

# *СЕМИНАР (ОБУЧАЮЩИЙ)*

## *«Технологии познавательного - речевого развития дошкольников в контексте ФГОС»*

**Скороходова Е.Н., воспитатель**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

(ФГОС ДОУ)



# В работе по речевому развитию детей в условиях реализации ФГОС педагогу необходимо:

- ❑ Следить за правильным произношением, проводить работу по звуковому анализу слов, использовать чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения.
- ❑ Помогать ребенку овладеть названием предметов и явлений, их свойства и рассказывать о них.
- ❑ Знакомить детей с синонимами, антонимами, омонимами.
- ❑ Учить правильно связывать слова в падеже, числе, во времени, роде, пользоваться суффиксами;
- ❑ Учить формулировать вопросы и отвечать на них, строить предложения. Развивают у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей.
- ❑ Поощрять детей к рассказыванию, развернутому изложению определенного содержания;
- ❑ Организовывать диалоги между детьми и со взрослыми.
- ❑ Уделять внимание развитию у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.
- ❑ Стимулировать детей комментировать свою речь.
- ❑ Упражнять в умении планировать свою деятельность.
- ❑ Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.
- ❑ Поощрять детское словотворчество.



# Современные образовательные технологии

**МЕТОД  
НАГЛЯДНОГО  
МОДЕЛИРОВАНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**



Формирование  
грамматическо  
го строя языка

Развитие  
связной  
речи

**Звуковая  
культура**

**Обогащение  
словарного  
запаса**



# МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

## НАГЛЯДНЫЕ

*Метод  
непосредственного  
наблюдения и его  
разновидности:  
наблюдения в природе,  
экскурсии*

*Опосредованное  
наблюдение  
(изобразительная  
наглядность):  
рассматривание  
игрушек и картин,  
рассказывание по  
игрушкам и картинам*

## СЛОВЕСНЫЕ

*Чтение и рассказывание  
художественных  
произведений*

*Заучивание наизусть*

*Пересказ*

*Обобщающая беседа*

*Рассказывание без опоры на  
наглядный материал*

## ПРАКТИЧЕСКИЕ

*Дидактические игры*

*Игры - драматизации*

*Инсценировки*

*Дидактические  
упражнения*

*Хороводные игры*

*Пластические этюды*

# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

## СЛОВЕСНЫЕ

- ✓ Речевой образец
- ✓ Повторное проговаривание
- ✓ Объяснение
- ✓ Указание
- ✓ Оценка детской речи
- ✓ Вопрос

## НАГЛЯДНЫЕ

- ✓ Показ иллюстративного материала
- ✓ Показ положения органов артикуляции при обучении правильному звукопроизношению

## ИГРОВЫЕ

- ✓ Игровое сюжетно – событийное развертывание
- ✓ Игровые проблемно – практические ситуации
- ✓ Игра - драматизация с акцентом на эмоциональное переживание
- ✓ Ролевые обучающие игры
- ✓ Дидактические игры

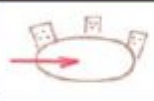



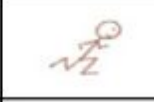




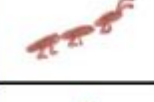











# Развитие связной речи через обучение составлению описательных рассказов по картине и серии сюжетных картинок





# Развитие речи и мышления детей посредством мнемотехники



## «Весна»

На дворе	звонит	капель,
по полям	бежит	ручей,
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
муравьи	после	зимней
		стужи.
Пробирается	медведь	сквозь
лесной	валежник.	Стали птицы
песни	петь,	и зацвёл
		подснежн ик.



# БОЛТУНИШКА

Добро пожаловать!  
Логопедический сайт «Болтунишка» -  
сайт для логопедов и заботливых родителей!

**ПОПУЛЯРНЫЕ СТРАНИЦЫ**

- алалия
- артикуляционная гимнастика
- детский аутизм
- дефекты речи
- дизартрия
- дислалия
- заикание
- звуковые символы
- изучение звуков и букв
- йотированные гласные буквы
- конспекты занятий для логопедов
- лексические темы
- логопедические книги
- логоритмика
- массаж ладошек и пальцев рук
- мелкая моторика
- мнемотаблицы по названиям
- мнемотаблицы по темам
- мнемотехника
- муттизм
- нарушения речи
- обучение чтению
- общее недоразвитие речи (ОНР)
- пальчиковая гимнастика
- пальчиковый театр
- пособия для занятий
- правила домашнего логопедический занятий

**ПОЛНЫЙ СПИСОК МНЕМОТАБЛИЦ**

ЧТО ТАКОЕ «МНЕМОТЕХНИКА»  
ЧТО ТАКОЕ «МНЕМОТАБЛИЦЫ»

- вилый мишка [смотреть](#) | [скачать](#)
- верёва [смотреть](#) | [скачать](#)
- весна [смотреть](#) | [скачать](#)
- водичка, водичка [смотреть](#) | [скачать](#)
- гусеница [смотреть](#) | [скачать](#)
- дикие животные [смотреть](#) | [скачать](#)
- ёжик (загадка) [смотреть](#) | [скачать](#)
- звёзды (загадка) [смотреть](#) | [скачать](#)
- земляника (загадка) [смотреть](#) | [скачать](#)
- зима [смотреть](#) | [скачать](#)
- зимняя прогулка | [смотреть](#) | [скачать](#) |
- игрушки [смотреть](#) | [скачать](#)
- карнашки [смотреть](#) | [скачать](#)
- картошка [смотреть](#) | [скачать](#)
- каша [смотреть](#) | [скачать](#)
- киска [смотреть](#) | [скачать](#)
- клён [смотреть](#) | [скачать](#)
- космос [смотреть](#) | [скачать](#)
- лето [смотреть](#) | [скачать](#)
- лук [смотреть](#) | [скачать](#)
- новый год [смотреть](#) | [скачать](#)
- олимпиада [смотреть](#) | [скачать](#)
- огурец (загадка) [смотреть](#) | [скачать](#)

**ОСНОВНОЕ МЕНЮ**

- ▶ Главная
- ▶ Проблемы
- ▶ Важно
- ▶ Занятия
- ▶ Пособия
- ▶ Книжки
- ▶ Логопеду

**ОБНОВЛЕНИЯ**

- ▶ Архив новостей

**НОВОЕ НА САЙТЕ**

- ▶ Конспекты занятий для логопедов

**НАШИ КОНТАКТЫ**





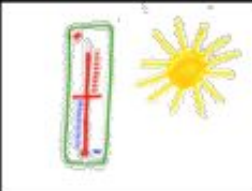



- ▶ Задать вопрос логопеду
- ▶ Обмен ссылками
- ▶ Предложить материал
- ▶ Дизайн сайта

**ВСЯКОЕ-РАЗНОЕ**

- ▶ Материалы для заочки
- ▶ Логопеду
- ▶ Полезные ссылки
- ▶ Гостевая
- ▶ Карта сайта



## «Лето»

*Учите ребенка каким – нибудь неизвестным ему пяти словам, он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету.*

*К.Д. Ушинский*

Лето, лето	к нам	пришло.
Стало сухо	и тепло.	По дорожке прямоком
ходят ножки	босиком.	



# ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

*В пустых стенах ребенок не заговорит...*

*Е.И. Тихеева*



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

**Применение компьютерной техники позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи учебного материала, предусмотреть разнообразные методы и приему.**



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Методы и приемы ознакомления детей с

### Словесные

- Чтение произведений
- Вопросы к детям по содержанию произведений
- Пересказ произведения
- Заучивание наизусть
- Выразительное чтение
- Беседа по произведению
- Прослушивание аудиозаписи

### Практические

- Элементы инсценировки
- Игры- драматизации
- Дидактические игры
- Театрализованные игры
- Использование разных видов театров
- Игровая деятельность

### Наглядные

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек
- Элементы инсценировки
- Движения пальцами, руками
- Схемы
- Алгоритмы
- Просмотр мультфильмов, видеокниг
- Оформление книжной выставки

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, умение правильно выражать свои мысли («Найди лишнее слово», «Подружи слова», «Бывает – не бывает», «Какая картинка не нужна», «Угадай героя сказки»)

## СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

В ходе сюжетно – ролевой игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т.д., развивается диалогическая речь.

## Театрализованная деятельность

*Делает жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества, знакомит детей с окружающим миром во все его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивается речь детей, появляется возможность самореализации.*



# «УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ...»

*В.А. Сухомлинский*



Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.



# Факторы успешного речевого развития (памятка для родителей)

- Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения*
- Организация условий для общения с другими детьми.*
- Речь взрослого – пример для подражания.*
- Развитие мелкой моторики рук, это ведёт к развитию речи.*
- Совместные игры взрослого и ребёнка.*
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов.*
- Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на все его «почему».*
- Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев.*





# Переведите пословицы на русский язык

- Сын леопарда – тоже леопард.
- Верблюда под мостом не спрячешь.
- Бойся тихой реки, а не шумной.
- Молчаливый рот – золотой рот.
- Тот не заблудится, кто спрашивает.
- Ошпаренный петух от дождя убегает.



# Прилагательные ассоциации

- Список*
- Критика*
- Звезда*
- Книга*
- Кругозор*
- Закон*
- Лекция*
- Счастье*
- Дом*
- Пища*
- Воззвание*
- Дефицит*
- Действие*
- Шрифт*
- Интерес*
- Убеждение*



# ПОДБОР АНТОНИМОВ

- Правдивый*
- Экспорт*
- Микро*
- Нерадивый*
- Рыхлый*
- Тощий*
- Неряшливый*
- Объективный*
- Прозрачный*
- Медленный*

- Лживый*
- Импорт*
- Макро*
- Старательный*
- Плотный*
- Упитанный*
- Опрятный*
- Субъективный*
- Мутный*
- Стремительный*



# ПОДБОР СИНОНИМОВ

*Властелин*

*Быстрый*

*Материк*

*Воля*

*Портъера*

*Владыка*

*Истинный*

*Свобода*

*Континент*

*Властитель*



КАЖДОЕ СЛОВО ЗАМЕНИ  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ И ПОЛУЧИ НАЗВАНИЕ  
СЛАЗОК

ПЁС БЕЗ ШАПКИ



ЧЁРНАЯ ТУФЕЛЬК



КРАСИВЫЙ

ЦЫПЛЁНОК

СЕРЕБРЯНАЯ

КУРОЧКА

КРАСНЫЕ УСЫ



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧИ ПЕДАГОГА

*Содержательность*

*Точность*

*Логичность*

*Правильность*

*Выразительность*

*Эмоциональная  
насыщенность*

*Знание и соблюдение правил  
речевого этикета*

*Уместное использование  
невербальных средств  
общения (мимики, жестов,  
пантомимики)*

# Развитие словарного запаса у детей

## Правила для смелых и упорных педагогов



- ✓ Если вы испытываете затруднения в работе по развитию речи, то планируйте этот вид деятельности не иногда, не часто, а очень часто. Через 5 лет станет легче.
- ✓ Никогда не отвечайте сами на свой же вопрос. Терпите, и вы дождетесь того, что на него станут отвечать ваши дети. Помогать можно только ещё одним вопросом, или двумя, или десятью... Но знайте: количество вопросов обратно пропорционально уровню мастерства.
- ✓ Никогда не задавайте вопрос, на который можно ответить «да», или «нет». Это не имеет смысла.
- ✓ После проведения занятия просмотрите конспект еще раз, вспомните все вопросы, которые вы задавали детям, и замените его одним более точным.
- ✓ Если рассказ не получился или получился с трудом – улыбнитесь, ведь это здорово, потому что успех впереди.



В книге даются практические рекомендации по развитию и систематизации словарного запаса детей дошкольного возраста и приводится необходимый для работы с ними речевой и иллюстративный материал. Педагогам ДОУ, гувернерам, родителям.

Автор: Парамонова Л.Г.,  
Год издания: 2010

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

<http://www.detstvo-press.ru/cat/10500/>

<http://eknigi.org/>

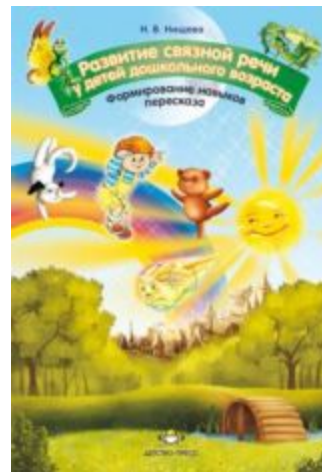
<http://www.labirint.ru/pubhouse/378/>

## ***Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста***



*В пособии предлагаются подробные конспекты занятий и мнемотехнические схемы, которые помогут в обучении детей рассказыванию. Пособие предназначено для педагогов, логопедов, дефектологов. Книга также поможет родителям в домашних занятиях с детьми.  
Автор: Полянская Т.Б.  
Год издания: 2010*

## **Развитие связной речи у детей дошкольного возраста**



В настоящем пособии приведены конспекты интегрированных занятий по обучению пересказу старших дошкольников. Для пересказа предлагаются рассказы и сказки современных российских авторов, напечатанные в серии «Книжки на вырост» издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Конспекты могут быть использованы как педагогами массовых, так и логопедических групп ДОУ.

Автор: Нищева Н.В.,

Год издания: 2010

