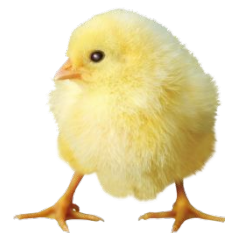


«Текст-повествование» УМК «Школа России»

учитель начальных классов
Сурженко Ксения Валерьевна
МБОУ Луневская СОШ

Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд.

Пошел с ними и цыпленок. Утята - в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу были ребята. Еле спасли цыпленка.



Какой вопрос можно
поставить к данному тексту?

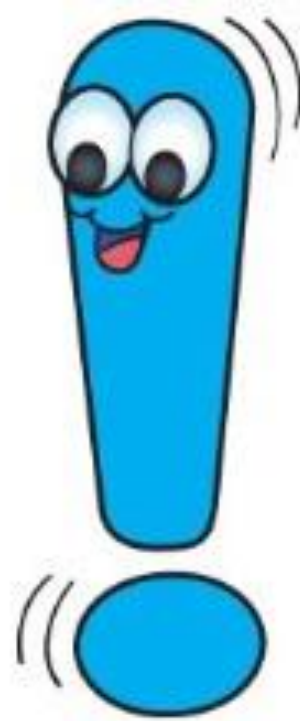
Что произошло?

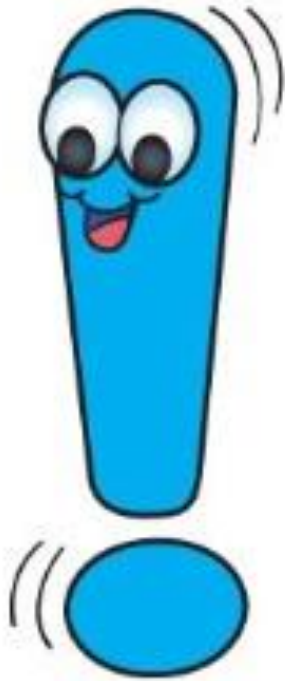
Текст-повествование -
это текст, в котором
рассказывается о ком-
то или о чем-то. К нему
можно поставить
общий вопрос **что**
произошло?



В тексте-повествовании
выделяют три части:

1. Начало.
2. Основная часть.
3. Заключение.





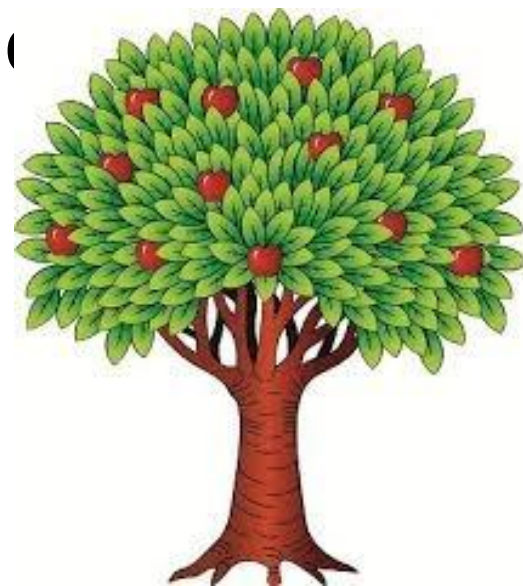
Каждая часть текста-
повествования
пишется с **красной**
строки.

Помощь яблоньке.

Около дома росла маленькая яблонька.

Налетел сильный ветер. Он стал крутить и ломать деревце. Дима принес колья. Мальчик подвязал яблоньку.

Яблонька была спасена.



Прочитайте! Расположите части текста в нужном порядке. Озаглавьте. Запишите.

Хорошие у мальчика друзья! Саша заболел. Ему скучно. Но вот к нему пришли Таня и Сережа. Они весело рассказывали о школьных делах. Саша был рад пр



Хорошие друзья!

Саша заболел. Ему скучно.

Но вот к нему пришли Таня и Серёжа.
Они весело рассказывали о школьных
делах. Саша был рад приходу ребят.

Хорошие у мальчика друзья!

Без **глаголов** мы бы не смогли
рассказать о том, что произошло.

ЗАБОЛЕЛ

РАССКАЗЫВАЛИ

ПРИШЛИ

БЫЛ РАД

Составьте текст-повествование и запиши его.

- Пошли, побежал



- Увидел, залаял, фыркнул, растопырил



- Испугался, убежал

Поверь себя!

Щенок и ёж.

Раз ребята пошли в лес. За ними побежал щенок.

Вдруг щенок увидел ежа и залаял. Ёж фыркнул и растопырил иголки.

Щенок испугался и убежал.

Закончи фразу

- Сегодня я узнал(а)...
- Мне понравилось...
- Я научился...

Оцени свою работу на уроке!

