

# ТЕКСТ

**Итоговый тематический урок в 3 классе.**

*Лоретц Анна Васильевна,  
Учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ №17»,  
Г. Краснотурьинск*

**Звуки, слоги, слова,  
предложения, текст.**

ТЕКСТ. 1. Всякая записанная речь  
(литературное произведение,  
сочинение, документ, а также часть,  
отрывок из них)

Наступила красавица  
зима. Деревья стоят в  
праздничном убранстве.  
Особенно красива берёзка.  
Её убранство похоже на  
свадебное платье.

Подул морозный ветер, и  
снежинки, как белые  
бабочки закружились в  
воздухе и мягким ковром  
легли на землю.

По небу плывут белые  
облака. Дети идут в  
школу. Заяц и белка  
живут в лесу. У нас  
перед окном растёт  
стройная берёзка.  
Узкая тропинка  
ведёт к избушке  
лесника.



Наступила красавица зима. Деревья стоят в праздничном убранстве. Особенно красива берёзка. Её убранство похоже на свадебное платье.

Подул морозный ветер, и снежинки, как белые бабочки закружились в воздухе и мягким ковром легли на землю.

**ТЕМА ТЕКСТА**

ТЕМА. 1. Предмет, основное содержание  
рассуждения, изложения, творчества.



Наступила красавица зима. Деревья стоят в праздничном убранстве. Особенно красива берёзка. Её убранство похоже на свадебное платье.

Подул морозный ветер, и снежинки, как белые бабочки закружились в воздухе и мягким ковром легли на землю.



**ЗАГОЛОВОК**

**ЗАГОЛОВОК.** Название небольшого произведения, статьи.



Прекрасен зимний лес рано утром. Первые лучи солнца пробиваются сквозь пушистые ветки в серебристом инее. Белое покрывало снегов блестит на солнце. Гуляет морозный ветер по лесным заснеженным дорожкам



Чёрная туча закрыла небо. Стало совсем темно. Поднялся сильный ветер. Первые крупные капли дождя упали на землю. Дождь всё усиливался.

Сверкнула молния, ударил гром. Началась гроза.



За садом дети нашли журавля. У него было сломано крыло. Ребята принесли его в школу. За зиму птица окрепла и стала ручной. Мы называли его Журкой. Весной над нашим селом летели журавли. С ними улетел и наш Журка.



Прекрасен зимний лес рано утром. Первые лучи солнца пробиваются сквозь пушистые ветки в серебристом инее. Белое покрывало снегов блестит на солнце. Гуляет морозный ветер по лесным заснеженным дорожкам



Чёрная туча закрыла небо. Стало совсем темно. Поднялся сильный ветер. Первые крупные капли дождя упали на землю. Дождь всё усиливался.

Сверкнула молния, ударил гром. Началась гроза.




За садом дети нашли журавля. У него было сломано крыло. Ребята принесли его в школу. За зиму птица окрепла и стала ручной. Мы называли его Журкой. Весной над нашим селом летели журавли. С ними улетел и наш Журка.





# Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений . 
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений . 
2. К тексту нельзя придумать заглавие. 
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

# Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**