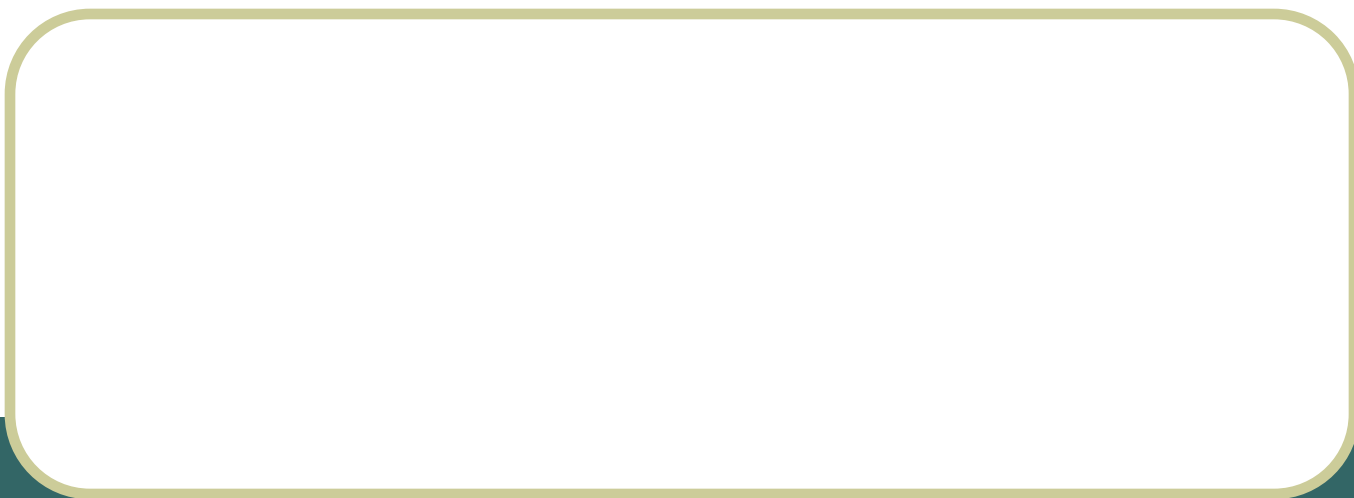
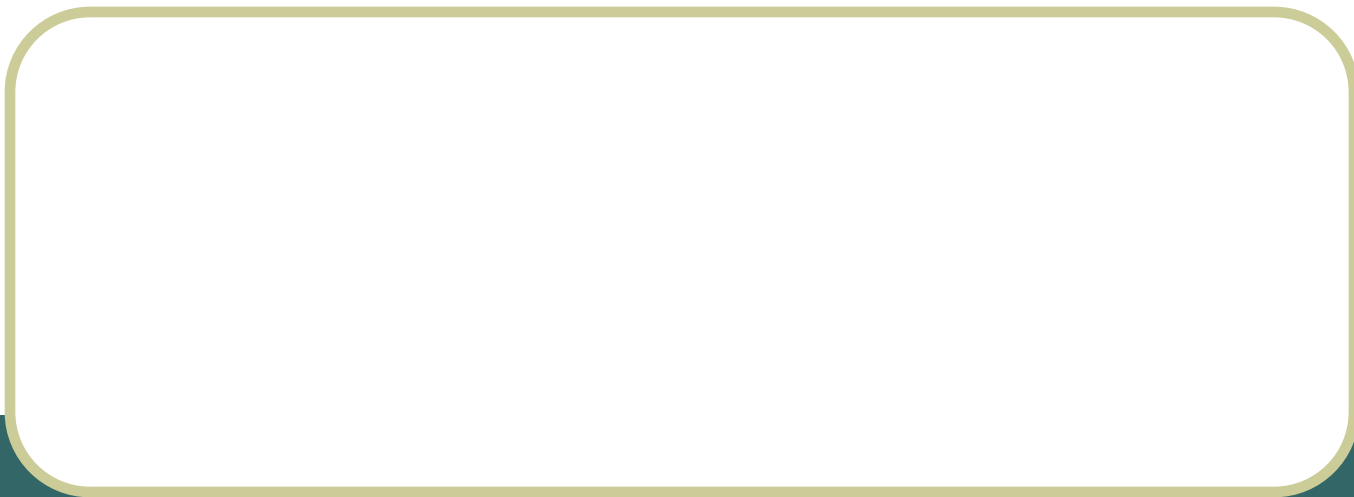


*ТЕКСТ. ВИДЫ ТЕКСТОВ.  
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ*



***Уровневые задания  
группам.  
4 класс.***



# 1уровень «Третий лишний»

---

- Синтаксис, орфография текст, части речи, предложения, связаны по смыслу, существительное, грамматически.
- Орфография, части речи , существительное.

## 2 уровень «Выберите верное утверждение»

---

- Тема текста - это слово или группа слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.
- Тема текста - это слово или словосочетание, называющее того, к кому обращена речь.
- Тема текста - это то, о чём или о ком в нём говорится.

## 3 уровень «Стратегия «Жигсо»»

---

**Стратегия «Жигсо»** - учащиеся выбрали себе номер и разошлись в рабочие группы.

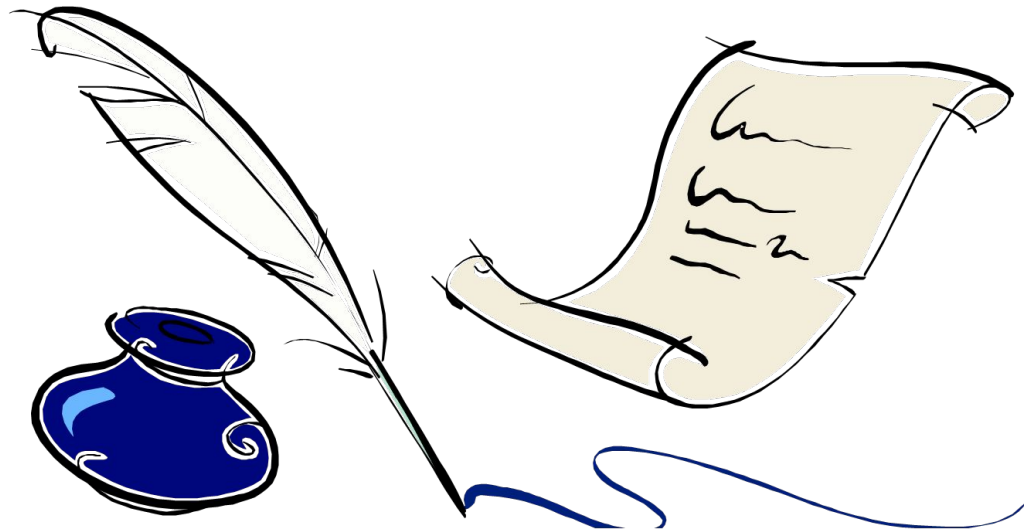
# 3 уровень

---

- 1 группа - составить текст – повествование на тему «Золотая осень»
- 2 группа – составить текст – описание на тему «Моё утро»
- 3 группа - Из предложенных предложений составить текст повествование.

«Типы текста»

# «Типы текста»



- Класс: 3

1. Липовые яблоки были крупные и прозрачно-желтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось как стакан свежего липового меда. В середине чернели зернышки. Потрясешь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки.

А. Повествование

2. Наступила зима. Птицам стало холодно и голодно, потому что снег покрыл землю, насекомые спрятались. Ребята, помогайте птицам зимой!

Б. Описание

3. Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребеночка. И пощекотал ему ладошку. А ребеночек-то как дернет лапку — и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стол. Сел и скалится.

В. Рассуждение





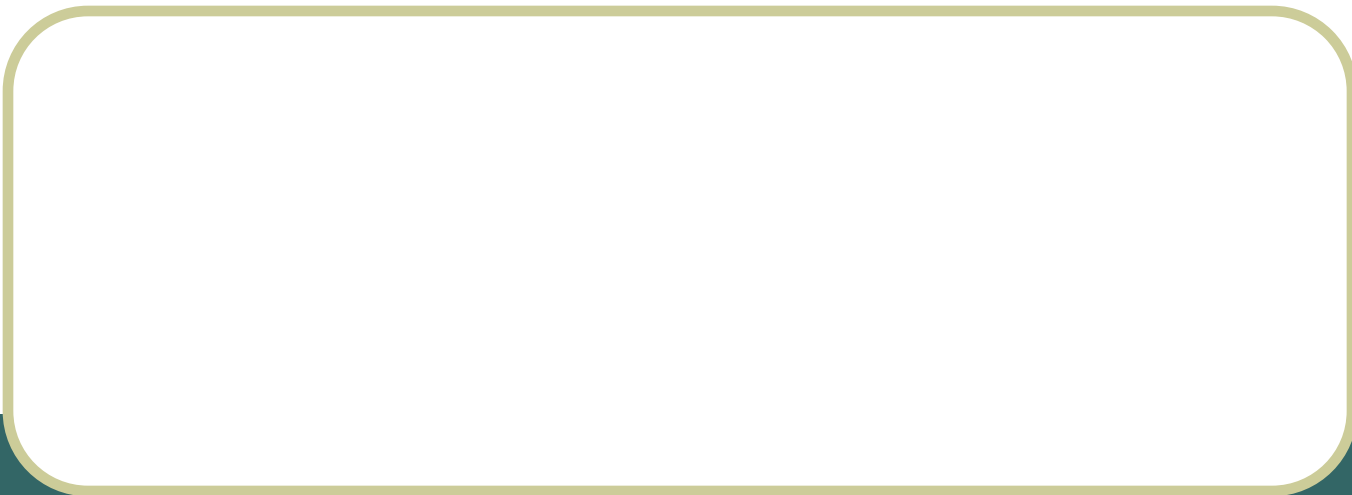
## Критерии оценивания текста:

1. состоит из 7 предложений;
2. у текста есть заголовок;
3. текст имеет связную мысль;
4. соответствует типу текста; (\*заданному учителем)

*Творческое задание на закрепление.*

*Творческая работа на закрепление.*

*Тема: «Типы текста»*



- 
- **Цель:** закрепить знания по типам текстов: описание, повествование, рассуждение.
  - **Возможные формы работы:** индивидуальная, парная, групповая.
  - **Задание:** составить стихотворение об одном из типов текста.

## ПРИМЕР

---

*Расскажу о чем угодно*

*Интересно, полно,  
подробно.*

*Донести информацию -  
цель моя,*

***Повествованием зовусь я.***

## ПРИМЕР

---

*Гипотезу сначала выдвигаю,  
Доказательства свои я  
излагаю.*

*Проблема, мнение,  
заключение,*

*А тип я текста -  
**рассуждение!***

## ПРИМЕР

---

*Обрати внимание  
На тип текста **описание**.  
Описать мы можем всё:  
И предметы, и жильё.  
Бывает, также, места  
описание,  
И даже человека состояния.*

# **Типы *Типы текста* текста**

---

**Класс: 4**

**Учебник: УМК «ПНШ» 4кл, ч 2**

***Творческое задание: создание кластера***

**Текст**

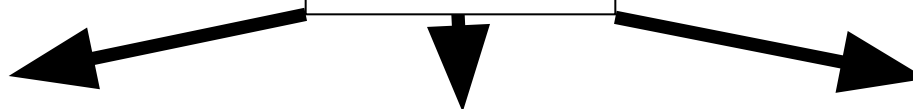
---

**Текст**

**Повествование**

**Описание**

**Рассуждение**





# Повествование

последовательность  
действий

последовательность  
событий

что? когда? где?  
Произошло,  
случилось

**завязка** (что  
произошло?)

**развитие  
действий** (как  
развивались  
события?)

**развязка**  
(чем все  
закончилось?)

обилие  
глаголов



# Рассуждение

изложение  
событий

Рассуждение  
изложение  
явлений

изложение  
причин

почему? зачем?

**утверждение**

**доказательство,  
объяснение**

**вывод, итог,  
результат**





# Описание

описание  
предмета,  
животного

описание  
места

описание  
состояния

каков предмет  
описания?  
как он выглядит?

**обилие  
прилагательных**

**использование  
образных  
выражений**

**использование ярких  
сравнений**



4 класс, 3 четверть **ВИДЫ**

Учебник ПНЦ 4 класса 2 часть  
**ТЕКСТОВ**

**Работа в микрогруппах(4 чел.). Задание определяется по жетонам. Каждый ряд работает по своей сюжетной картине. А микрогруппы работаю по разным видам текста к это картине.**