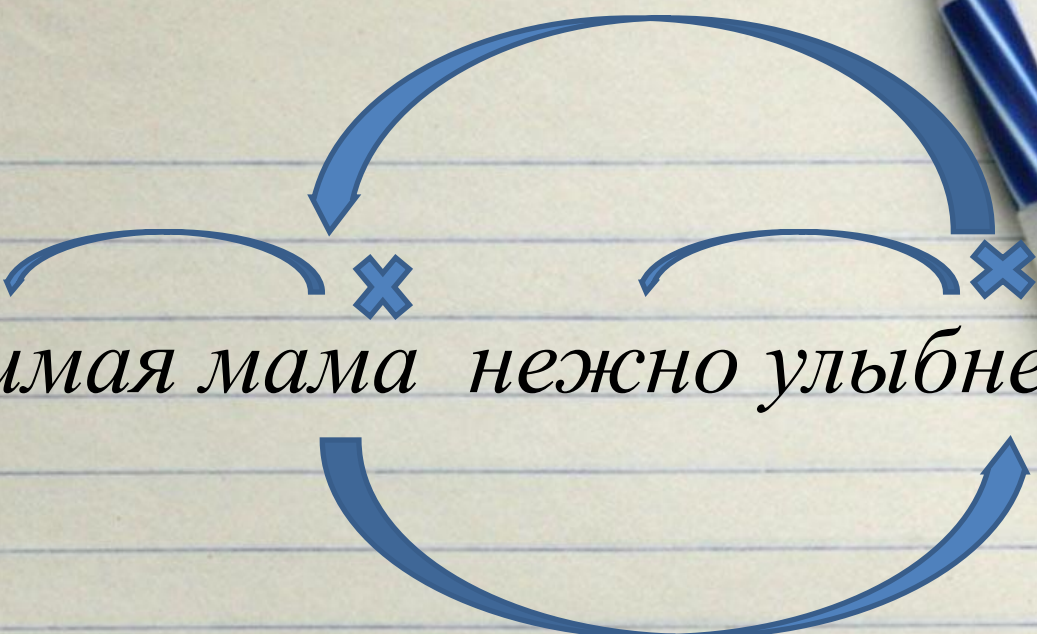
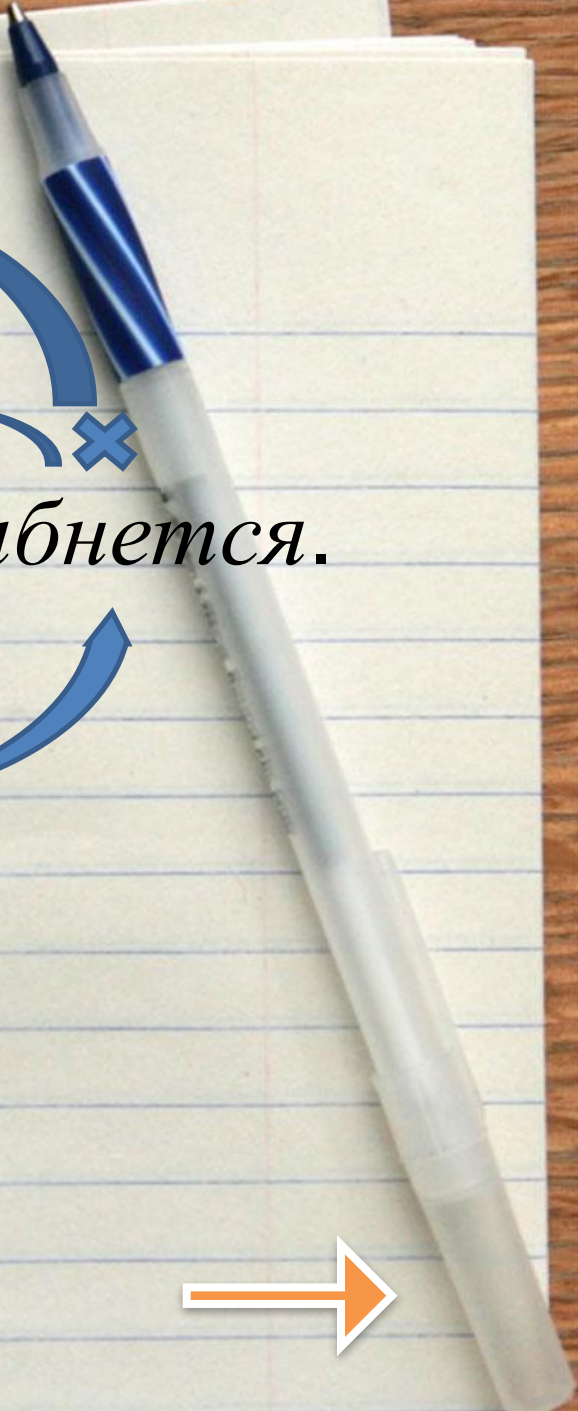
## IV этап

**Формулирование учебной задачи.**

**Анализ условий решения задачи.**

**Учащиеся участвуют в диалоге, в результате которого, ставят перед собой цель:**

**- *Выяснить какую работу в речи выполняют слова связанные взаимной связью (координацией).***



*Любимая мама нежно улыбнется.*

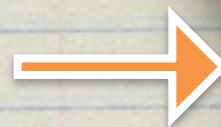


## **V этап**

**Решение учебной задачи.**

**Дети делают «открытия»:**

- 1. Взаимной связью связаны независимые слова словосочетаний, из которых состоит высказывание.*
- 2. Предложение разрушается без слов, связанных взаимной связью.*



*Основой предложения  
являются независимые слова  
словосочетаний, из которых  
состоит предложение,  
связанные между собой  
взаимной связью.*

## **VI этап**

**Рефлексия учебной деятельности  
на уроке.**

**Организуется самооценка знаний,  
самооценка своей деятельности**





# Результат урока

## Знать

*В конце урока ученики узнают, что синтаксическая единица, которая образуется с помощью взаимной связи и является в речи высказыванием, называется предложением*

## Уметь

*В конце урока ученики смогут определить:*

- как связаны между собой слова в словосочетаниях и в высказываниях;*
- из каких словосочетаний состоит высказывание;*
- основу предложения (на основании полученных знаний);*

*смогут оценить результаты своей деятельности, и соотнести их с целью урока.*



# Технологии

- *Технология проблемного обучения.*
- *Технология обучение в сотрудничестве.*
- *Технология оценивания образовательных достижений учащихся*

# Формы, приемы, методы.

Формы: фронтальная работа,  
работа в паре, в группе.

Приёмы: проблемный диалог,  
побуждающий диалог,  
проблемная ситуация.

Методы: эвристическая беседа,  
метод проблемного диалога

# Задачи урока

## I. Предметные:

- обобщить знания об известных детям типах грамматической связи в синтаксических единицах;*
- определить работу взаимной связи в речи;*
- формирование понятия предложения как синтаксической единицы.*

## II. Метапредметные:

### 1. Познавательные УУД:

- проводить сравнение, анализировать и делать выводы;
- формировать умение ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания – незнания);

### 2. Регулятивные УУД:

- формировать умение самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свою деятельность и действовать по плану;

### 3. Коммуникативные УУД:

- формировать умение работать в группе, в паре;

### 4. Личностные результаты:

- формировать положительную мотивацию к обучению;



# Источники:

- Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:  
<http://ppt4web.ru>
- При создании шаблона использованы Google картинки:  
<https://www.google.ru/imghp?hl=ru&tab=wi>
- Шаблон нельзя использовать в коммерческих целях!
- При использовании шаблона на других сайтах, ссылка на сервис [PpT4WEB.ru](http://PpT4WEB.ru) обязательна!