

Путешествие в страну русского языка



Долгожданный дан звонок,
Начинается урок!
Учимся старательно, слушаем внимательно!
Думаем, запоминаем,
Дружно руки поднимаем!

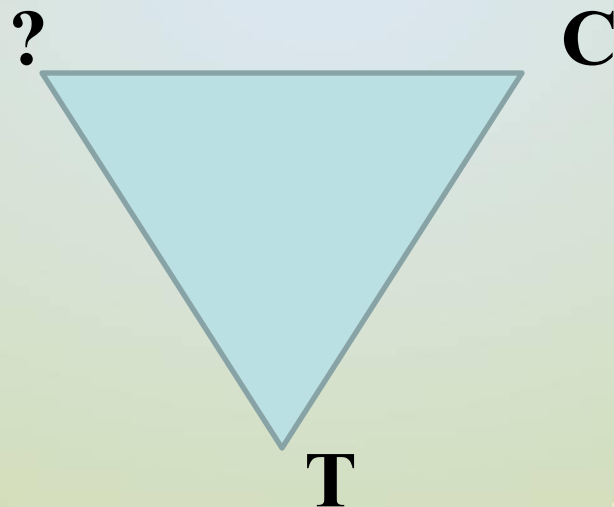
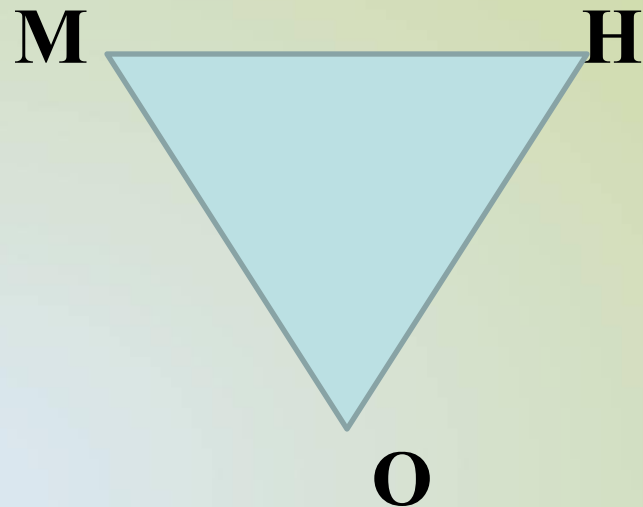
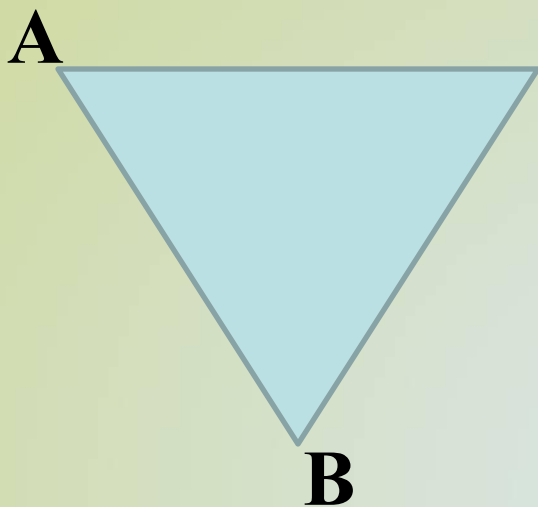


Минутка чистописания

**На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!**



Найдите закономерность и определите букву, которую мы будем писать на минутке чистописания



Рр

Рр Рр

ра рм вр рю эр рч

Рыба раку говорит:

- Тролхо нам ручей журчит.



Спишите слова, вставьте пропущенные буквы.

Т . тра . ь

Еж .

К . р . ндаш

Сне .

Трен . р



ТЕКСТ



Корзина идей



Что мы знаем о тексте?

Текст – это...

**Главная мысль текста –
это...**

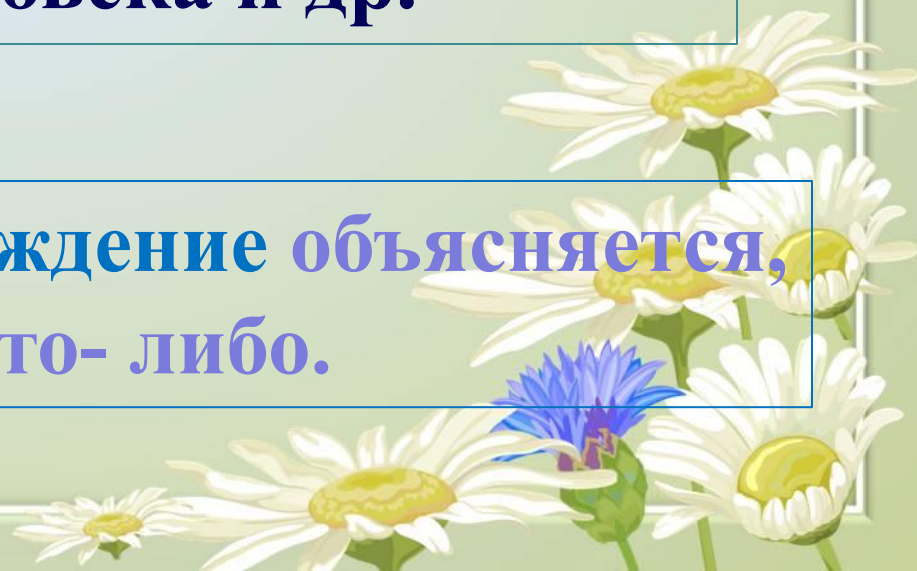
Виды текста : ... , ...,



В тексте – повествование рассказывается, сообщается о том, что, когда, где , с кем произошло.

В тексте- описание описываются признаки предмета: уголки природы, цветка, дерева, животного, внешнего вида человека и др.

В тексте – рассуждение объясняется, доказывается что- либо.





**ИГРА
«Да-нет»**

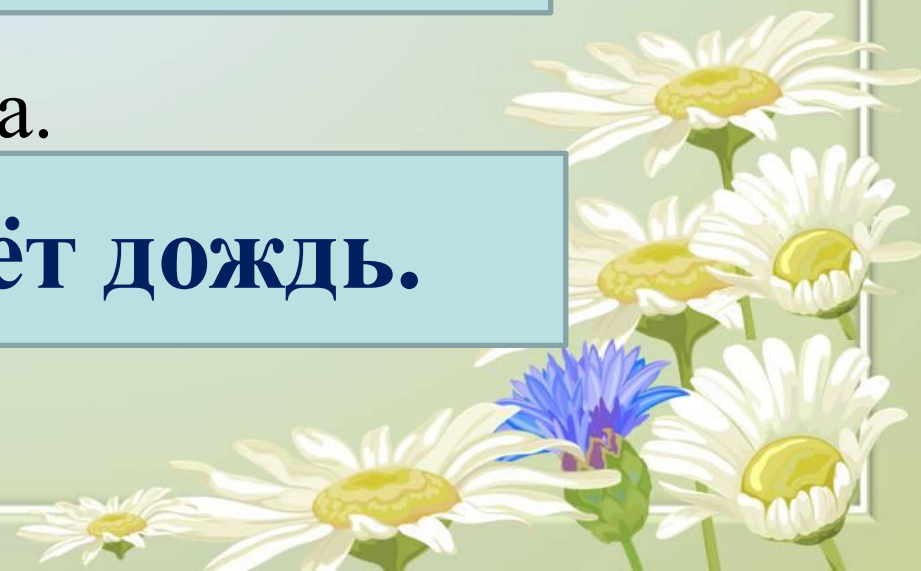
С. 97 упр.153. Прочитайте текст.

- Какую **мысль** хотела донести до девочки её мама?
- Какой **способ мысли** использовала мама?

Пример из жизни

- **Главная мысль** текста.

Почему идёт дождь.



Работа в парах



ФИЗМИНУТКА



С.97 упр.154.Прочитайте текст.

- Тема текста. **Отчего идёт дождь.**
- Основная мысль.(предложение из текста)

**Дождь идёт оттого, что светит
солнце!**

- Какой **способ развития мыслей** использует автор?

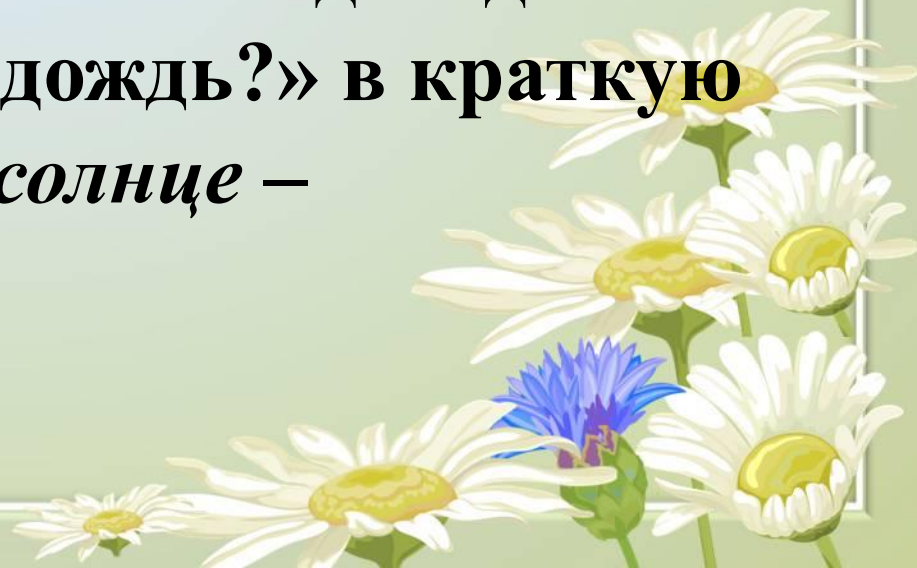
**Ответ на вопрос -научное
объяснение**

**Образы: капельки жмутся
друг к другу**



Выбери задание:

- 1 вариант : Выпиши *предложение*, выражающее основную мысль текста.
- 2 вариант: Выпиши *часть текста*, в которой разъясняется основная мысль?
- 3 вариант: Построй и запиши доводы на вопрос «Отчего идёт дождь?» в краткую запись-цепочку так: *солнце – испарение-....*



Проверка!

- 1 вариант: Дождь идёт оттого, что светит солнце!
- 2 вариант: Вторая, третья, четвёртая части текста.
- 3 вариант:

солнце

испарение

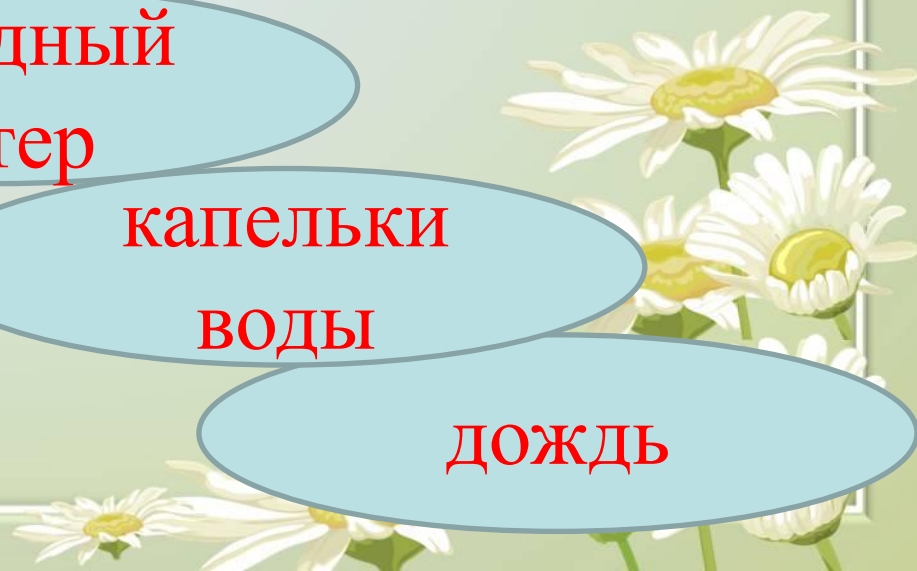
ХОЛОДНЫЙ

ветер

капельки

ВОДЫ

ДОЖДЬ



Сравните тексты (упр.153 и упр.154)

- Тема **Почему идёт дождь.**
- Тип текста **Рассуждение**
- Способы развития мысли

Пример из жизни

**Ответ на вопрос -научное
объяснение**

- Почему способы разные?

**Разные задачи
авторов: анекдот
и объяснение**

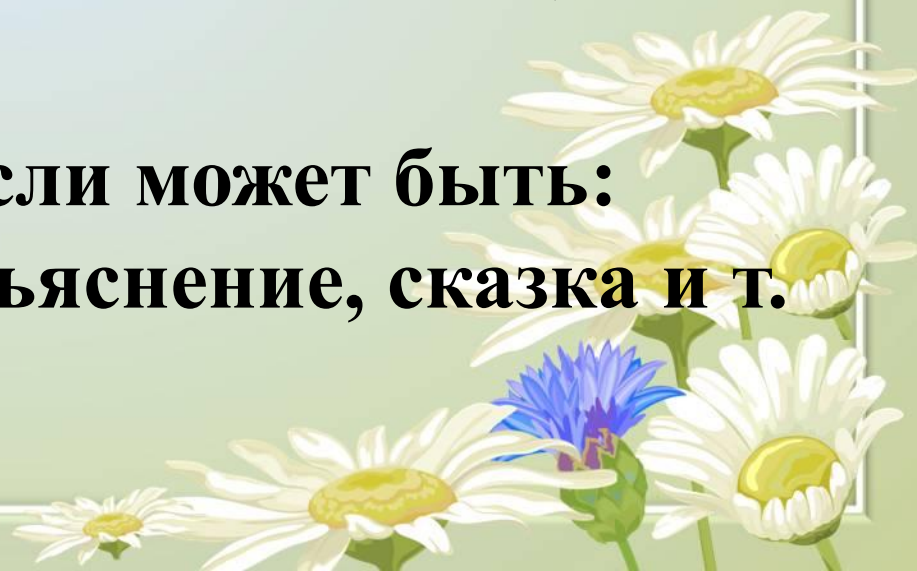
- **Что узнал:**
- **Рассуждение**
- **Почему ?**



Домашнее задание:

*Придумать и написать текст -
рассуждение
«Почему идёт дождь»*

- Продумайте вступление, в основной части – аргументы (доказательства), заключение.
- Способ передачи мысли может быть: смешная история, объяснение, сказка и т. д.



МОЛОДЦЫ

