

Урок русского языка.

Учитель начальных классов
МБОУ КСОШ
В.К.Евстафьева

Всякое умение трудом даётся.




Что мы знаем об имени существительном?

Высказывания	Ответы
1. Имена существительные обозначают признак предмета	–
2. Имена существительные в начальной форме отвечают на вопросы: кто? что?	+
3. Имена существительные изменяются по числам	+
4. Имена существительные в единственном числе различаются по склонениям	+
5. Склонение существительного можно определить по роду и окончанию	+

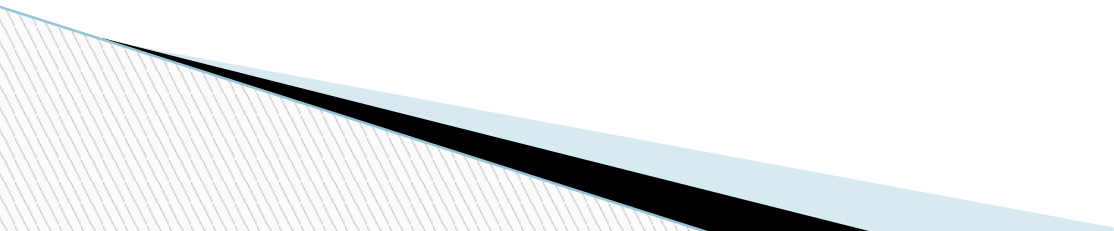
*

И.п.	Р.п.
задачи -	(задач)
мандарины	(мандаринов)
сапоги –	(сапог)
чулки -	(чулок)
носки -	(носков)
туфли -	(туфель)
платья -	(платьев)
леса	(лесов)
плащи	плащей



**Рассказывают ребят..
Довольны стран...
Заботятся о люд...**

**Тема урока: Безударные
падежные окончания имен
существительных во
множественном числе
(дательный, творительный,
предложный падеж)**



Учебные задачи:

- научиться распознавать падежи и писать окончания в дательном, творительном и предложном падежах.
- научиться правильно образовывать и употреблять в речи формы имён существительных мн.ч. в Д.п., Т.п., П.п.

**Д.п. (чему?) картинам, башням, грибам,
дождям, ночам, метелям.**

**Т.п. (чем?) картинами, башнями,
грибами, дождями, ночами, метелями.**

**П.п. (о чём?) о картинах , о башнях ,о
грибах ,о дождях , о ночах, о метелях.**

□ Множественное число

□ Д.п. -

□ Т.п. - окончание?

□ П.п. -

Проверка:

Д.п. мн.ч. -лягушкам, черепахам, узам, червям, коням, колёсам, , мышам.

Т.п. мн.ч.- лягушками, черепахами, ужами, червями, конями, колёсами, мышами.

П.п.мн.ч. - (о) лягушках, черепахах, об ужах, червях, конях, колёсах, мышах.

□ Множественное число

□ Д.п. -ам-ям

□ Т.п. -ами-ями-

□ П.п. ах-ях-

Домашнее задание

«4» (упр.100)

«5»-записать из словарика
существительные .на тему
«Школа» в Д.п. Т.п. П.п.

- Сергей Островой:
- «Вслушайся! Вникни! Не позабудь!
 - У слова есть норы. Свое нутро.
 - И если ты в эту проникнешь суть –
 - слово тебе сотворит добро».