

# ИГРУШКИ



Презентация для осуществления  
совместной деятельности детей и взрослых



# Задачи:

Уточнить и расширить представления ребёнка об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны.

Ввести в активный словарь ребёнка:

Существительные: названия игрушек: пирамидка, юла, конструктор, коляска, клоун, робот и т.д.; частей из которых состоят игрушки (кукла: голова, туловище, руки, ноги; машина: кабина, кузов, колёса)

Глаголы: играть, беречь, ломать, укачивать, чинить, убаюкивать, складывать, строить, разбирать, закручивать.

Прилагательные: плюшевый, резиновый, пластмассовый, деревянный, меховая, металлический, кожаный, яркая.



# Рекомендации родителям:

В отделе игрушек рассмотрите с ребёнком, какие бывают игрушки. Покажите ребёнку игрушки, в которые играют девочки, мальчики; игрушки, которые предназначены для совсем маленьких детей. Обсудите отличия этих игрушек.

Рассмотрите с ребёнком несколько игрушек, определите материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, меховая, пластмассовая).

Научите ребёнка бережно относиться к своим и чужим игрушкам(в её изготовление много людей вложили труд и мастерство).

Если у Вас сохранились старые игрушки, расскажите ребёнку историю этой игрушки. Сходите с ребёнком в музей игрушки (Набережная реки Карповки, 32 ).

Выучите с ребёнком стихи А. Л. Барто из книги «Игрушки».





## Пальчиковая гимнастика

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:

Ребёнок попеременно хлопает в  
ладоши  
И стучит кулачками.

Два медведя, Буратино,  
И весёлый Чиполлино,  
И котёнок, и слонёнок.

Загибает попеременно все пальчики

Раз, два, три, четыре, пять.

Разгибает поочерёдно все пальчики

Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

Попеременно хлопает в ладоши и  
стучит кулачками



## *Игры и упражнения*

### *Игра «Что из чего»*

- |  |                 |
|--|-----------------|
| Если игрушка сделана из дерева, она какая? | (деревянная)    |
| Если игрушка сделана из железа, ....       | (железная)      |
| Если игрушка сделана из пластмассы,....    | (пластмассовая) |
| Если игрушка сделана из резины, ....       | (резиновая)     |
| Если игрушка сделана из бумаги, ....       | (бумажная)      |
| Если игрушка сделана из плюша, ....        | (плюшевая)      |
| Матрешка сделана из дерева, значит она ... |                 |
| Машинка сделана из железа, значит она .... |                 |
| Кубик сделан из пластмассы, значит он .... |                 |
| Мяч сделан из резины, значит он ....       |                 |
| Мишка сшит из плюша, значит он плюшевый.   |                 |
| Собачка сделана из стекла, значит она .... |                 |

## Игра «Где игрушки?»

Предложите ребёнку, составить предложение (сказать, где находятся игрушки) по демонстрируемому действию, перемещая игрушку.

Пирамидка на столе, а машина под столом.

Кукла на столе, а матрешка под столом. И т. п.



## *Игра «Какой, какая, какие?»*

Кукла (какая?) – нарядная, красивая, большая, говорящая,....

Машина (какая?) - красивая, большая, легковая, грузовая,....

Мяч (какой?) – красивый, разноцветный, маленький,...

Самолет (какой?) – красивый, игрушечный, пластмассовый ,

## *Игра «Хлопушки»*

**Кук-ла, ма-ши-на, ю-ла, пи-ра-мид-ка, миш-ка, мяч, мя-чик, ку-би-ки, мат-рёш-ка, гру-зо-вик, ло-пат-ка, пупс.**



# ЗАГАДКИ

**Предложите ребёнку отгадать загадки и объяснить, что ему помогло их отгадать.**

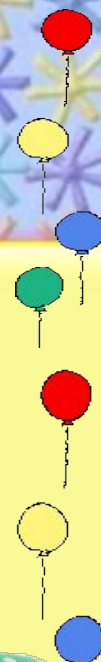




?

# МАТРЁШКА

Ростом разные подружки,  
Все похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.



# МАШИНА

Совсем не нужен ей водитель.  
Ключом ее вы заведете —  
Колесики начнут крутиться.  
Поставьте — и она помчится.



?



# МИШКА

Зверь забавный сшит из плюша.  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему «берлогу».



# КУКЛА

Закрывает она глазки,  
Ей рассказывают сказки,  
Может «Мама!» закричать  
И в коляске полежать.



# МЯЧ



Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
Да за то, что он надут.



Прочитайте ребёнку  
стихотворение, задайте вопросы.

- В каком магазине продаются игрушки?
- О каких игрушках говорится в стихотворении?
- Какие ещё игрушки продаются в «Детском мире»?
- Какие игрушки ты покупал (-ла) с мамой и папой в магазине?
- Какие игрушки тебе дарили на день рождения?
- Почему после игры надо убирать игрушки на место?
- Чем игрушки для мальчиков отличаются от игрушек для девочек?



**В магазине «Детский мир»  
Есть отдел игрушек.  
Там и полосатый тигр,  
И котенок плюшевый,**

**Пирамидки в ряд стоят,  
Куклы в разных платьицах,  
Неваляшки не лежат,  
И Петрушки дразнятся.**

**Разноцветные мячи,  
Кегли и машины,  
Паровозик заводной  
Проезжает мимо.**

**Все игрушки хороши!  
Выбирай, что хочешь.  
Без игрушек малышам  
Грустно было б очень.**





*Игра «Узнай по силуэту»*





## Игра «Игрушки для Тани и Вани»



Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (Ванин робот, а Танина.....)





## *Игра «1, 2, 5»*

Один мяч, два мяча, пять мячей. (слон, кубик, совок, барабан,

зайчик, мишка)

Одна машина, две машины, пять машин. (кукла, уточка,

матрешка)

Одно ведро, два ведра, пять ведер.

## *«Подбирай, называй, запоминай»*

Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.

В магазине игрушки можно (что делать?)

(рассматривать, трогать, выбирать, покупать...)

Дома с игрушками можно (что делать?)

(играть, мыть, ремонтировать, дарить, ....)

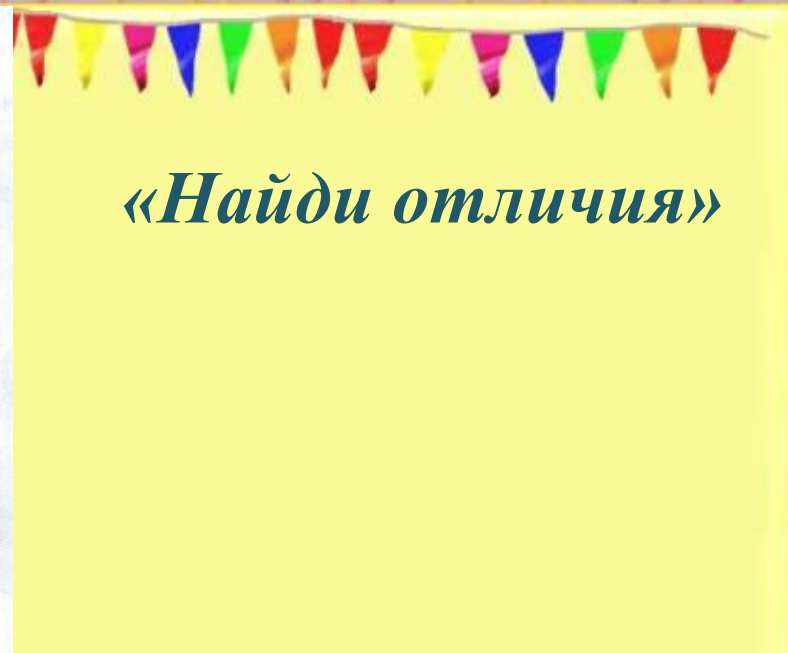
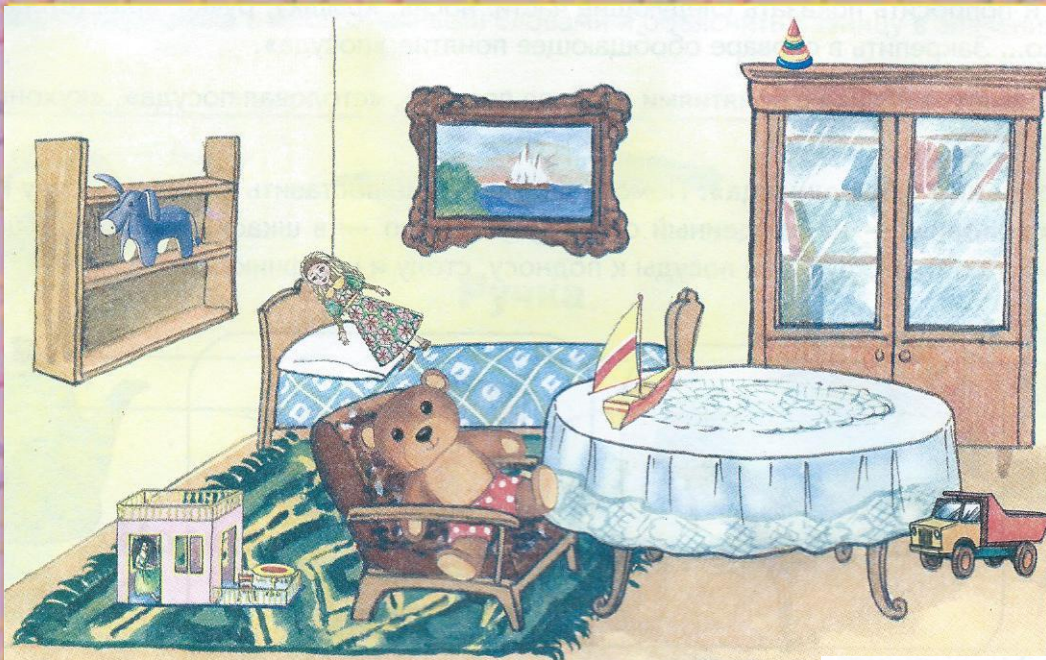
В детском саду с игрушками можно.....

На улице с игрушками можно.....

# Составьте с ребёнком рассказ о его любимой игрушке по плану:

- ✓ как называется игрушка?
- ✓ какой она формы, цвета и размера?
- ✓ из каких частей она состоит?
- ✓ какая она на ощупь (мягкая, твердая, гладкая, шершавая)?
- ✓ из какого материала сделана (стекло, пластмасса, дерево, резина и др.)?
- ✓ откуда она появилась у тебя? (подарили, купили в магазине)?
- ✓ как ты с ней играешь?





Рассмотри картинки.  
Найди отличия. Назови их.  
(*кораблик стоял на столе, а теперь...*)



*Какие игрушки спрятались на картинке?*



# Игра «Скажи наоборот»



мягкий, а



— .....



тяжёлая, а



— .....



ловый, а



— .....

# Контрольные вопросы по теме:

- ✓ Какие игрушки ты знаешь? Чем они отличаются друг от друга?
- ✓ Расскажи, как можно поиграть с игрушкой.
- ✓ Как называются игрушки, из которых дети что-то строят, собирают?
- ✓ Как называются игрушки, которые используют только на Новый год?
- ✓ Почему игрушки после игр надо положить или поставить на место?
- ✓ Как нужно ухаживать за разными игрушками?
- ✓ Почему девочки больше играют в куклы, а мальчики с машинами?
- ✓ Где можно купить игрушки? Как называется этот магазин?
- ✓ Что можно делать с мячом? (*Бросать, катать, ловить, отбивать, перебрасывать, крутить.*) Данный вопрос можно задать по любой игрушке.
- ✓ Расскажи об игрушке. Какая она? (*Форма, цвет, размер, вес, какая на ощупь, из чего сделана, чем отличается от других, чем нравится.*)

