

Текст

Темы широкие и узкие

# О чём эти строки ?



**Вот хлеба в полях  
заколосились,  
Вот запели птицы в синеве,  
Надо мною свет моей России,  
И других небес не надо мне.  
А. Прокофьев**

# Можем ли мы данную запись назвать текстом? Почему?

Никто не возьмётся перечислить всего, что стоит за ёмким словом *Отечество*. Но всё-таки можно сказать: понятие Родины – это память обо всём, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней, это родная земля со всем, что растёт и дышит на ней. (В. Песков)

# Признаки текста

- Заглавие;
- тема, идея;
- делимость: 1- начало,  
2- основная часть,  
3- конец;
- СВЯЗНОСТЬ;
- композиционная завершённость.

# Пинега



Утром вышел к реке и ахнул: **V**  
не узнать старушку. **V** Вечером  
уходил – ни одного камешка не  
разглядишь на берегу. Всё в серой  
тине. **V** А сегодня берег блестит,  
сверкает, как разноцветная  
мозаика. **V** Ночью прошел ливень, и  
вот омылась, принарядилась  
Пинега.



(Ф.  
Абрамов)

Проведём диалог с автором. На месте знака **V** поставьте вопросы к предложениям.

# Михаил Михайлович Пришвин



В одной из книг М.М. Пришвина есть раздел «Времена года», в нём – подраздел «Январь», включающий миниатюры «Весенняя дорога», «Зонтики».

Как вы думаете, что здесь является примером широкой темы, что – узкой?  
Почему?

# Работа с учебником

Умеете ли вы вести дневниковые записи?  
Поучитесь этому у Коли Сеницына (упр. 11)



Какова тема всего «Дневника Коли Сеницына»? А тема каждой дневниковой записи?

*Как мы занимались пчеловодством – широкая; тема каждой дневниковой записи – узкая. (Тема записи за 14 июля – Про нас в газете написали!)*

# Словарная работа

- *Рубрика.*
- В латинском языке *рубрикой* называлось заглавие закона, написанное красной краской. Происходит слово *рубрика* от латинского *рубрум* – красный.
- В современном русском языке слово *рубрика* многозначно. Его основное значение – «заголовок раздела в газете, журнале». Тема рубрики – широкая, темы опубликованных под этой рубрикой заметок – узкие.



## Подумайте

- В газете под рубрикой «Действуем!» была напечатана заметка на тему «Помогаем почтальонам». Какие темы заметок под рубрикой «Действуем!» могли бы предложить вы?
- Запишите эти темы.



## Объяснение домашнего задания

**Напишите сочинение-миниатюру на тему «Чем мне запомнилось первое школьное утро». Постарайтесь употребить в нём (там, где это уместно) глаголы настоящего или будущего времени в значении прошедшего.**

## Подготовка к домашней работе

*Понаблюдайте за переносным употреблением временных форм глагола в сочинении вашего сверстника.*



**Яблоко на счастье.**

**Когда я был совсем маленьким, мне очень хотелось учиться, а меня всё не принимали, и не принимали.**

**Но вот наконец и пришло моё долгожданное школьное утро. Я проснулся очень рано. Умылся, оделся, и, пока мама хлопотала на кухне, один отправился в школу.**

**Волнуясь, иду я по улице, смотрю по сторонам, словно предлагая всем полюбоваться моей новой курткой, моим новым портфелем с блестящим крепким замком. Вдруг с проезжавшей мимо машины совсем незнакомый парень бросает огромное румяное яблоко. «Лови на счастье!»- кричит он. И, представляете. Я поймал его, это душистое красное яблоко! И оно оказалось действительно счастливым: 1-й класс я окончил отлично.**

**(Дима К.)**

# Совет

**Конкретизируйте предложенную для сочинения тему: из всех впечатлений-воспоминаний о первом школьном утра выберите одно, самое яркое, самое памятное, может, чем-то дорогое, напишите только о нём и озаглавьте сочинение, конечно, по-своему.**

**Спасибо за работу. Урок окончен.**



# Использованные материалы

- <http://s06.radikal.ru/i179/1006/28/60774452fccbt.jpg>
- [http://www.bookovka.info/pic/dnevnik\\_kili\\_sin.jpg](http://www.bookovka.info/pic/dnevnik_kili_sin.jpg)
- Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи, 6 кл.- М.:Дрофа, 2001
- Никитина Е.И. Уроки развития речи.- М.: Дрофа. 2000
- [http://www.vix.ru/217544-1/apple\\_hand\\_364.png](http://www.vix.ru/217544-1/apple_hand_364.png)