

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

«Развитие умений писать слова с изученной орфограммой,
графически объяснять выбор написания»

УМК «Школа 2100» 4 класс.

**САКУЛИНА Л.Ю.
МОУ «СОШ № 5»
Г. САРАТОВ**

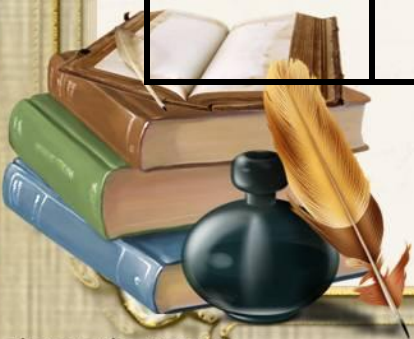


http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/177defa8-d7c4-474b-9ee5-d4bf49ee7ce1/%5BNS-RUS_4-09%5D_%5BQS_005%5D.D.html



Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

	вопросы	1	2	3
Р. п.	кого? Чего?	и	-	и
Д. п.	кому? чему? куда? где?	е	-	и
П. п.	о ком? о чем? где?	е	е	и



ФИЗМИНУТКА



Исправь ошибки

**В КУРЯТНИКИ, О ПРАЗДНИКЕ, ИЗ ПРОВОЛОКИ, В
ОЧЕРЕДИ, ПО РАБОТИ, В ПАЛАТЕ, НА ОСТАНОВКЕ, ПО
ЛИТЕРАТУРИ, В ШЛЕМИ, ИЗ СТАЛИ, ИЗ МЕДИ, В
МЕДИЦИНИ, В НАДЕЖДЕ, НА МЕБЕЛЕ, ПО ЛАСКЕ, ПО
КОНФЕТЕ, НА ЛОПАТЕ, О ЛЕОПАРДЕ, В ЯЧЕЙКИ, НА
ЭСТРАДИ, НА ВЕШАЛКИ, В КАШИ, О ШЕДЕВРЕ, ПО
ЭМБЛЕМЕ, В ШАМПУНИ (М.Р.)**



Семья в куче ,

Без муки,

При солнышке тепло,

Книга поможет в труде

У лести,

Держи голову в холоде,

желудок в голоде,

а ноги в тепле.

нет чести.

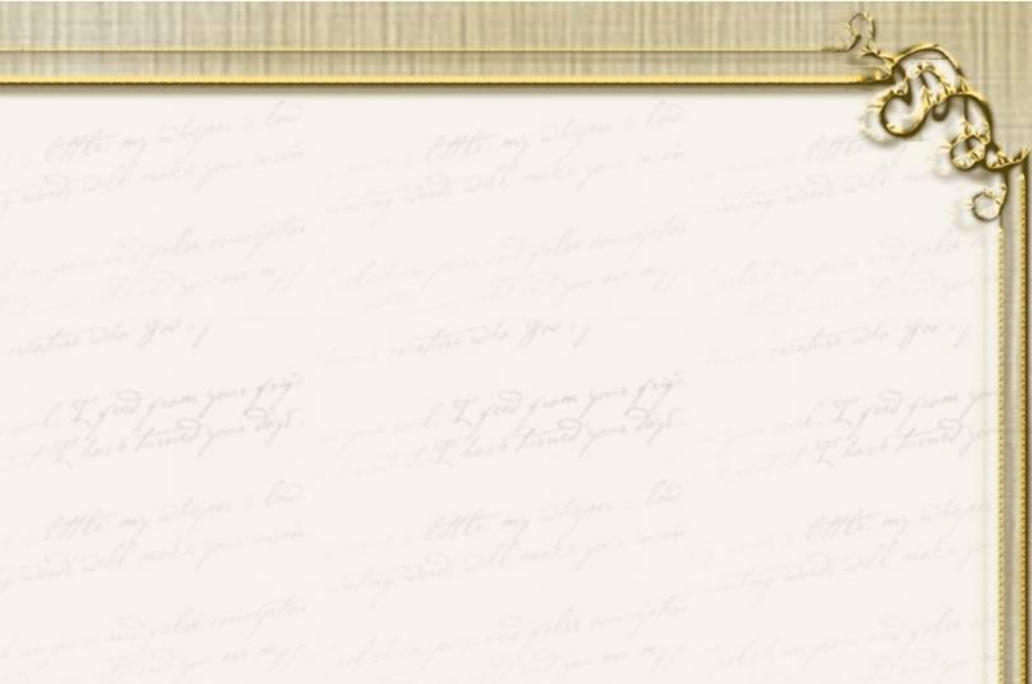
при матери добро.

выручит и в беде.

не будет науки.

не страшна и туча.





Сегодня на уроке я узнал(а)....
После урока мне захотелось....





Любимые Лето

Fashion7.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

