

# Путешествие в страну русского языка



Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок!  
Учимся старательно, слушаем внимательно!  
Думаем, запоминаем,  
Дружно руки поднимаем!

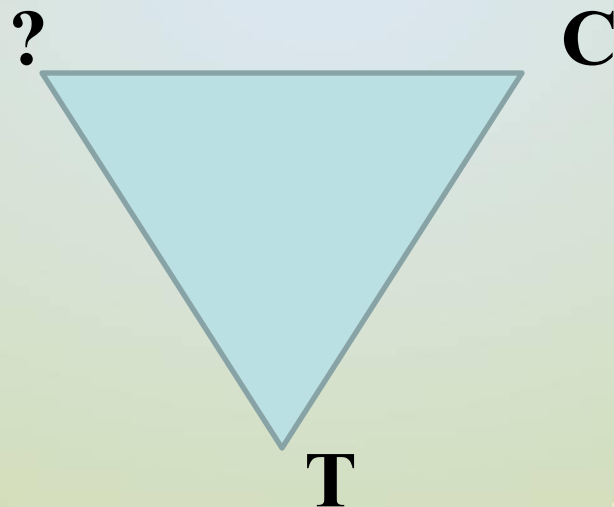
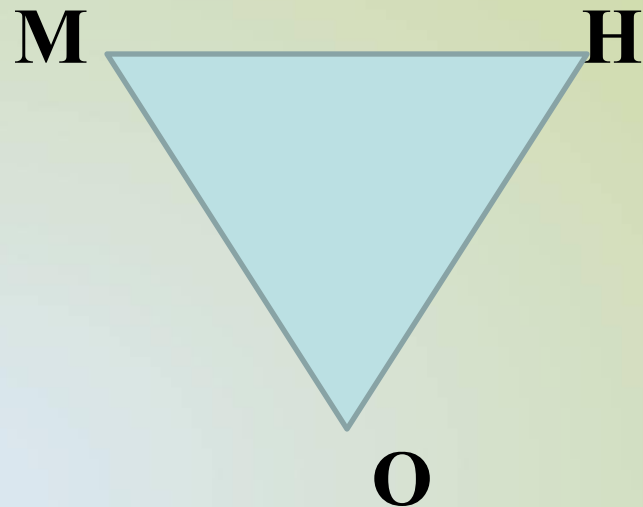
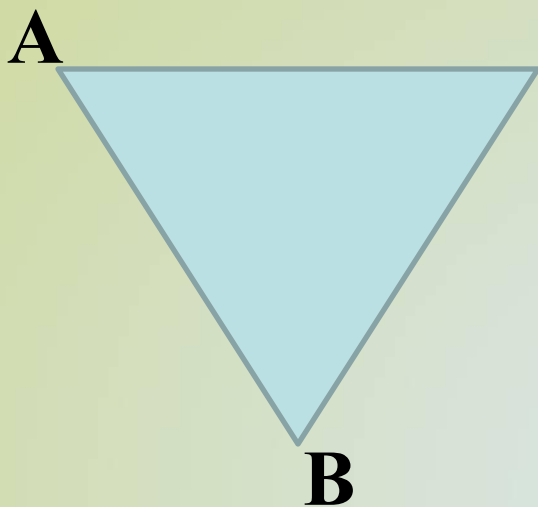


## *Минутка чистописания*

**На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.  
Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.  
Их не трудно сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять!**



Найдите закономерность и определите букву, которую мы будем писать на минутке чистописания



# Рр

Рр Рр

ра рм вр рю эр рч

Рыба раку говорит:

- Тролхо нам ручей журчит.



Спишите слова, вставьте пропущенные буквы.

Т . тра . ь

Еж .

К . р . ндаш

Сне .

Трен . р





# ТЕКСТ



# Корзина идей





# Что мы знаем о тексте?

**Текст – это...**

**Главная мысль текста –  
это...**

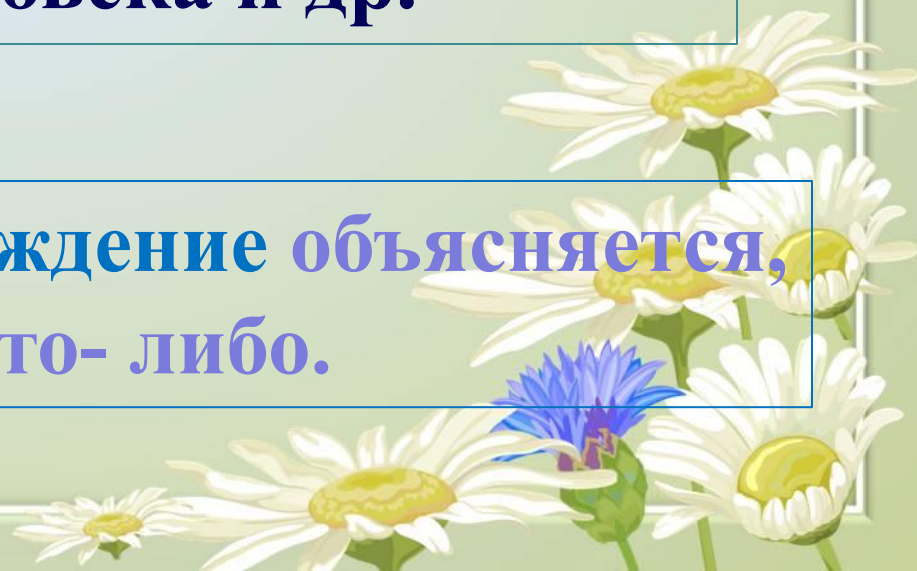
**Виды текста : ... , ..., ... .**



**В тексте – повествование** рассказывается, сообщается о том, что, когда, где , с кем произошло.

**В тексте- описание** описываются признаки предмета: уголки природы, цветка, дерева, животного, внешнего вида человека и др.

**В тексте – рассуждение** объясняется, доказывается что- либо.





ИГРА  
«Да-нет»

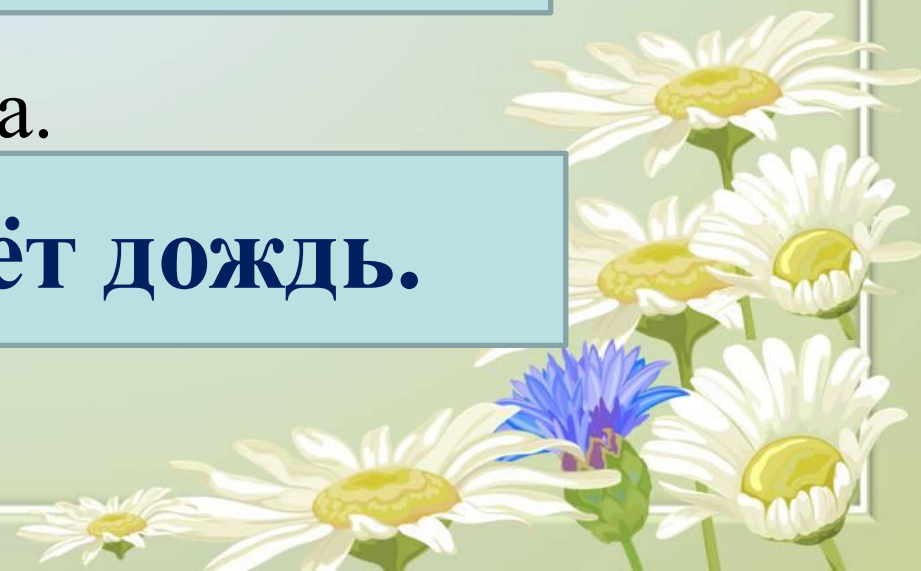
# С. 97 упр.153. Прочитайте текст.

- Какую **мысль** хотела донести до девочки её мама?
- Какой **способ мысли** использовала мама?

## Пример из жизни

- **Главная мысль** текста.

Почему идёт дождь.





# Работа в парах



# ФИЗМИНУТКА



# С.97 упр.154.Прочитайте текст.

- Тема текста. **Отчего идёт дождь.**
- Основная мысль.( предложение из текста)

**Дождь идёт оттого, что светит  
солнце!**

- Какой **способ развития мыслей** использует автор?

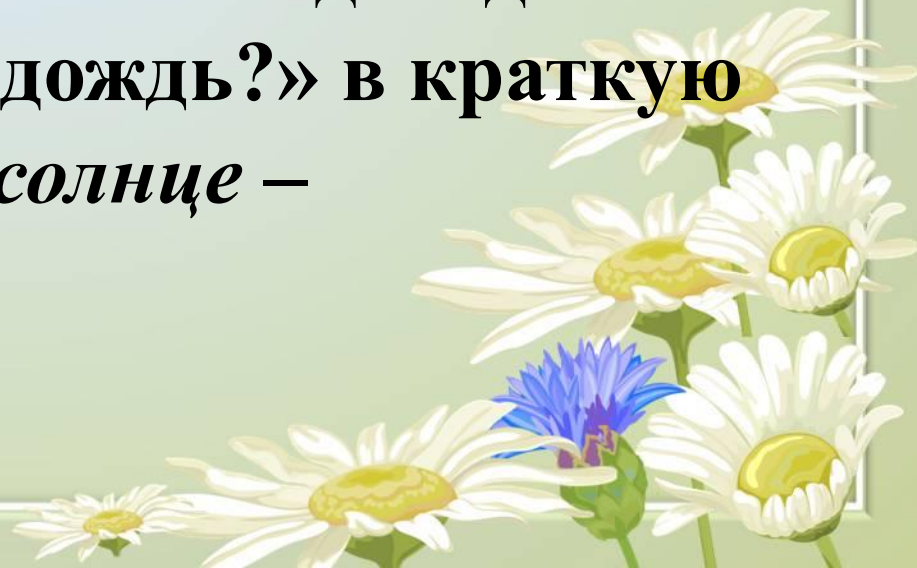
**Ответ на вопрос -научное  
объяснение**

**Образы: капельки жмутся  
друг к другу**



# Выбери задание:

- 1 вариант : Выпиши *предложение*, выражающее основную мысль текста.
- 2 вариант: Выпиши *часть текста*, в которой разъясняется основная мысль?
- 3 вариант: Построй и запиши доводы на вопрос «Отчего идёт дождь?» в краткую запись-цепочку так: *солнце – испарение-....*





# Проверка!

- 1 вариант: Дождь идёт оттого, что светит солнце!
- 2 вариант: Вторая, третья, четвёртая части текста.
- 3 вариант:

*солнце*

испарение

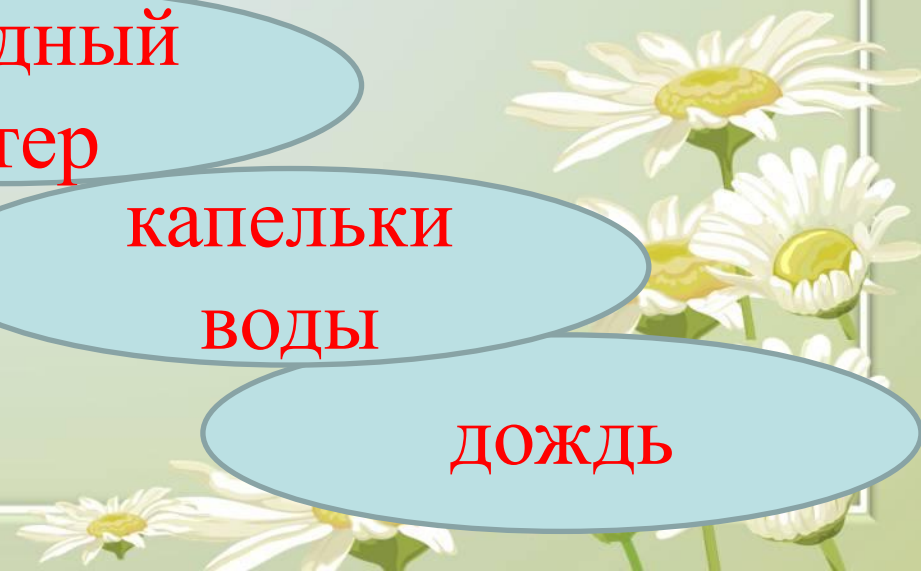
ХОЛОДНЫЙ

ветер

капельки

ВОДЫ

ДОЖДЬ



# Сравните тексты (упр.153 и упр.154)

- Тема **Почему идёт дождь.**
- Тип текста **Рассуждение**
- Способы развития мысли

**Пример из жизни**

**Ответ на вопрос -научное  
объяснение**

- Почему способы разные?

**Разные задачи  
авторов: анекдот  
и объяснение**

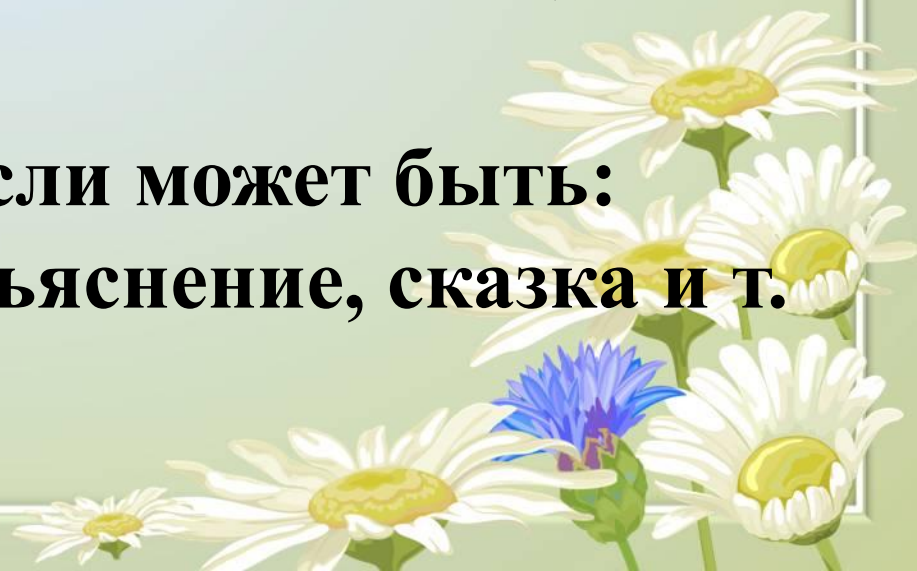
- **Что узнал:**
- **Рассуждение**
- **Почему ?**



## **Домашнее задание:**

*Придумать и написать текст -  
рассуждение  
«Почему идёт дождь»*

- Продумайте вступление, в основной части – аргументы (доказательства), заключение.
- Способ передачи мысли может быть: смешная история, объяснение, сказка и т. д.





МОЛОДЦЫ

