

# Урок развития речи

# ТЕКСТ

Урок русского языка в 5 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МОУ  
СОШ № 46 г.Белгорода  
Захаровой Л.Н.

# Цель урока

## ЗНАТЬ:

- Основные признаки понятия  
**ТЕКСТ**

## ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ:

- строить текст
- отличать текст от отдельных предложений
- сравнивать тексты по теме и основной мысли высказывания

# Сравните записи

- За одну ночь все в природе изменилось. Ученик объяснил решение задачи у доски. Холодный северный ветер в старину называли бореєм.
- Поздняя осень. Выпал снег. Белой пеленой покрыл он вяззкие болота, долины и лесистые сопки. Справа от дороги лес поседел. Сквозь голые деревья видно далеко вокругз. Только местами на ветвях дуба еще держатся багряные листья.

# Вопросы к заданию

- Можно ли первую запись назвать текстом? Почему?
- А вторую запись? Почему? Докажите, что перед вами текст.
- Определите о чем он?
- Сделайте вывод о том, что такое текст. Сравните свое определение по учебнику.
- Объясните правописание выделенных орфограмм в тексте.

# Работа с учебником

- Прочитать материал упр. 64
- Почему его нельзя назвать текстом?
- Можно ли переделать его так, чтобы получился текст?
- Что для этого нужно сделать?
- Составьте текст (устно).

# Способы связи предложений в тексте

- Существует ряд способов соединения предложений в тексте.

Повторы слов

Замена имен  
существительн  
ых  
местоимением

Замена  
словами,  
близкими  
по значению

- Найдите эти средства связи в тексте упр. 65.

# Сравните тексты

- Одним махом он выбросил на луг тяжелую, крупную щуку. Хорошо! Спинка темная, с зеленым отливом. На боках чешуя вся золотистая, так и блестит на солнце.

(По Г.Скребицкому)

- Красноперка очень красива. Спина у нее зеленая, на боках золотистая чешуя с коричневой каемкой по бокам. Глаза оранжевые, губы желтые. Прозвище свое рыбка получила за окраску плавников.

(По Н.Осипову)



- **В чем отличие текстов по содержанию?**
- **Отличаются ли они темой высказывания?**

**Тема – это то, о чем говорится в тексте. Часть текста, которая раскрывает содержание подтемы, называется абзацем.**

- **Назовите средства связи предложений в тексте.**



# Домашнее задание

- Упражнение 66 на с. 26
- Подготовиться к изложению по тексту упражнения
- Подобрать синонимы к словам *идти, смотреть, бегать, прятаться*







