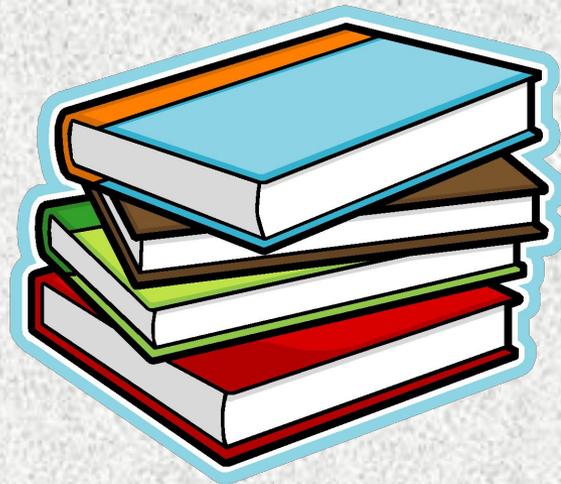


Развитие речи. Текст.



Цель.

Рассказать о важнейших
признаках текста;
формировать умение
составлять текст.



Плохо.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький, взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что стыдно! Мы ничего не делали! - удивились мальчишки.
- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

В. Осеева

Вопросы

- *Что заставило женщину отогнать собаку?*
- *Чему удивились мальчики?*
- *Верно ли сделала замечание женщина?*
- *А как бы вы поступили? Почему?*
- *Смогли бы вы сделать замечание о неправильном поступке незнакомому человеку?*

Нахождение признаков текста

1. Заглавие.
2. В заглавии прямо или косвенно должна отображаться **тема** (то, о чем говорится в тексте), **основная мысль** (то, в чем убеждает вас автор).
3. Начало.
4. Тема и основная мысль раскрываются на протяжении текста. Как правило, текст делится на три части:

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

Именно в заключении присутствует элемент конца текста.

5. Конец текста.
6. Все части **связаны** между собой **по смыслу и по строению**.
7. Текст имеет композиционную завершенность (в начале текста мы оттолкнулись от названия «Плохо», в конце текста в речи героини опять звучит это слово - «плохо». Именно оно является ключевым (главным) в раскрытии поведения ребят).