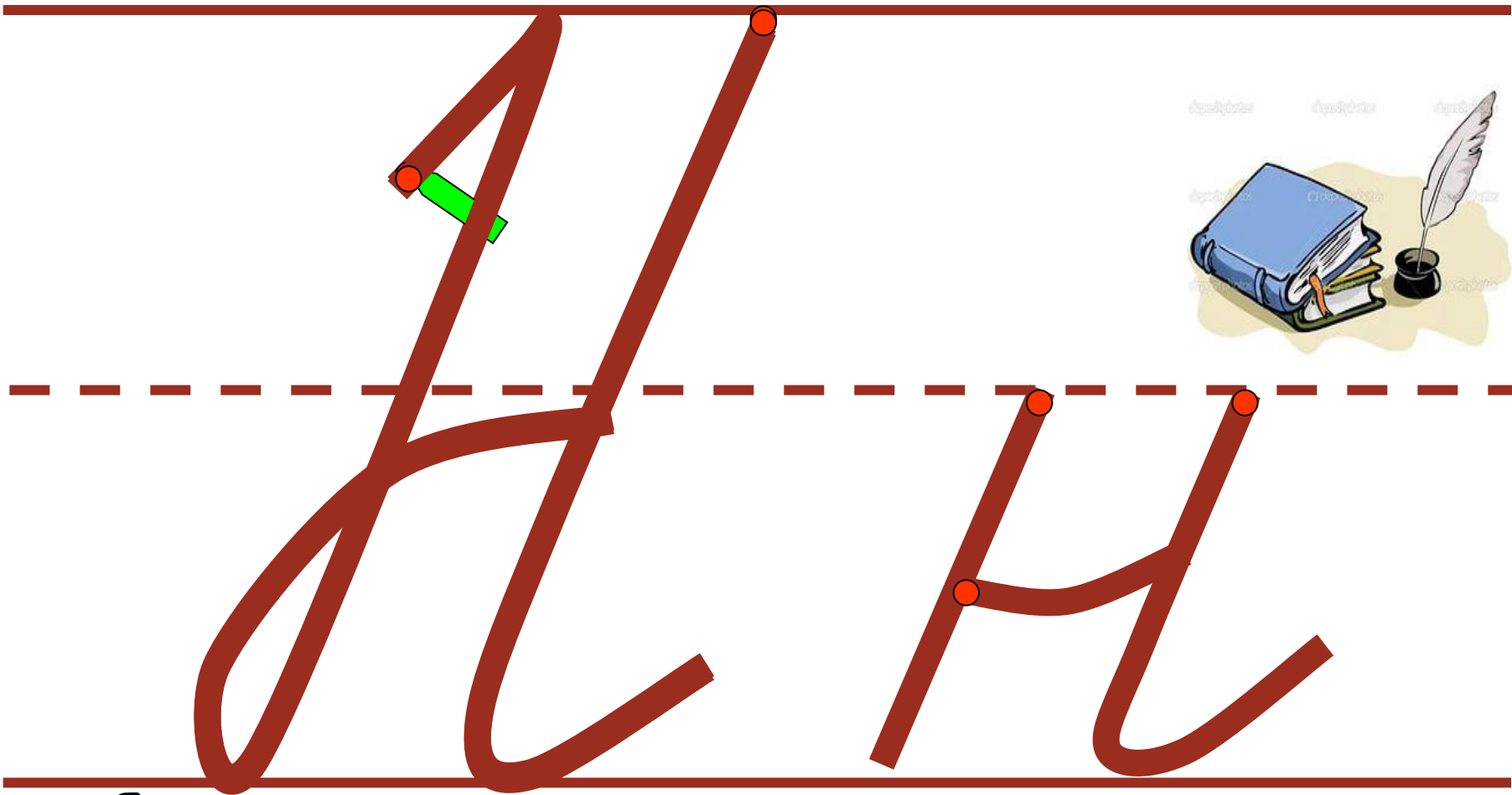


# Такса

**Это – собака. У неё короткие и сильные лапы, длинное, приземистое тело. У этой собаки - висячие уши и длинный хвост. Мне она очень нравится.**

# Текст-описание





© С. Крукайт

# НОСОРОГ



Спишите словосочетания, вставляя  
пропущенные буквы.

Рядом запишите проверочные слова.

З...лѐный наря... -

-----

Тр...щит моро... -

-----

В гн...зде пт..нцы -

-----

Спелая яго...ка -

-----

# Такса

**Это – собака. У неё короткие и сильные лапы, длинное, приземистое тело. У этой собаки - висячие уши и длинный хвост. Мне она очень нравится.**

**Текст- это два или  
несколько  
предложений,  
связанных между собой  
по смыслу.**

**Текст можно  
озаглавить**



# Тема урока:

## Текст– описание

- 1.Познакомиться с особенностями «текста-описания»**
- 2.Научиться распознавать его**
- 3. Развивать речь, мышление, память, орфографическую зоркость.**

# Виды текстов

- **Текст–сообщение (Что произошло?)**  
(события, действия)
- **Текст–описание (Какой?, Какая?)**  
(признаки предмета)
- **Текст–рассуждение (Почему?)**  
(причины, доказательства)

# **Текст– описание.**

**Тексты – описания  
описывают  
животных, растения,  
природу, людей.**

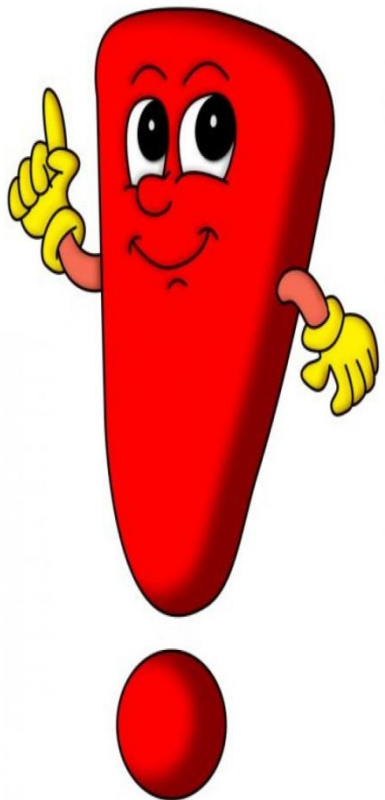
Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнувший весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрзлой земли. Настоящий герой.

Тема: **о подснежнике.**

Главная мысль - **подснежник -  
настоящий герой.**

**Какой?** - текст-  
описание.





**Текст-описание** — это текст, к  
содержанию которого можно  
поставить вопросы  
**какой? какая? какое? какие?**

# Текст-описание

состоит из 3 частей:

1. Главная мысль.
2. Описание.
3. Особенности.

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.





## Главная мысль.

Лиса – осторожный и хитрый зверь.

## Описание внешнего вида лисы.

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.

## Особенности.

Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.

1. Выпишите из текста по три слова в  
каждый столбик:

сущ.

прил.

гл.

2. Разберите по составу слова.

Осторожный, длинная, мордочка.

Т.**И**.шина

тр.**Е**.щит

В.**Е**.с.**Е**.льчак

В.**Е**.ршина

тр.**О**.пинка

сне.**Г**.

тра**В**.ка

тетра.**Д**ка

шля.**П**ка

сла.**Д**.кий

осл.**И**.к

мешоч.**Е**.к

ковр.**И**.к

платоч.**Е**.к

ключ.**И**к



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Меня удивило...

## Ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/russian/2-klass>
2. <http://psylist.net/pedagogika/parruslang.htm>
3. <http://lenagold.ru/fon/clipart/p/podsn.html>
4. <https://img3.goodfon.ru/wallpaper/big/1/55/lisa-fox-belyy-fon-minimalizm.jpg>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/01/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-rol-prilagatelnoy-o-v>