

Презентация к уроку русского языка: «Текст. Заголовок.»

Составила учитель нач. кл. ВСОШ № 3 ЗМР
РТ Симашева Л. Н.

слова

слоги

текст

звуки

предложения

звукИ

слоГИ

слоВа

предложениЯ

ТЕКСТ

**ТЕМА: ТЕКСТ.
ЗАГОЛОВОК.**

Обезьяна несла две полные горсти гороху.
Медвежата ели мёд. Солнышко ярко сияло.
Саше подарили книгу сказок. Весь луг зарос
яркими цветами и пахучими травами.



Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти гороху.
Выскочила одна **горошина**. Обезьяна хотела
поднять и просыпала 20 горошинок. Она
бросилась поднимать и просыпала всё. Тогда
она рассердилась, разбросала весь **горох** и
убежала.

(Л. Н. Толстой)



Вывод:

ТЕКСТ – группа предложений,
связанных по смыслу.

Тогда она рассердилась, разбросала весь горох и убежала. Выскочила одна горошина. Обезьяна несла две полные горсти гороху. Она бросилась поднимать и просыпала всё. Обезьяна хотела поднять и просыпала всё.

Вывод:

ТЕКСТ – это группа предложений, связанных по смыслу, записанных в строгом порядке.

Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна **горошина**. Обезьяна хотела поднять и просыпала 20 горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала всё. Тогда она рассердилась, разбросала весь **горох** и убежала.

(Л. Н. Толстой)

«Опасные» места:

Обезьяна

перенос:

Обезья - яна

Обезья - на



День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.



ЗАГОЛОВОК – это краткое
обозначение темы или основной
мысли текста.

Памятка

- Прочитай внимательно текст.
- Определи, о ком или о чем говорится в тексте.
- Прочитай текст еще раз.
- Подбери короткий и понятный заголовок.
- Прочитай текст повторно и убедись, что название выбрано верно.

Задание: Озаглавить текст. В 1 части подчеркнуть слова, в которых все согласные твердые”

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость.



На рыбалке.



Золотая осень.



В зоопарке.



Физкультурная
минутка для глаз.



Тест.

1. Текст состоит из:
 - а) предложений;
 - б) звуков;
 - в) слов.
2. Текст-это:
 - а) отдельные предложения;
 - б) группа предложений, расположенных в определённой последовательности и связанных друг с другом по смыслу.
3. По заглавию можно определить:
 - а) сколько предложений в тексте;
 - б) то, о ком или о чём говорится в тексте, т.е. тему текста;
 - в) кто автор текста.
4. Текст имеет:
 - а) только заглавие;
 - б) только части;
 - в) заглавие и части.
5. Предложения в тексте должны следовать в строгом порядке:
 - а) да;
 - б) нет.
6. На конце предложения ставится:
 - а) точка, восклицательный или вопросительный знак;
 - б) смайлик.

УМНИЦА!