

Презентация к уроку русского языка: «Текст. Заголовок.»

Составила учитель нач. кл. ВСОШ № 3 ЗМР
РТ Симашева Л. Н.

слова

слоги

текст

звуки

предложения

звукИ

слоГИ

слоВа

предложениЯ

ТЕКСТ

Обезьяна несла две полные горсти гороху.
Медвежата ели мёд. Солнышко ярко сияло.
Саше подарили книгу сказок. Весь луг зарос
яркими цветами и пахучими травами.



Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти гороху.
Выскочила одна **горошина**. Обезьяна хотела
поднять и просыпала 20 горошинок. Она
бросилась поднимать и просыпала всё. Тогда
она рассердилась, разбросала весь **горох** и
убежала.

(Л. Н. Толстой)



Вывод:

ТЕКСТ – группа предложений,
связанных по смыслу.

Тогда она рассердилась,
разбросала весь горох и
убежала. Выскочила одна
горошина. Обезьяна несла две
полные горсти гороху. Она
бросилась поднимать и
просыпала всё. Обезьяна хотела
поднять и просыпала всё.

Вывод:

ТЕКСТ – это группа предложений, связанных по смыслу, записанных в строгом порядке.

Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна **горошина**. Обезьяна хотела поднять и просыпала 20 горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала всё. Тогда она рассердилась, разбросала весь **горох** и убежала.

(Л. Н. Толстой)

«Опасные» места:

Обезьяна

перенос:

Обезья - яна

Обезья - на



День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.



ЗАГОЛОВОК – это краткое
обозначение темы или основной
мысли текста.

Памятка

- Прочитай внимательно текст.
- Определи, о ком или о чем говорится в тексте.
- Прочитай текст еще раз.
- Подбери короткий и понятный заголовок.
- Прочитай текст повторно и убедись, что название выбрано верно.

Задание: Озаглавить текст. В 1 части подчеркнуть слова, в которых все согласные твердые”

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

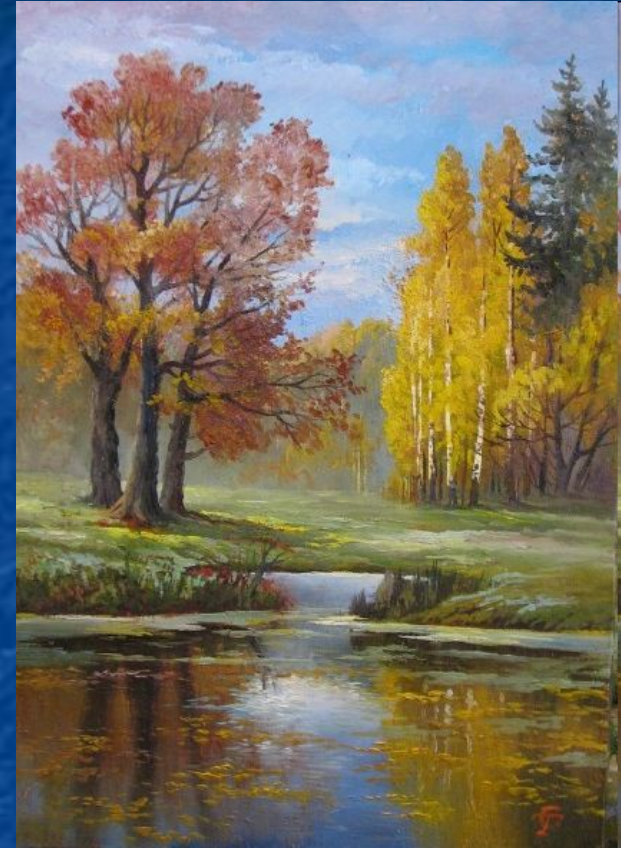
С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.



На рыбалке.



Золотая осень.



В зоопарке.



Физкультурная
минутка для глаз.



Тест.

1. Текст состоит из:
 - а) предложений;
 - б) звуков;
 - в) слов.
2. Текст-это:
 - а) отдельные предложения;
 - б) группа предложений, расположенных в определённой последовательности и связанных друг с другом по смыслу.
3. По заглавию можно определить:
 - а) сколько предложений в тексте;
 - б) то, о ком или о чём говорится в тексте, т.е. тему текста;
 - в) кто автор текста.
4. Текст имеет:
 - а) только заглавие;
 - б) только части;
 - в) заглавие и части.
5. Предложения в тексте должны следовать в строгом порядке:
 - а) да;
 - б) нет.
6. На конце предложения ставится:
 - а) точка, восклицательный или вопросительный знак;
 - б) смайлик.

УМНИЦА!