

# Урок русского языка

## 4 класс

# Простые и сложные предложения

# Цели урока:

- Формировать умение различать простое и сложное предложения;
- Познакомить с правилами постановки запятых в сложном предложении;
- Формировать умения сотрудничать в группе, выстраивать контакт между собой и с коллективом;
- Развивать речь учащихся и умения формировать цель своей работы и прогнозировать её результаты;

*«Знаем – повторяем,  
не знаем – узнаем!»*



**Проверь себя:**

**Салют, интерес, ноябрь,  
телефон, аллея, костёр,  
сорока, инженер, столица**

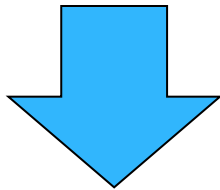
*Проверь себя*

# ***СИНТАКСИС***

**(раздел грамматики, который изучает  
словосочетания и предложения)**

# Предложения делятся на:

**Простые**

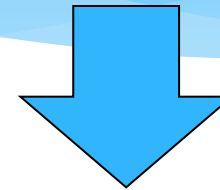


С одной грамматической  
основой

[= - ].

С утра идет проливной дождь.

**Сложные**



С двумя или более  
грамматическими  
основами

[- = ], [- = ].

Труд человека кормит,  
а лень портит.

# **Алгоритм работы с предложением**

- 1. Прочитать предложение*
- 2. Найти грамматическую основу*
- 3. Определить сложное или простое*
- 4. Если сложное, то поставить  
знаки препинания*

# Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая!

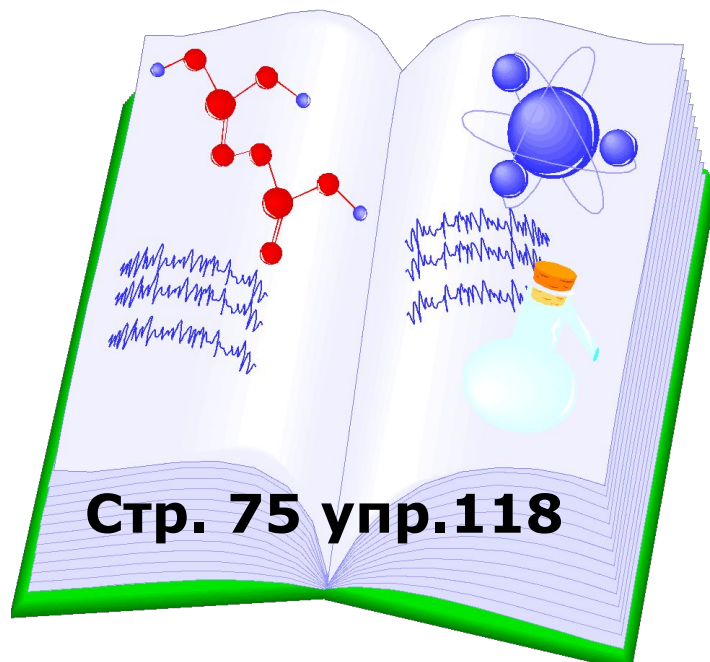
Знаки препинания, как пограничники,  
охраняют границы между частями сложного  
предложения

[ ],



[ ].





**Стр. 75 упр.118**

# *Рефлексия*





*«В каждом человеке есть  
солнце, только дайте ему  
светить!»*

*Сократ*

***СПАСИБО ЗА УРОК!***